

සැලලිහිණි සංඥා සාරාංශි වණිනිවාව.

විද්‍යාදාය පරිවෘත්තාධිපති
කහවේ ශ්‍රී සුමඬගල රත්නසාරාභිධාන
කොළඹ නවකෝරළේ ප්‍රධාන නායක
ස්වාමිඥයන් වහන්සේ විසින්
ලියනලදී.

වෛද්‍ය-කොතාරිය ශිෂ්‍ය
කදුරැපොකුණේ ඩී. ඇන්. ඩබ්ලිව්. කුමාරසිංහ විසින්
කොළඹ ජනාලඞ්කාර යනත්‍රාලයේ
මුද්‍රණය කරවනලදී.

සංඥාපනය.

ශ්‍රී රාහුල සඤ්ජරාජ තොටගමුවේ මාහිමියානන් විසින් කරණ ලද සිංහල පද්‍යරචනාවන් අතුරෙන් සැලලිහිණි සැලලිහිණි සංකෘතිය කාව්‍යමධුරතාදිගුණයෙන් සියලුදෙනා සංකෘතිය. ගේ ම සිත් ගන්නා සුලු විශිෂ්ට ග්‍රන්ථයක් බව පෙන කිය වූ කවුරුත් දනිති. එබැවින් මේ පොත අද්‍රන්වා ලිම සමබන්ධයෙන් වැඩි වණිනාදිය කිරීම වුවමනා නැතැයි සිතමු. මෙය මනාසේ ඉගෙනීමෙන් සිංහල ව්‍යාකරණ විධිවිෂයෙහි උසස් දැනීමක් ද, මට සිලිටු ලෙස සිංහල පද්‍ය රචනා විෂයෙහි මනා පරිවයක් ද, ඉතා පැරණි ද නුටු ඉතා අභිනව ද නුටු සිංහල පද්‍ය භාෂාවිෂයෙහි තතු දැනීම ද ඇති වන්නේ මය. එබැවින් ම විද්‍යාදය පිරිවෙණ පිහිටුවා වදාල ත්‍රිපිටක වාහිඤ්චා වාය්‍ය හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමභගලාභිධාන අපේ නායක මාහිමියන් වහන්සේ නමන්වහන්සේගේ පිරිවෙණේ සිංහල භාෂාව ඉගැන්වීමෙහි ලා භවිතොත් අතුරෙන් සැලලිහිණිසංකෘතියත්, හිපොත් අතුරෙන් මුවදෙව්දවත්, විශේෂයෙන් ඉගැන්විය යුතු පොත් දෙකක් කොට යෙදුන. එතැන් පටන් මේ දක්වා ම විද්‍යාදය පිරිවෙණහි හා ඉන් පසු පටන්ගත් සෙසු පිරිවෙණවල ද මේ පොත් දෙක විශේෂයෙන් ම උගන්වනු ලැබේ.

මේ සංකෘතිය සවෙනි පරික්‍රමබාහු මහරජතුමන් රජබවට පැමිණීමෙන් පන්තිස්වන වසෙහි, එනම්- ශ්‍රී බුඩ්ධ මේ පොත වර්ෂයෙන් 1993 වැන්නෙහි තවම් මසෙහි- හෙවත් කල කාලය. ක්‍රිස්තු වර්ෂයෙන් 1450 වැන්නෙහි ජනවාරි මස අනන්ත භාගයේදී කරණලද බව නිශ්චය කරගත හැකිය.

මේ පොතට පෞරුණික ග්‍රන්ථකර්තෘවරයෙකු විසින් ලියනලද සන්නයක් ද ඇත්තේය. එය සවිස්තර සන්න සැලලිහිණි යක් නොවේ. බෙහෙවින් ඒ සන්නයෙන් ඉගෙන සංකෘතිය හිමිය හැක්කේ කවිවල පද්‍යයන් දැනගැනීම සන්න ආදිය. පමණෙකි. නමුත් ඒ සන්නයද ඒ ඒ අයගේ. අවබෝධය පරිද්දෙන් සවිස්තර සන්න විවරණාදිය ඇතිකර ගැනීමට ඉවහල් වේ. එහෙයින් අභිනව වශයෙන් ලියන ලද සවිස්තර සන්න විවරණ කිපයක් ද විද්‍යමාන ය. එහි ඉගෙන

ගන්නවුන්ට වුවමනා බොහෝ දේ ඇතත් ඔවුන්ගේ ඥානය වඩ වඩා දියුණුවීමට ඉවහල් විශිෂ්ට ව්‍යාකරණ විධි ආදිය උභය බව පෙනේ. පිරිවෙන් පාඨශාලාවන්හි උගන්වන ආවාය්වරයන්ට ද කවියක් පාසා ඒ වුවමනා සියලු වියරණ විදි ආදිය කියා දෙමින් උගන්වන්නට කාලයක් නො ලැබෙන බව දනිමු. එබැවින් අපගේ මේ සන්නයෙහි ශිෂ්‍යයෙකුගේ ඥානය දියුණුවීමට විශේෂයෙන්ම ඉගැන්විය යුතු සැහෙන වියරණ විදි ආදිය සම්ප්‍රභ කෙළෙමු. ඒ මේ මේ යයි විසාර නොකළත් අප විසින් සන්නයට මුලින් ලියන ලද වාච්චෙන් හා සන්නය බැලීමෙන් දනගැනි වේ. සමහර කවි වල අරුත් පැවසීම මිට පෙර මුද්‍රිත සන්න වලට වඩා වෙනස්කරන්නට ද සිදුවිය. ඉන් කවි කිපයක් නම් 2, 5, 20, 22, 48, 56- මේ අඩකවලින් සුත් කවි ය.

සැලලිහිණිසඤ්ඤ සන්න විවරණ කිපයක් මුද්‍රණය කරවා තිබේද්දී නවත් මේ සන්නයක් කුමට දැයි ඒ ඒ මේ සන්නය අයට සිතිය හැකි වේ. මේ පොත විශේෂයෙන් ලිවීමේ අදහස. ලක්දිව සියලුම පිරිවෙන්වල සාමදාම උගන්වනු ලබන පොතකි. ඉගෙන ගන්නා ශිෂ්‍යයන්ගේ ඥානය දියුණු වීමට ඉගැන්විය යුතු දේ මේ මේ යයි අපි දනිමු. ඒ ඒ දේ ඉගැන්විය යුතු පිළිවෙල ද දනිමු. එබැවින් ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා මෙය මෙසේ ලියා පළ කරවන්නට අදහස් කෙළෙමු.

මේ පොත ඉගෙනගන්නවුන් විසින් තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල මාහිමියෝ, සවෙනි පරාක්‍රමබාහු මහ මේපොත ඉගෙනීමේදී රජතුමා, උලකුඩයදේවි, විභීෂණ දිව්‍ය විශේෂයෙන් දැන රාජයා යන මේ සතරදෙනා ගැන සුතු කරැණු කිපයක්. සංක්ෂිප්ත තොරතුරුවන් විශේෂයෙන් දැනගත යුතු වේ.

මුත්වහන්සේගේ උතප්පත්තිකාලය සවෙනි පරාක්‍රමබාහු මහරජ තුමාගේ රාජ්‍යකාලය විය යුතුයි. මුත්වහන්සේගේ ශ්‍රීරාහුල වංශය සුය්‍යවංශයට අයත් කඳවුරුකුල යයි මාහිමියෝ. කියයුතුය. උපන් ගම් දෙමව්ගා නම් ගම් යයි කියනු ලැබේ. නමුත් දැන් ලක්දිව තිබෙන ගම් අතුරෙන් ඒ කවරගමක් දැයි තවම නිශ්චයකට නොපැමිණ තිබේ. ඒ ඒ අය -

කුලග මිණි පිළිතු	රු
දෙමටාන ගම කඳවු	රු
තොටගමු වැසි සොළ	රු
උතුරුමුල මහතෙරිඳු මුහුබු	රු

යන මේ කවෙහි උපන් ගම දෙමටාන ගම යයි දැක්වෙන බැවින් 'දෙමට' යන්න මුල්කොට ඇති, කොළඹ දෙමටගොඩ, දඹදෙණිය අසල වූ දෙමටවත්ත, සිතාවක අසල වූ දෙමටාන, ජයවර්ධන පුරය අසල වූ දෙමටලන්ද, යන මේ ගම් මුත්තවත්තේගේ උත්පත්තිශ්‍රාම යයි කියති. නමුත් මුත්තවත්තේ එක්ගමෙක ඉපදිය යුතුය, මුත්තවත්තේ කෙනෙකුගේ අත එල්ලීමෙන් යන තරම් බාලවියෙහි රජු වෙත පැමිණි සේකැයි ද, රජුගේ පුත්‍රසානයෙහි වැඩුනු සේකැයි ද පළ හෙයින් රජු විසූ ජයවර්ධනපුරයට ආසන්න ශ්‍රාමයක් මුත්තවත්තේගේ උත්පත්තිශ්‍රාමය වීම යුක්තසහගතයයි සිතමු. මුත්තවත්තේගේ ආවායවරයා මහ විදුගමු මාහිමියන්වත්තේගේ ය. පසළොස් හැවිරිදි කාලයේදී ම මුත්තවත්තේ මහාප්‍රාඥ වූසේක් කඳකුමරුගෙන් වරප්‍රසාද ලැබූ සේක් ල. තිසුණු නුවණින් යුත් මුත්තවත්තේ සංස්කෘත, ප්‍රාකෘත, මාගධි, පෙපහාවි, ගෞරසෙති, අපහ්‍රංශ- යන භෂිභාෂාවන්හි ද, ත්‍රිපිටක බුද්ධවචනයෙහි ද, විශාරදකයට පැමිණියේ භෂිභාෂාපරමෙශවර ත්‍රිපිටකවාගීශවර යන අනූනුගත උපාධිය ලැබගත්ත. ඉක්බිති මුත්තවත්තේ තොටගමුවේ විජයබාහුපරිවේණාධිපති භාවයට ද, ශ්‍රී රාජගුරු වතරතන සඝ්ඝරාජ මාහිමියන්ගේ ඇවෑමෙන් සඝ්ඝරාජ පදවියට ද පත්වී වදල සේක. පවිතාප්‍රදිපය, බුඩ්ධපසාදනිවිකාව, පරෙවිසඤ්ඤය, කාව්‍යශෙඛරය යන මේ ග්‍රන්ථයෝ ද මුත්තවත්තේගේ කෘතීන් වෙත්.

මේ රජතුමාගේ රාජ්‍යකාලය ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂයෙන් 1953 වැන්නෙහි මහාවංශයෙහි දක්වනලදී. නමුත්-

**පරාක්‍රමබාහු
මහරජතුමා.**

"බුදුවසිනෙක් දහ	ස
නවසිය අට පණස් ව	ස
රිවිසද තෙද යස	ස
පතල නිරිදෙක් විය ලෝ කු	ස

යන මේ රහල් හිමියන්ගේ නිගමනයෙන් දැක්වෙන්නේ බුදු වසන් 1958 වැන්න මේ රජතුමාගේ රාජ්‍යප්‍රාප්ති කාලය බවයි. එබැවින් මෙතුමා ලංකාවේ මහරජෙකු මෙන් පළ වූයේ 1958 වැන් නෙති යයි සිතිය යුතු යි. මේ රජතුමාගේ පියාණෝ දඹදිව පාටලි පුත්‍රාගරයෙහි ආඥාවක්‍රමයින් වූ ධර්මාශෝභා පරම්පරානුගත ජයමාල නම් මහිපාලයෝය. මෑතියෝ කාලිඞ්ග රාජපරම්පරානුගත සුනෙත්‍රා නම් වූහ.

මෝ නොමෝ සවෙනි පුරාතමබාහු මහරජතුමාගේ දුකිතා වූ වාය. මේ රජදවතින්ගේ ස්වාමිපුරුෂයා 'නන් උලකුඩස නුරුතුනෙයිසාර්' නම් දූවිඩ කුමාරයෙකි. මේ රජ දෙව්. දවගේ නන්තිය 96 වෙනි කවෙන් දතහැකි බැවින් මෙහි නොලියමු.

මෙනෙම පුලස්ති සෘෂිහුගේ පුත්‍ර විශ්‍රාවස්තුගේ පුත්‍රයා ය. මොහුගේ මව තිකෂා නොමෝ ය. රාවණ තෙමේ මහිෂණ මොහුගේ සහෝදරයෙකි. මෙනෙම රාමයාගේ දිව්‍යානන්දයා. ඉටුම්බුරෙකි. එසේ වූයේ රාමරාවණ යුද්ධයේදී මොහු රාමගේ පක්ෂය ගත් බැවිනි. විභීෂණගේ නන්තිය මේ පොතේ 77 වන කවෙහි පටන් 92 වන කව තෙක් බැලීමෙන් දතහැකි වේ.

මිලතට සැලලිහිණියාගේ ගමන මාගීය හා ඒ අතර කටයුතු පිළිවෙළ ද දැනගත යුතු වේ.

- 1 පුරපවටක් ද සවස් ජයවසිනපුරයෙන් පිටත්වීම.
- 2 එද ම දළදා මැදුරට පැමිණ දළදා වැදීම.
- 3 පැරකුම් රජවීමත් වැද රජු දෑන වැද අවසර ගැණීම.
- 4 කොන්තගමනොවිත් පියාසර කිරීම.
- 5 එද රා ඉසුරුකෝවිල ලැගුම් ගැණීම.
- 6 පසුදින උදෑසන නැගිට නිලඹර යාම.
- 7 නිලඹරේදි- සමනතකුටය, මහසෙන්දෙව් රදපාය, මහමුද දැකීම.
- 8 හිරවුන්ගෙන් මග තොරතුරු අසා දැනගැණීම.
- 9 නම් අභිමුඛයට එන සපුකුමරු දැකීම.
- 10 වැලිනලා මාගීයේ ගමන් කිරීම.
- 11 කසිකාවල සෙබළුන් දෑන යාම.
- 12 ව්‍යාදෙවලියන් දෑන ලසල්ලකෙක සැනවීම.

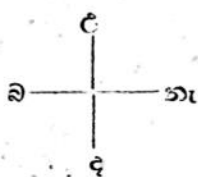
- 13 වල්අම්බලම දෑක යාම.
- 14 ඉර මුදුන් වේලෙහි සුමුටාන වන මැද දඹපදුරුවල විඩාහැරීම.
- 15 ගුරුබාවිලෙ යාම.
- 16 සිහිල්දිය හෙබ දැකීම.
- 17 ගුරුඑකෙන දැකීම.
- 18 වෙලඳගොඩ දැකීම.
- 19 වෙරලාන මහවෙල මැද යාම.
- 20 එද සවස කිත්සිරිමේ වෙහෙරට යාම.
- 21 එහි දගැබ් මහබෝ පිළිම වැඳීම.
- 22 කාලණ්ගහබඩ මදකලක් සැප ගැනීම.
- 23 ඉන්පසු කාලණ්ගහබඩින් පිටත්ව ගොස් මස්කෙළිය දැකීම.
- 24 කාලණියේ යන විට එහි විපියේ පහන් බැලීම.
- 25 එහි රණලිය වැනි සත්ත්ව දැකීම.
- 26 කාලණ්වෙහෙරට වැද, එහි 1 ලක්තිලකගෙහි මහ පිළිමය, 2 සලපිළිමය, 3 පස්මහල්පායෙහි මිණිකිරණ, 4 වටදගෙහි දගැබ, 5 පැළදිගපාය ඔත් පිළිමය, 6 මහදගැබ, 7 නාපිළිම ගෙහි පිළිමය, 8 සමාදිපිළිමය, 9 බොධිත්වහන්සේ, 10 නිවාන දෙපිළිමය, 11 සිවුරුදගැබ, 12 හුණුතෙල්සැල තැබූ තැන කළ පිළිමය, යන මේ වැදැනිය ස්ථානයන් වැද පිදීම.
- 27 ඉන්පසු විභිෂණ දෙවලයට පැමිණ දෙවියන් දෑක වැද ගිය කටයුතු සැලකිලිම.

අපගේ මේ සන්නය ද සම්මොහදයයි නොසිතමු, නොකියමු, නමුත් මෙය ශිෂ්‍ය ජනයාගේ ඥානවර්ධයට ඉවහල් වේය යි සිතමු. එබැවින් මෙය ශිෂ්‍යජනයාගේ ඥානවර්ධයෙන් ඉන්ද්‍රියසිතිය සමපාදනය කෙරේවා.

K. Ratanasara

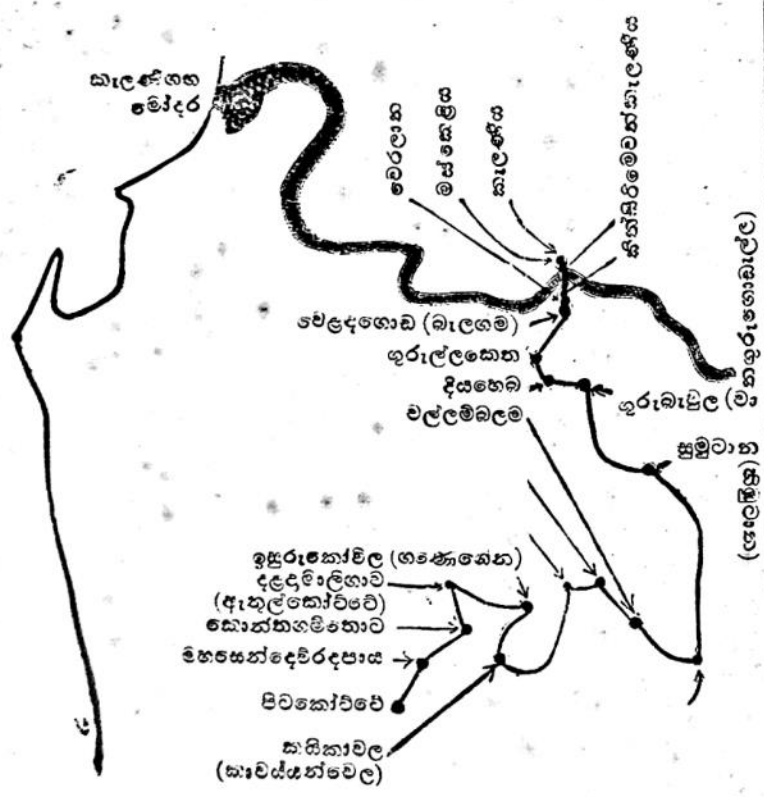
විද්‍යාදය පරිවෘත්තාධිපති.

2477
1933 මැයි 10 දිනදීය.



සැලලිගිණි සංඥාගමය ගමන මාර්ගය.

(අභලකට හැනැක්ම දෙකයි.)



සාලලිහිණිසන්දෙය සාරාංශි වණනීනාව.

නමො බ්‍රහ්මය.

භාෂාව ඉගෙන ගන්නාවුන් විසින් භාෂාවෙහි විශරණවිදි ආදිය ද ඉගෙන ගතයුතුයි. එයින් තොර වූ ඉගෙනීම උසස් ඉගෙනීමක් වශයෙන් නො සැලකේ. විශරණ පොතෙන් ඉගෙන ගත් විශරණ විදි පිළිබද මනා අවබෝධයක් ඇති වන්නේ මෙබදු පොත්වල විද්‍යමාන ඒ ඒ විශරණවිදි ආදිය ඉගෙනීමෙනි. එබැවින් අපගේ මේ වණනීනාවෙහි ලා-

විභක්තිවිධිය, පද්‍යාය, භාවය, ක්‍රියාකාරකසමබන්ධය හා එහි උත්තානාත්‍යාසවිධිය, අනික්‍රියා හා එහි කාරකහෙදදිය, විශේෂණවිශේෂ සමබන්ධය, සමාසපද හා එහි විග්‍රහාදිය පූජිකොට ඇති විශේෂ විභාගයන් ද පවසන්නෙමු.

විභක්තිවිධිය නාමවිභක්ති ආබ්‍යාතවිභක්ති වශයෙන් විභක්තිවිධිය දෙපරිදි වේ. නාමප්‍රකෘතියක් කම් කතී ආදි අනි විශේෂයන්ට බෙදෙන්නේ නාම විභක්ති විධියෙනි. ධාතුප්‍රකෘතියක් අතිත වතීමානාදී අනි විශේෂයන්ට බෙදෙන්නේ ආබ්‍යාත විභක්ති විධියෙනි. ඉන් ආබ්‍යාත විභක්ති විශේෂයෝ ඒ ඒ තීන්ති යොදනු ලබන ක්‍රියාකාරක සමබන්ධවල දී ප්‍රචණ්ඩ සිංහල කාව්‍ය භාෂාවෙහි නාම විභක්ති හැඳිනීම දුෂකර ය; බොහෝ සෙයින් ඒ ඒ නාමයන්ගේ ප්‍රකෘතිය වෙනස් නො ව සියලු විභක්තිවල ම ස්වරූපයෙන් සිටින බැවිනි. නමුත් නාමපදයන්ගේ අනිය පැවසිය හැකි වන්නේ විභක්තිය හැඳිනීමෙනි. එබැවින් විභක්ති හැඳිනීම ඉගෙනීමේ ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර වශයෙන් සැලකිය යුතුයි. එහෙයින් මෙහි පළමු කොට ඒ ඒ කවිවලට ඇතුළත් නාමපදයන්ගේ විභක්තිරූප අභ්‍යන්තරවලින් හඳුන්වන්නෙමු. ඒ මෙසේයි:-

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| පෙර විභතට 1. | කරණ විභතට 4. | සබද විභතට 7. |
| කම් „ 2. | සපදන් „ 5. | අදර „ 8. |
| කභු „ 3. | අවදි „ 6. | අලප් „ 9. |

නාමපද අග යෙදෙන මේ අභ්‍යන්තරවලින් ඒ ඒ විභක්ති හැඳිනගත යුතුයි.

පදනිය නම් ඒ ඒ පදයන්ගේ අර්ථ කීමයි.

භාවය නම් කවියක් බැඳීමේ දී ඒ පිළිබඳ ව කාව්‍යකතීන්ගේ සිතේ පහළ වූ උභෙත්‍යයාදි අලංකාරයන්ගෙන් තොර වූ අදහසයි. ඇතැම් අය පදනි කීමට යෙදෙන ඒ ඒ පදයන්ගේ ඔවුන්ගේ අර්ථ පමණක් එකතු කොට භාවයයි කියනුයේ ඒ භාවය නොවන බවත් ඒ පදනි කීම ම බවත් සැලකිය යුතුයි.

ක්‍රියාකාරකසමකිය නම් වාක්‍යයක් අවසන් කරණ ආශ්‍රිත ක්‍රියා පදය හා ඊට අයත් කාරක පදයන් ද සමකි කොට යෙදිය යුතු වාක්‍යය යි. එයින් ප්‍රභූ විවක්ෂිතානිය (කියනු කැමැති අනිය) පැවතේ. ක්‍රියාකාරකසමකිය යොදන කල්හි ඒ ක්‍රියාව හා එක් සමකියෙන් යෙදෙන කාරකපද සියල්ල ම යෙදිය යුතු යි. විවක්ෂිතානිය පැවසෙන්නේ එසේ යෙදීමෙනි. ඒ යෙදෙන කාරකවලින් එක් කාරකයක් උපත ද සෙසු කාරකයෝ අනුක්‍රමයෙන් ද වෙත්. එහි උක්තකාරකය පෙරවිබන්ද්‍ය ද, සෙසු කාරකයෝ ඒ ඒ විබන්ද්‍ය වලින් ද යෙදෙත්.

අනික්‍රියා- ක්‍රියාවාවක නාම විශේෂයෝ අනික්‍රියා නම් වෙත්. ඔවුන්ට නෘදන්ත යයි ද කියනු ලැබේ. ඔවුන්ගේ ක්‍රියානිය සමග යම් කිසි කාරකානියකුද උක්ත වේ (=කියවේ.) ඒ කාරකානිය වනාහි එහි වූ ක්‍රියානිය (ධාවනිය) සිම කරණ කතී කෙනෙකු හෝ, ක්‍රියානිය ලබන කමියක් හෝ, ක්‍රියානියට ඉවහල් වූ කරණයක් හෝ, ක්‍රියානිය පිළිගැනීමට සුදුසු සමප්‍රදානයක් හෝ, ක්‍රියානියට ඉම වූ අවසියක් හෝ, ක්‍රියානිය පිහිටන ආධාරයක් හෝ විය යුතු යි. ඒ ඒ අනික්‍රියාවන්ගේ ප්‍රකෘතිප්‍රත්‍යය හා එයින් උක්ත වන කාරකානිපදය ද දැන ඉගෙනීම උසස් ඉගෙනීමකි.

අනික්‍රියා සිම විය යුත්තේ ධාවුවලිනි. එහෙත් සිංහලෙහි වූ සමහර අනික්‍රියාවන්ගේ ධාවුරූපයෝ ව්‍යවහාරිකකූල ව වෙත් කොට කියනු ලැබේ නො වෙත්. එබඳු අනික්‍රියාවෝ පාලිසංස්කෘතාදි අනික්‍රියාවන් ප්‍රභව කොට ඇත්තානු ය.

විශේෂණ විශේෂණ- භාෂාවෙහි අනිවාර්යයෙන් එකිනෙකට සමකි වන්නා වූ කවර පද දෙකකින් වුවත් එකක් විශේෂණ ද අනික විශේෂණ ද විය යුතු යි. විශේෂණ විශේෂණ නො වන්නා වූ කිසිත් පද දෙකක් අනිවාර්යයෙන් සමකි නො වේ.

බහුසාධාරණ වූ යමක් ඒ බහුසාධාරණතාවයෙන් වෙන් කිරීමට යෙදෙන පදය විශේෂණයයි. ඒ වෙන් කිරීම ලබන පදය විශේෂණයයි. එහි දු විශේෂණ පදයෙන් ප්‍රකාශ වන ගුණය විශේෂණය හා එක්ව ම පවතී නම් ඒ විශේෂණය තුල්‍යාධිකරණය යයි ද, එසේ නැත්නම් භින්නාධිකරණය යි ද කියනු ලැබේ. 'මල්' යන ද්‍රව්‍යය සුදු-නිල්-රතු ආදී නොයෙක් ගුණවලට සාධාරණ ය. නමුත් "සුදු මල්" යයි කී කල්හි එය ඒ බහුසාධාරණතාවයෙන් වෙන් වේ. ඒ වෙන් කිරීමට යෙදුණු 'සුදු' යන්න විශේෂණයයි. ඒ වෙනස ලැබූ මල් විශේෂණයයි. එහි සුදු මල් දෙක ම එකතැන්හි ම පවතින බැවින් 'සුදු' යනු තුල්‍යාධිකරණ විශේෂණයයි. "කැපීම" යනු පිහියා පොරෝ කියත් ආදී බොහෝ ආයුධයන්ට සාධාරණ බැවින් බහුසාධාරණවේ. නමුත් "පිහියෙන් කැපීම" යි කී කල්හි එය ඒ බහුසාධාරණතාවයෙන් වෙන් වේ. පිහියත් කැපීමත් දෙක එකක් ව නො පවතින බැවින් 'පිහියෙන්' යන්න භින්නාධිකරණ විශේෂණයයි. 'රජුගේ මිනිසා' යන තැන්හි 'රජුගේ' යන්න ද එබඳු ය. මේවිශේෂණ විශේෂණ විධිය ඉතා සිසුම් වූවකි. එබැවින් එය මෙහි කවිවල දක්වන පරිද්දෙන් අවබෝධ කරගත යුතු ය. නමුත් පොතේ සියලු කවිවල ම විශේෂණ විශේෂණ සමබකිය කියත් හොත් පොත මහත් වන බැවින් කවි විස්සක පමණ විශේෂණ විශේෂණ පවසන්නෙමු. සෙස්ස ඒ අනුසාරයෙන් දන යුතුයි.

විශේෂණ විශේෂණ සම්බන්ධයෙහි දු නාමපදයන්ගේ වෙනස පවසන පද නාම විශේෂණය යයි ද, ක්‍රියාපදයන්ගේ වෙනස පවසන පද ක්‍රියා විශේෂණය යයි ද සැලකිය යුතුයි.

සමාස- විභක්තෘන්ත පද දෙකක් හෝ කීපයක් එකතු කොට එක් විභක්තෘන්ත පදයක් කිරීම සමාසයයි. සමාස ව තිබෙන පද යන්ගේ අභිධ දුරවබෝධ බැවින් සුබාවබෝධය පිණිස යොදන වාක්‍යය සමාසවිග්‍රහයයි. සිංහල භාෂාවෙහි වූ නාමපද බොහෝ තැන්හි විභක්ති රහිත ව සිටින බැවින් සමාස වශයෙන් පෙනෙනත් සමාස විශයුතුවූ ම පද හැර එලෙසින් පෙනෙන සියල්ල ම මෙහි සමාසතාවයෙන් දක්වනු නො ලැබේ.

විශේෂ විභාග යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ ඒ ඒ කවි වලි බද ව හෝ පදයන් පිළිබද ව විශේෂයෙන් කියයුතු යම් යම් දේ ඇති වූ තැන්හි එබඳු දේ කීමයි.

තවද මේ වර්ණනාවෙහි මූලින් කියනලද විශරණ විදි ආදිය නැවත නැවත නො කියනු ලැබේ.

ගුණාරමය.

ශ්‍රී පරකුමබාහු මහරජතුමන්ගේ දුහිතෘ වූ “උලකුඩය දේවියට නිසිලෙස සොඳ පුත්රාවතක් දුන මැනවි” යන ආයාචනයෙන් සැලැණිවිහාරයෙහි වූ විත්තණ දෙවර්ජහට සඤ්ජයක් යවන්නා වූ තොටගවුමේ මඩිතාමාපරමෙඤ්ජර ශ්‍රී රාහුල මහා ස්වාමිපාදයෝ සැලලිහිණිණියකු ඒ පිළිබඳ දුහිතෘයාවෙහි යොදා පළමුකොට ඔහුට ආශීර්වාද කරන්නාහු “සැරද” යනාදි යහිතිය කිහිපයකි:-

1 සැරද සුලකළ අකුරු-මියුරු තෙපුලෙන් රදනා, රජකුල රහසැ මැනිනිය-සියනිති සැලලිහිණි සද.

විහිකාවි- සුලකළකුරු මියුරු තෙපුලෙන් 4. රදනා 9. රජකුලරහසැ 8. මැනිනිය 9. සියනි 3. සැලලිහිණිසද 9.

පද්‍යය- සුලකළ අකුරු, මනා කොට ගොඩවනලද අකුරු, ඇත්තා වූ; මියුරු තෙපුලෙන්, මධුර වචනයෙන්; රදනා, ජනරජ නය කරන්නා වූ; රජකුල, රජකුලයන් පිළිබඳ වූ; රහසැ, රහස්‍ය විෂයෙහි; මැනිනිය, මනුෂ්‍යයන්ගේ ඥානයට සමාන ඥානයක් ඇත්තා වූ; සැලලිහිණිසද, ශාරිකාපක්‍ෂි රජය; සියනි ඉති, සවිකියයන් (බිඳුන) සමග; සැරද, විරුත් කාලයක් ඒවත් වෙතිවා.

ගාමය- සැලලිහිණිය යුෂමතා අක්‍ෂරශුචියෙන් යුත් මිහිරි වචනයෙන් ජනසාසිත් සතුටු කරන්නෙකි. රජකුලයන් පිළිබඳ රහස්‍ය කටයුතුවල දී හුවමාරු වැඩිවරයෙකු වැනිය. ඒ යුෂමතා ඥානපක්‍ෂයක් සමග බොහෝකල් පැවතෙයිවා.

ක්‍රි: ය:- සැලලිහිණිසද (නෝ) සියන් ඉති සැරද.

සැරද යන ආශීර්වාදය විධික්‍රියා පදයා විසින් කවිත හෙයින් නෝ යනු අධ්‍යාත්මාන උක්ත කතියි. සැලලිහිණිසද යනු සමෝධාන යයි. සියන් යනු ඉති යන සහාය නිපාතයොගයෙහි කතියි විතකතියි.

අනුක්‍රියා- ලකළ රදනා.

ලකළ යනු “අලසකාන” යන කාදන්තයෙන් ආ කම්කාරක අනුක්‍රියායි. අකුරු යනු කාරකානුවලයෙන් ඉන් උක්ත කම් යි. රදනා යනු රද (රුද්‍රමිති) යන ධාතුවෙන් සිඛ යි. කතියාකාරක යි. සැලලිහිණිසද යනු කාරකානුවලයෙන් ඉන් උක්ත කතියි.

විශේෂණ විශේෂය- සැලලිහිණිසඳ යනු විශේෂයයි. රඳනා යනු ද මැතිනිය යනු ද තනතුරුසාධකරණ විශේෂණයි. රඳනා යනු විශේෂයයි. සුලකළකුරු මියුරු තෙපුලෙන් යනු තද්භින්නාධිකරණ විශේෂණයි. මැතිනිය: විශේෂයයි. රජකුලරහස: හි: විශේෂණයි. ඝූහි: විශේෂය යි. සිසන්: හි: විශේෂණයි.

සමාස- 1 සුලකළකුරු මියුරු තෙපුලෙන්. 2 රජකුලරහස. 3 මැතිනිය. 4 සැලලිහිණිසඳ.

විග්‍රහ- 1 සු (මොනවට) ලකළ=සුලකළ. (අවිය සමස්). සුලකළ වූ අකුරු යමෙක්හි ද ඒ=සුලකළකුරු. (අදර අරුත අනරුත්ථය) මියුරුවූයේ ද එම තෙපල වූයේ ද=මියුරුතෙපල (වෙසෙසුන් සමස්) සුලකළකුරු වූයේ ද එම මියුරු තෙපල වූයේ ද=සුලකළකුරු මියුරු තෙපල. (වෙසෙසුන් සමස්) එයින්-සුලකළකුරු මියුරු තෙපුලෙන්. 2 රජුන්ගේ කුල=රජකුල (සබද විඛන් සමස්), රජකුලේ රහස්=රජකුලරහස් (සබද විඛන් සමස්) එහි-රජකුල රහස. 3 මැතිනිගේ නිය එම් නිය යමෙකුට ද ඒ=මැතිනිය (සබද අරුත අනරුත්ථය) 4 සැල වූයේ ද එම ලිහිණි වූයේ ද=සැලලිහිණි. සැලලිහිණි වූයේ ද එම සඳ වූයේ ද=සැලලිහිණිසඳ (වෙසෙසුන් සමස්)

විශේෂ විභාග- රජවරුන්ගේ අමාත්‍ය විශේෂයෝ බොහෝ ය. ඔවු තනුවෙන් යමෙකු සමග රජවරු ඒ ඒ කටයුතු රහස් වශයෙන් කිවෙය කර ගනිත් නම් ඒ අමාත්‍යයා මතභියෙකි. ඔහුට “විසවිව” යයි ද කියනු ලැබේ. නැණවත් අමාත්‍යයා යනු එහි අර්ථය. මේ සෞඛ්‍යය ද රජකුලයන් පිළිබඳ වුවකි. එබැවින් මේ ගැණ කරණ කථාබස් ආදිය ද රහස් වශයෙන් කටයුතුයි. ඊට මේ සැලලිහිණියා මැතිසෙකු මෙන් සොග්‍ය බව මෙහි පවසන්. රහස් රැකුමෙහි සැලලිහිණියාගේ සමානිතාවය උමන්දුවෙන් ද ප්‍රකාශ වේ.

මෙහි වූ “සැරද” යන විධික්‍රියාව ‘සැර’ යන නිපාතය සුවිකොට ඇති දෙ-(පණදුර්මෙහි) යන ධාතුවෙන් පරව‘අ’ප්‍රත්‍යය යෙදීමෙන් සිබයි. ‘එ’ ප්‍රත්‍යය ද විධික්‍රියාවට යෙදෙන ප්‍රත්‍යයක් බැවින් “සැරදෙ” කියාද යෙදේ. “සැලලිහිණි සඳ” යන නාමය ‘සඳ’ ශබ්දය උත්තමාණීයි. එය “සැලලිහිණි” ශබ්දයට විශේෂණ වුවත් විශේෂණයෙන් පරව යෙදීම ශබ්දසවිතාවයයි. උත්තමාණීවාවක “උතුම්, වර, සි” යනාදි ශබ්දයෝ ද එසේයි. “මුනිතුම, සුරවර, තරසි” යනාදි වශයෙනි.

මෙසේ ආශිෂාද කොට ඉක්බිති සැලලිහිණියා පුෂ්පරූපයක් ලෙස නිරූපණය කිරීමෙන් කුලප්‍රකාශය කරන්නාහු “පුල්මල්” යනාදි දසපද සැහැල්ල කීහු:-

2 පුල්මල් කෙසුරු මෙන්-රත්වණි තෙලෙ සරණසුග

සපු මල් කැලෙව් තුඩ මද රනිනි මනහ ර

නිලුපුල් දෙලෙව් සම්මණි පිය පියපන ර

මලින් කළ රූඑව්-එබැවින් කුබින් එනවර

නිලු ද ලද සිද්ධිවො දිගුවරල නිලු

නිලු ද වට බිතුපෙළ අද කඹර නිලු

එ න දෙවිලියෝ නොහොළෝ ද සමණ අබර ණ

එ න මග දුකෙක් නො වී ද සබදිනි කල ණ

ස න හස බැදුනු නැන නොහඟිණි කර දියු ණ

වෙන සැප කුමට නොස දකිනා එ ම සම ණ

විහ්නානි- පුල්මල් කෙසුරු 2. රත්වන් 1. තෙලෙ 1. සරණසුග 1. සපු මල්කැල 2. තුඩ 1. මදරනිනි 4. මනහර 1. නිලුපුල්දල 2. සම්මණි 1. පිය 1. පියප නර 1. නිලින් 4. කළ 2. රූ 2. එබැවින් 4. කුබින් 6. එන 8. වර 8. ලදසිද්ධිවො 1. දිගුවරල 3. නිලු 8. වට 2. බිතුපෙළ 1. කඹරනිල 1. වනදෙවිලියෝ 1. සමණ අබරණ 2. එන 8. මග 8. දුකෙක් 1. සබදිනි 9. කලණ 9. සහහස 2. බැදුනු 8. නැන 8. නොහඟිණි 2. දියුණ 2. වෙන 1. සැප 1. කුමට 5. නොස 2. දකිනා 7. එ 1. පමණ 1.

පද්ධි- කලණ සබදිනි, කලාණ මිත්‍රයානෙහි; තෙලෙ සරණ සුග, (නොසගේ) ඔය වරණසුගමය; පුල්මල් කෙසුරු මෙන්, පිපියාවූ මල්ලෙන් මෙන්; රත්වණි, සවණි වණි ය; තුඩ, තුණකිය; සපුමල් කැලි එව්, වටපක පුෂ්පකලියාවක් මෙන්; මදරනිනි, මඳ රකන වණියෙන්; මනහර, මනොඥය. පිය, පියවූ; පිය පතර, පක්ෂපත්‍ර දෙක; නිලුපුල්දල එව්, නිල්මහනෙල් පත්දෙකක් මෙන්; සම්මණි, ශාම වණි ය; එබැවින්, ඒ භාවයෙන් (ඒ ආකාරයෙන්); මලින් කළ රූ එව්, පුෂ්පමය රූපයක් මෙන්; කුබින්, ආකාශයෙන්; එනවර, එන් නාවූ කාලයෙහි; ලදසිද්ධිවො, තරුණ සිංහාසනයාවෝ; නිලු, නිල වණි වූ; දිගුවරල, දිසි වූ ගොඩනැගිලියකි; නිලු ද, (නා) ලා නො ගත්තෝ ද?; කඹරනිල, තාමරස වාසස්ථාන කොට ඇත්තා වූ; බිතු පෙළ, හාසිතප්පියකි; අද, අවුත්; වටනිලද, වටලා නොගත්තෝද?; වනදෙවිලියෝ, වනදෙවතාසත්‍රින; සමණ අබරණ නොහොළෝද, (නා) කණ්ණාහරණයක් නොහොළෝ ද?; එන මග, එන්නාවූ මාගී සේදී; දුකෙක් නොවීද, (ඇති විය හැකි යම්කිසි) දුකෙක් නුවුයේ ද? බැදුනු නැන, සිත බැදුනු ස්ථානයෙහි; දියුණකර, (ඒ බකිනය) මිතුණ කොට; සහහස, සෙනහස; නොහඟිණි, අත් නොහරින්නාවූ; නොස, යුක්තත්ව; දකිනා, දකිනය කරන්නාවූ (අපට); එ ම, ඒ දකි

තය ම; (නොහොත්) නොප, යුක්තියෙන්; දකිනා, දකිමක් වේ නම්; එම, ඒ දකිනා ම; පමණ, ප්‍රමාණ වේ; වෙන සැප, අනෙකු සැප යක්; කුමට, කිමනි ද? (කුමකටද);

භාවය- තා මල්ලුවා රුවක් වැනි හෙයින් පුණ්‍ය ලොල වූ සිඛාභික්ෂූන්ගේ හෙත් මග දී නොපට කිසි කිරිමක් නොවූ යේ ද? සුව පහසු කෙසේ ද? ක්‍රමයෙන් දැක්ම ම අපට පරමතර සුඛයෙකි.

ක්‍රි: ස:- මේ දසපදයෙහි ක්‍රියාකාරක සමබක නවයෙකි. ඒ මේ සේයි:- 1 සරණසූභ පුල්මල් කෙසුරු මෙන් රන්වන් වේ. 2 තුඩ සපුමල් කැලේ මදරනිනි මනහර වේ. 3 පියසනර නිලුපුල් දෙලෙව් සමවන් වේ. 4 ලදසිදමුවෝ (නා) දිගුමරල නිලු ද? 5 බිහිපෙළ අද (නා) වට නිලු ද? 6 මනදෙව්ලියෝ (නා) සමන් අබරණ නො කොළො ද? 7 දුකෙන් නොවි ද? 8 වෙන සැප කුමට වේ. 9 එම පමණ වේ.

උක්තානුක්ත- මෙහි-1, 2, 3, 8, 9 යන තන්හි වූ වේ යන ක්‍රියාව වර්තමාන කතීකාරක ප්‍රථම පුරුෂ එකවරනයි. එහි-1 වැනි තෙත් සරණසූභ: උක්තප්‍රකාති කතීයි. රන්වන්: විකාතිකතීයි. පුල්මල් කෙසුරු: තදුපමානයි. මෙන්: උපමාද්‍යෙතක නිපාතයි. 2 තුඩ: උක්තප්‍රකාති කතීයි. මනහර: විකාති කතීයි. සපුමල් කැලී: තදුපමානයි. එහි: උපමාද්‍යෙතක නිපාතයි. මදරනිනි: අනුක්ත කරණයි. 3 පියසනර: උක්තප්‍රකාති කතීයි. සමවන්: විකාති කතීයි. නිලුපුල්දල: තදුපමානයි. එහි: උපමාද්‍යෙතක නිපාතයි. 8 (වෙන) සැප: උක්තකතීයි. කුමට: පිණිස යන අනියෙහි අනුක්ත සමප්‍රදානයි. 9 එ: උක්තප්‍රකාති කතීයි. පමණ: විකාති කතීයි. ම: අවධාරණානියෙහි නිපාතයි.

4, 5, යන තන්හි වූ නිලු (=නොලු) යන ක්‍රියාව අතීත කතීකාරක ප්‍රථම පුරුෂ බහුවචනයි. එහි-4 ලදසිදමුවෝ: උක්තකතීයි. නා: අනුක්ත කමයි. දිගුමරල: අනුක්තාධාරයි. 5 බිහිපෙළ: උක්ත කතීයි. නා: අනුක්ත කමයි. වට: ක්‍රියා විශේෂණයි.

6 වැන්නෙහි නො-කොළො: යන ක්‍රියාව අතීත කතීකාරක බහුවචනයි. මනදෙව්ලියෝ: උක්තකතීයි. නා: අනුක්තප්‍රකාති කමයි. සමන් අබරණ: අනුක්ත විකාතිකමයි.

7 වැන්නෙහි නො-වි: යන ක්‍රියාව අතීත කතීකාරක ප්‍රථම පුරුෂ එකවරනයි. දුකෙන්: උක්තකතීයි. මේ සිවුතන්හි ම 'ද' යන්න ප්‍රශ්නානියෙහි නිපාතයි.

අයුතිසා- පුල්, කළ, ප්‍රභ, බැඳුණු, (හෝ) හරිණ, දකින. පුල්: “පුල්ල” යන සාදනනයෙන් ආයේ වේ. කතීසාරකය. මල්: සාරසායුවලයෙන් උක්තකතීසයි. කළ: කර- (කිරීමෙහි) යන බාහුයි. ප්‍රභ: සාරසායුවලයෙන් උක්තකතීසයි. ප්‍රභ: ප්‍ර(මන්ති): බාහුයි. ආධාරකාරකය. වර-මග: සාරසායුවලයෙන් උක්තකාරකය. බැඳුණු: බද- (බැඳීමෙහි.) යන බාහුයි. ආධාර කාරකය. හැන: සාරසායුවලයෙන් උක්තකාරකය. හොහරිණ: හො-නිපාත පුළු, හර-(හැරීමෙහි) බාහුයි. කතීසාරකය. හොස: සාරසායුවලයෙන් උක්තකතීසයි. දකින: දක්-(දකීමෙහි) බාහුයි. කතීසාරකය. අප: සාරසායුවලයෙන් උක්තකතීසයි. (“දකින” යන්න භාව වලයෙන් දගන හැකිය. එහෙත් “දකිම” යන අයුතිය.)

විශේෂණ විශේෂණ-සරණසුග: විශේෂණය; හෙල-රත්වත්: හු: විශේෂණය; පුල්මල් කෙසුරු: උපමා විශේෂණය; මෙන්: විශේෂණය. පුල්මල් කෙසුරු: හි: විශේෂණය; තුඩ: විශේෂණය; මනහර: හු: විශේෂණය. මනහර: විශේෂණය. මදරනිනි: හි: විශේෂණය; පියපතර: විශේෂණය; පිය-සම්මන්: හු: විශේෂණය; රු: විශේෂණය; කළ: හු: විශේෂණය. කළ: විශේෂණය; මලින්: හි: විශේෂණය; ප්‍රභ: විශේෂණය; තුබින්: හි: විශේෂණය; වර: විශේෂණය; ප්‍රභ: හු: විශේෂණය; වරල: විශේෂණය. දිගු-නිල: හු: විශේෂණය; බිතුපෙළ: විශේෂණය; තබරනිල: හු: විශේෂණය; මග: විශේෂණය; ප්‍රභ: හු: විශේෂණය; දකින: විශේෂණය; මග: හි: විශේෂණය; සබදිනි: විශේෂණය; කලණ: හු: විශේෂණය; කර: විශේෂණය; දිසුණ: හි: විශේෂණය; හොස: විශේෂණය; හොහරිණ: හු: විශේෂණය; හොහරිණ: විශේෂණය; සනහස: හි: විශේෂණය; හැන: විශේෂණය; බැඳුණු හු: විශේෂණය; එ: විශේෂණය; පමණ: හු: විශේෂණය; සැස: විශේෂණය; වෙන: හු: විශේෂණය; සැස: විශේෂණය; කුමම: හි: විශේෂණය.

සමාස- 1 පුල්මල්කෙසුරු. 2 රත්වත්. 3 සරණසුග. 4 සපුමල් කල. 5 මදරනිනි. 6 මනහර. 7 නිලපුල්දල. 8 සම්මන්. 9 පියපතර. 10 ලදසිදුමුව. 11. බිතුපෙළ. 12 තබරනිල. 13 වනදෙවිලියෝ. 14 සවන් අබරණ.

විග්‍රහ- (විග්‍රහයෙන් සමාසවල නම් ආදිය දහහැකි තත්ති එ නම් ආදිය නො කියමු). 1 පුල් වූයේ ද එ ම මල් වූයේ ද=පුල්මල්. පුල්මල් කෙසුරු=පුල්මල් කෙසුරු. 2 රත්වත් වැනි වත් යමක ද

ඒ=රත්වත් (සබඳ අරුත අනරුත් සමස්). 3 සරණවල යුග=සරණ යුග. 4 සපු වූයේ ද එම මල් වූයේ ද=සපුමල්, සපුමලේ කැලි=සපු මල් කැලි. 5 මද වූයේ ද එම රත් වූයේ ද=මදරත්, ඉත්-මදරතිනි. 6 මන හරිනුයි=මනහර. (කම්මිබත් සමස්). 7 නිල් වූයේ ද එම උපුල් වූයේ ද=නිලුපුල්, නිලුපුලේ දල=නිලුපුල්දල. 8 සම් වූ වත් යමක ද ඒ=සම්වත්. (සබඳ අරුත අනරුත් සමස්). 9 පිය ම පතර=පිය පතර. 10 ලද වුවෝ ද ඔහු සිදුහු වුවෝ ද=ලදසිදුහුවෝ. 11 බිතුන්ගේ පෙළ=බිතුපෙළ. 12 තඹර නිල වූයේ යමකට ද ඒ=තඹරනිල. 13 වෙ නෙහි දෙවි=වනදෙවි. වනදෙවියන්ගේ ලියෝ=වනදෙවිලියෝ. 14. සවණේ අබරණ=සවණ අබරණ.

විශේෂ විභාග—“රත්වත්-සම්වත්” යන දෙකක් පදනක ඉයන්න නිසාපයෙකි. එය සිංහලෙහි සමහර තත්ති වාක්‍යය අවසන් වූ බව ඇගවීමට පොදුකි. මෙහි “නුබිත්” යනු කරුණවිබිනි. පසු ආදීන්ගේ ගම්‍යට අත්‍යය ද කරුණ වන බැවිනි. පාලියෙහි ද මෙබඳු තත්ති “ආකාසෙත” සි තානියා (කරුණ) විභකතිරූපයෙන් දක්නා ලැබේ. “තඹරනිල” යන තත්ති “නිල” යන්නේ ප්‍රකානිය “නිල” යනුය. එය ගාතවාවක “නිලය” ශබ්දයෙන් ආ ශබ්දයෙකි. මෙහි වර්ණාලකාරය සදහා පෙරුළි කොට “නිල” යි යෙදින. “සතතය” යන්න ප්‍රත්‍යයානි නාමයෙකි. “සතත ම=සතතය” යනු එහි විග්‍රහය. ස්වානියෙක් ‘අභ’ ප්‍රත්‍යයයි. පාලියෙහි “අත්ච්ඡ” යන තත්ති වූ ‘ච්ඡ’ ප්‍රත්‍යයෙන් සිංහලට ‘අභ’ කියා ආශේශ යි සිතිය හැකිය. ‘ච්ඡ’ ප්‍රත්‍යය ද ස්වානිය. අනියටම (කාරුණයට ම) ‘අත්ච්ඡ’ යි කියනු ලැබේ. සිංහලෙහි වූ “විහුලය, වරලය” යනාදිය ද මෙසේය. “සවණබරණ” යි කියනු තත්ති ජංගම පිණිස චිත් වැඩුම් මිදියෙන් හා අවිදුමත් මිදියෙන් “සවණ අබරණ” යි යෙදින.

මේ පද්‍යයෙහි පාද (පෙළ) දෙකෙකි. එහි-1, 4, පාදදෙක ගිලකුණෙන් ද සෙසු අටපාදය සිවුපද ලකුණෙන් ද යුක්ත ය. ඒ දෙපද හැල්ලේ ලක්ෂණයි.

3	ල	ප	නොමවන් සඳ මෙන් සොම්ගුණ ගිනි	ත්ති
	බ	ප	වැනි ගහ හෙල්මැලි සියුමැලි පැමි	ත්ති
	සැ	ප	පිසි දෙන වැනි රසබසැති සිතූමි	ත්ති
	නොප		දකුමෙන් අප පින් කල බව දනු	ත්ති

විභාග—ලප 2. (නොම) වත් 2. සඳ 2. සොම්ගුණ 4. ගිනි 2. බප වැනි 2. ගහ 2. හෙල්මැලි සියුමැලි 2. පැමිණි 2. සැප 2. පිසි 2. දෙන 2. රසබස 3. අති 2. සිතූමි 2. නොප 2. දකුමෙන් 4 අප 7. පින්කලබව 1.

පද්‍ය—ලප, ශුභලාඤ්ඡනයට; නොම වන්, නො වැදුනා වූ; සඳ මෙන්, වන්‍යා මෙන්; සොම්ගුණ, සෞම්‍ය ගුණයෙන්; ගිනිණි, ගහ නවූ; හෙල්මැලි, කහලාර මෙන්; සියුමැලි ඒමිණි, සුකුමාර භාවයට

පැමිණියා වූ; ඔපවැහි, භානතියෙන් අධික වූ; ගත, ගරිරසුකත වූ; රිසි සැප, අතිමත සමපත්; දෙන, දනය කරන්නා වූ; සිතුම්ණි වැනි, විනාශාණිකායක් බඳු වූ; රස බස් ඇති, මධුර වචන ඇත්තා වූ; නොප, සුභමත්; දකුමෙන්, දඬියෙන්; අප, අසමත්වුමෙන් පින්කළ බව, සාහසිකත්වය; දැනුනි, දැනුනේය.

නාමය- ඔහු, සොමිතුණක් හා සියුමැලි කමින් දිලිසෙන සිරුරෙන් ද, මිසිරි වදන් ද ප්‍රේෂ වුයුමනා දකින්නට ලැබීම හා පෙර පින් කළ කෙනෙකු බවට සාක්ෂ්‍යයෙකි.

ක්‍රි: ය:- නොප දකුමෙන් අප පින් කළ බව (අපට) දැනුනි.

උ: හ:- දැනුනි යන අතීත කම්කාරක ප්‍රථමපුරුෂ එකවචන ක්‍රියාපදයා විසින් කථිත හෙයින් පින්කළබව: උකත කමිසි. ඔහු විසින් අකථිත හෙයින් අපට යනු අධ්‍යාපනය අනුකත කතී අභි යෙති සමබකිසි. දකුමෙන්: අනුකතකරණයි. නොප: දකුමෙන් යන්නෙහි කමිසි. අප: 'පින් කළ බව' යන්නෙහි සමබකිසි.

අභිකියා- (නොම) වන්, ගිහිණි, පැමිණි, දෙන, කළ.

වන්: වද-(වැදුම්ති) බාහුයි. කතීකාරකයි. **සද:** කාරකාභිවෘත්තියෙන් උකතකතීයි. **ලප:** අනුකත කමිසි. **ගිහිණි:** 'ගහන' යන් නෙන් ආයේ වෙ. ආධාරකාරකයි. **ගන්:** කා: උකතාධාරයි. **පැමිණි:** පමුණ-(පැමිණීමෙහි) බාහුයි. කතීකාරකයි. **ගන්:** කා: උකතකතීයි. **දෙන:** ද-(දීමෙහි) බාහුයි. කතීකාරකයි. **සිතුම්ණ:** කා: උකත කතීයි. (**සැප:** අනුකතකමිසි). **කළ:** කර-(කිරීමෙහි) බාහුයි. කම්කාරකයි. **පින්:** කා: උකතකමිසි.

වි: ස:- නොප: විශෙෂණයි; **ගත-(රස බස්) ඇති:** තු: විශෙෂණයි; **ගත:** විශෙෂණයි; **ඔපවැහි-ගිහිණි-පැමිණි:** තු: විශෙෂණයි; **සද:** විශෙෂණයි; **(නොම) වන්:** තු: විශෙෂණයි; **(නොම) වන්:** විශෙෂණයි; **ලප:** හි: විශෙෂණයි; **සැප:** විශෙෂණයි; **රිසි:** තු: විශෙෂණයි; **දෙන:** විශෙෂණයි; **සැප:** හි: විශෙෂණයි; **සිතුම්ණි:** විශෙෂණයි; **දෙන:** තු: විශෙෂණයි; **ඇති:** විශෙෂණයි; **රසබස්:** හි: විශෙෂණයි; **දකුමෙන්:** විශෙෂණයි; **නොප:** හි: විශෙෂණයි; **පින් කළ බව:** විශෙෂණයි; **අප:** හි: විශෙෂණයි.

සමාස- 1 සොමිතුණ. 2 ඔපවැහි. 3 හෙල්මැලිසියුමැලි. 4 රස බස්. 5 සිතුම්ණි. 6 පින් කළ බව.

විග්‍රහ- 1 සොමි වූයේ ද එම ගුණ වූයේ ද=සොමිගුණ. ෨. 2 ඔපෙන් වැහි=ඔපවැහි. (කරණ වි: සමස්). 3 හෙල්මැලි එව් සියු මැලි=හෙල්මැලි සියුමැලි. (වෙසසුන් සමස්). 4 රස වූයේ ද එම බස්

වූයේ ද=රසබස්. 5 සිතු (දේ) දෙන මිණි=සිතුවණි. (හම් වි: සමස්). 6 කළා වූ පින් යමෙකු විසින් ද ඒ=කළපින්-පින්කළ, පින් කළ හුණේ බව=පින්කළබව.

විශේෂ විභාග- මෙහි සැලකිය යුතුයන්නේ සොම්මාණය ලප නැති සද්ධා සම කළ නමුත් ලප නැති සද්ධා නැති බැවින් අනුකූලයයි. රසබස් (මධුරවචන) සිතුවණිට සම කිරීමෙන් මධුරවචනය ද සිතුවණි දෙන බව පැවසේ. ඒ එසේ වූයේ, මධුරවචනාව ලාභයන්ගෙන් අශාසක ලාභයක් බවත් එයින් මහත් ලාභ ලැබෙන බවත්, වූවදැන්හි ද දක්නා ලැබේ. තවද මධුර වචනය දෙව් මිනිස් ආදී සියලුදෙනාටම ප්‍රිය ය. එහෙයින් ම මධුරවචනයෙන් කරුණ ආයාචනය ද ඉෂ්ටවන සුලු ය.

“රසබස් ඇති” යන තන්හි ‘ඇති’ යන්න “ඇති” යන නිපාතයෙන් ආරම්භ වේ. එය ක්‍රියාවාචක බැවින් එයින්ද කාරකානුසාරක විය යුතුය. මෙබඳු තන්හි ඉන් උභය වනුයේ ආධාරානුසාරකයකි. මෙය ඉන් උභය වූ ආධාරය ‘තොප’ යන්නෙන් වාච්‍ය වූ සැලකිය යුතුය. සැලකිය යුතුය රසබස් පිහිටීමට ආධාරයාන යක් වූ බැවිනි. ‘රසබස්’ යනු එක් අනුකූල කතියකි. මෙබඳු සෙසු තැන් ද මෙසේ දැක්වුණි.

මෙහි වූ ‘දැනුනි’ යන ක්‍රියාව කම්කාරකය. බොහෝ අය සිංහලෙහි කම්කාරක රූපයෙන් පෙනෙන බොහෝ ක්‍රියා පදයන්ට අවිනිශ්චයෙන් “තෙම කතූ තෙම කම් කිරීම” කියා හෝ “නිරුත්තර ක්‍රියා” කියා හෝ පවසති. නමුත් සියල්ලට ම එසේ පැවසීම සාහසිකයකි.

භාෂාවෙහි වූ බාහිරයෝ ඇතැම් කෙනෙක් කම්කරුවෙක් (කම්කරු කෙරෙහි පිහිටියෝ ද) ඇතැම් කෙනෙක් කම්කරුවෙක් (කම්කරු කෙරෙහි පිහිටියෝ ද) වෙත්. ඔවුන්ගේත් සම බාහිරයා ඇති කම්කරු කෙරෙහි පිහිටා තම එබඳු බාහිර කින් කම්කරුකරෙහි සිටිනු ක්‍රියා පමණක් තෙමකතූ තෙමකම් යුධ කියනුයේ, පිසීම, බිඳීම, පැළීම ආදී අතීතයේ කම්කරු කෙරෙහි පිහිටත්, කම්කරු නොපිසුවත්. පිසීම නම් ද්‍රව්‍යයක් මෙලෙක් වීමයි. ඒ ක්‍රියානු වනාහි කම්කරු කෙරෙහි පිහිටිය හැකි නොවේ. බිඳීම පැළීම ආදිය ද එසේය. එබැවින් ඒ ක්‍රියාවෝ “බත පැසේ, කලය බිඳේ, ලිය පැළේ” යනාදි වශයෙන් තෙම කතූ තෙම කම් කරන්නන් ද යෙදෙත්. “දැනීම බැලීම” යනාදි බාහිර ඉන්ද්‍රිය ප්‍රතිබිම්බ බැවින් ඒ අතීත ඇති බාහිරයින් සිටි ක්‍රියාවෝ තෙමකතූ තෙමකම් නොවෙත්.

මිලනට උතුම් මිතුරන්ගේ: තත්ත්වය පවසා නමාගේ වචනය ඇසීමට ආශා කරන්නාහු “මිතුරුතුමෝ” යනාදි කවි කීහු:-

4 ම තු	රු තු	මෝදක් සැප දෙකෙහි ම පැව	ති
බි තු	සි තු	වම් රු මෙන් පිටු නොපාවි	ති
සු තු	ම තු	වැඩ ම නෙපල එවැනි ගුණ ඇ	ති
සි තු	න තු	කර අය සහඵල වඩන රු	ති

විෂයානි- මිතුරුතුමෝ 1. දුක් සැප දෙකෙහි 8. පැවති 8. බිතුසිතුවම් රූ 2. පිටු 2. යුතු 2. දෙනු වැඩ 4. ම 7. තෙපල 2. එ 2. ගුණ 3. ඇති 9. සිත 2. නතු 2. ශතඑව 9. වඩන 9. රැකි 2.

පද්ධි- මිතුරුතුමෝ, මිත්‍රොත්තමයෝ; පැවති, ප්‍රවෘත්තවූ; දුක් සැප දෙකෙහි ම, දුඃඛසංඝාතවයෙහි ම; බිතු සිතුවම් රූ මෙන්, තීන්තයෙහි අඳිනලද චිත්‍ර කළු රූප මෙන්; පිටු නොපාවිති, පරුඤ්චිත නො වෙති; එවැනි ගුණ ඇති, ඒ උතුම් මිතුරන්ට සමාන ගුණ ඇත්තා වූ; රැකි වඩන, රූපිය වඩිතය කරන්නා වූ; යහඑව, මිත්‍රය; මතු වැඩ යුතු, අනාගතාභිවෘද්ධියෙන් යුක්ත වූ; ම තෙපල, මාගේ වචනය; සිත නතු කර, විෂයය අවනත කොට; අස, ශ්‍රවණය කරව.

භාවය- ශතඑව! දුක් සැප දෙකේ දි ම ඒ මේ අත නො හැරි බිත්තිකෙහි ඇඳි රූප මෙන් එක හැටියට සීමිත උතුම් මිතුරන්ගේ සවිභාවය යි. තුඹ ද එබඳු උතුම් මිතුරෙකි. ඒ තුඹ සිත් කපා මොග් වචනය අසාපත්.

ක්‍රි: ස:- මෙහි ක්‍රියාකාරක සම්බන්ධ දෙකකි. ඒ මෙසේයි:-

1 මිතුරුතුමෝ පිටු නොපාවිති.

2 යහඑව (නෝ) සිත නතු කර ම තෙපල අස.

උ: න:- නොපාවිති: වර්තමානය. කතීයාකාරකයි. ප්‍රථමපුරුෂ ඛණ්ඩවනය. මිතුරුතුමෝ: උත්තකතීයයි. පිටු: අනුක්‍රම කමයි. 2. අස: විධික්‍රියා යි. නෝ: අධ්‍යාත්මන උත්තකතීය යි. (ම) තෙපල: අනුක්‍රමකමයි. කර: පෙර කිරියයි. නෝ: යනුම එහි කතීයයි. සිත: අනුක්‍රමප්‍රකාශි කමයි. නතු: විකාශි කමයි. යහඑව: සමබ්‍රාමනයයි.

අනුක්‍රියා- පැවති, යුතු, නතු, වඩන.

පැවති: පවත් (පැවතුමිනි) බාතුයි. කතීයාකාරකයි. දුක් සැප දෙක: කා: උත්ත කතීයයි. යුතු: යොද (යෙදුමිනි) බාතුයි. කතීයාකාරකයි. තෙපල: කා: උත්තකතීයයි. නතු: නම (නැමුමිනි) බාතුයි. කමි කාරකයි. සිත: කා: උත්තකතීයයි. වඩන: වඩ (වැඩුමිනි) බාතුයි. කතීයාකාරකයි. යහඑව: කා: උත්තකතීයයි.

වි: ස:- මිතුරුතුමෝ: විශේෂයයි. බිතුසිතුවම් රූ: උපමා විශේෂණයයි. දුක් සැප දෙකෙහි: විශේෂයයි. පැවති: තු: විශේෂණයයි. තෙපල: විශේෂයයි. යුතු: තු: විශේෂණයයි. ම: හි: විශේෂණයයි. යුතු: විශේෂයයි. මතු වැඩ: හි: විශේෂණයයි. ඇති: විශේෂයයි. ගුණ: හි: විශේෂණයයි. සිත: විශේෂයයි. නතු: තු: විශේෂණයයි. වඩන: විශේෂයයි. රැකි: හි: විශේෂණයයි.

සමාස- 1 මිතුරු හුමෝ. 2 දුක් සැප දෙනෙහි. 3 බිතු සිතුවම් රු. 4 මතු වැඩ.

විග්‍රහ- 1 මිතුරු වුවෝ ද ඔහු උතුමෝ වුවෝ ද=මිතුරු හුමෝ. 2 දුක් ද සැප ද=දුක් සැප. (ද අරුත් සමස්) දුක් සැපවල දෙක=දුක් සැප දෙක. එහි. 3 සිතු වූයේ ද එම කම් වූයේ ද=සිතුවම්. සිතුවම් ම රු=සිතුවම් රු. බිත්ති (ඇඳි) සිතුවම් රු=බිතුසිතුවම් රු. (අදර වි: සමස්) 4 මතුයෙහි වැඩ=මතු වැඩ.

විශේෂ විභාග- මෙක සාමාන්‍ය නිර්දේශයෙන් “සිතුවම් රු” යි නො කියා “බිතු සිතුවම් රු” යි වෙනස් කොට කියයි විශේෂානුකූලත්වයක් හඟවනු සදහා විශයානුකූලය. වස්තුවක ඇඳි රූප වස්තුවක ය. එහෙයින් ඒ රූප පිටුපාන සුලුය. බිත්තියෙහි ඇඳි රූපයෝ නිකවල වෙති. එමෙන් උතුම් මිතුරෝ ද සැප දුක් දෙකෙහි ම නිකවල වෙති.

මෙක “ම නෙපල” යන්නෙන් ගැණෙන්නේ මේ සංකල්පයෙහි දක්වෙන ආයාචන වාක්‍යයයි. ඉන් අනාගතයෙහි පින්වත් කුමරුවෙකුගේ ලාභය බලා පොරත්තු වන බැවින් එය මතු වැඩ යුතු වාක්‍යයෙකි. “නොපාවිති” යන්නෙහි බිතු ව “පා-(පාවිති)” යනුයි. මෙහි ක්‍රියා රූපය “නොපාවිති” යි යෙදුණේ නම් වාචනා තෙදය වන බැවින් වසාරාගම විධියෙන් “නොපාවිති” යි යෙදින. එපමණ කුදු නොව සිංහල භාෂාවෙහි සමහර තත්ත්ව ප්‍රයෝජන ‘ව’ ප්‍රත්‍යය ස්වෘතියෙහි ද යෙදේ. “පොත කියයි” යන්න “පොත කියවයි” කියාද වහර යෙදීම ඊට සාධකය. එබැවින් “නොපාවිති” යන තත්ත්ව ‘ව’ යන්න ඒ ‘ව’ ප්‍රත්‍යය ද විශ ගැනිය. පාලි සංඝායනයෙහි ද වුරාදි ගණයෙහි ප්‍රයෝජන ප්‍රත්‍යය ස්වෘතියෙහි යෙදෙන්නාක් මෙනි.

මේ කවියෙන් උතුම් මිතුරන්ගේ මහඟු ගුණයන් පැවසේ. මේ ගැණ ප්‍රාකෘත සුකතිමඤ්ජරියෙහි:-

තං මිත්තං කා අබ්බං ජං කිර වසණමිති දෙන ආලමිති,
ආලිති අ සිතතිවා උලල අං ව ණ පරමමුහං ධාණං.

ජං කිර, යමෙන් වනාහි; වසණමිති, වසනකයෙහි ද; දෙන ආලමිති, දෙන කාල දෙකෙහි ද; ආලිති අසිතතිවා උලල අං ව, අදිකලද බිතුසිතුවම් රුවක් මෙන්; පරමමුහං, පරාභිමුඛව; ණ ධාණං, නො සිටී ද; තං, හෙතෙමේ; මිත්තං, මිතුරෙක්; කාඅබ්බං, කටයුතුයි (යනු නිත්‍ය).

5	ප	වි	රදකඳ නාලෝමුල් දිගතු බ	ර
	ලෙ	වි	තුර සුසැද සස මිණි මුතු මල්පත	ර
	ස	වි	සිපි පිපි සුර පුර වන් කාලණිපු	ර
	දෙ	වි	මෙ හසුන් මිහිසණ සුපිපුට පව	ර

විභාගයි- පවරදකඳ 2. නාලෝ මුල් 2. දිගතුබර 2. ලෙම්තුර 2. සුසැද 5. සස මණිමුතු මල් පතර 4. සම්පිරිපිරි 8. සුරපුර 2. කාලණිපුර 3. මෙ 2. හසුන් 2. මිහිසණ සුපිපුට 5. පවර 5.

පද්ධි- පච්චරිකද, මහාමෙරුපථිත නමැති කදක් ඇත්තා වූ; නාලෝමුල්, නාගලොභ නමැති මුල් ඇත්තා වූ; දිගභුබර, දිශා නමැති ශාඛාසාරයක් ඇත්තා වූ; ලෙච්ඡුර, ලොභ නමැති වෘක්ෂය; යස, කිහිප නමැති; මිණිමුහු, ප්‍රබුඩ වූ; මල් පතර, ප්‍රජා සමූහයෙන්; සුසැදු, මනා කොට සැරසූ; සුරපුරවත්, දෙවිපුරය මෙන්; සවි සිරි පිරි, සකලෙඤ්ඤියෙන් පිරුණා වූ; කාලණිපුර, කල්‍යාණි පුර යෙහි වූ; පවර, උතුම් වූ; විබිසණසුරිඳුට, විහිෂණ සුරෙඤ්ඤයාට; මෙ හසුන්, මේ සංඥයා; දෙව, දානස කරව.

නාමය- මතු මුළු ලෙච්ඤි කිහිපය පතුරුවා ගෙන සුරපුර වැනි කාලණි පුර වැඩවසන විබිසණ සුරිඳුට මේ සංඥයා දිවත්.

කි: ය:- (නෝ) මෙ හසුන් විබිසණසුරිඳුට දෙව.

උ: න:- දෙව: විධික්‍රියායි. නෝ: අධ්‍යාත්මන උක්තකතීයි. (මෙ) හසුන්: අනුක්ත කමිති. විබිසණසුරිඳුට: අනුක්ත සමප්‍රදානයි.

අභික්‍රියා- සුසැදු, පිරි.

(සු) සැදු: සද-(සැදුම්හි) ධාතුයි. කතී:කාරකයි. විබිසණසුරිඳු: කා: උක්ත කතීයි. (ලෙච්ඡුර: අනුක්තකමිති. යසමිණිමුහු මල් පතර: අනුක්තකරණයි. පිරි: පුර-(පිරිමෙහි) ධාතුයි. කතී:කාර කයි. කාලණිපුර: කා: උක්ත කතීයි. සවිසිරිපිරි: අනුක්තකරණයි.

වි: ස:- ලෙච්ඡුර: විශෙෂයි. පච්චරිකද-නාලෝමුල්-දිග භුබර: තු: විශෙෂණයි. විබිසණසුරිඳුට: විශෙෂයි. සුසැදු-පවර: තු: විශෙෂණයි. සුසැදු: විශෙෂයි. ලෙච්ඡුර-යසමිණිමුහු මල් පතර: හි: විශෙෂණයි. කාලණිපුර: විශෙෂයි. සවිසිරිපිරි: තු: විශෙෂණයි. විබිසණසුරිඳුට: විශෙෂයි. කාලණිපුර: හි: විශෙෂණයි.

සමාස- 1 පච්චරිකද. 2 නාලෝමුල්. 3 දිගභුබර. 4 ලෙච්ඡුර. 5 සුසැදු. 6 යසමිණිමුහු මල්පතර. 7 සවිසිරිපිරි. 8 සුරපුර. 9 කාලණි පුර. 10 විබිසණසුරිඳුට.

විග්‍රහ- 1 පච්චලට රද=පච්චරද. පච්චරද ම කද වූයේ යමක්හට ද ඒ=පච්චරදකද. 2 නමින්ගේ ලොව=නාලොව. නාලොව ම මුල් වූයේ යමක්හට ද ඒ=නාලෝ මුල්. 3 අභුචල බර=අභුබර. දික්ම අභුබර වූයේ යමක්හට ද ඒ=දිගභුබර. 4 ලෙච් ම තුරු=ලෙච්ඡුරු. එය ලෙච්ඡුර.

5 සු (මොනවට) සැදු=සුසැදු. 6 මිණියෙන් මුහු=මිණිමුහු. (අවදි වි: සමය): මල්වල පතර=මල්පතර. මිණි මුහු වූයේ ද එම මල්පතර වූයේ ද=මිණිමුහු මල්පතර. යස ම මිණිමුහු මල්පතර=යසමිණිමුහු මල්පතර. 7 සව වූයේ ද එම සිරි වූයේ ද=සවසිරි. සවසිරිත් පිරි=සව සිරි පිරි. (කරණ වි: සමය). 8 සුරත්තේ පුර=සුරපුර. 9 කාලණි වූයේ ද එම පුර වූයේ ද=කාලණිපුර; 10 සුර වූයේ ද එම ඉඳු වූයේ ද=සුරිඳු. (බහුට).

විගෙහ විහාග- මෙහි “පරිඳ” යනාදි පද තුන් අවසව වශයෙන් ද “ලොවතුර” යන්න අවසව (අවසව ඇතිසෙකු) වශයෙන් ද නිරූපණය කෙරෙන්නේ ඒ පද වතුහසය සමන්තරූපක ය.

“දෙව්” යන විභික්ඛා රූපය ‘දෙව්’ කියා තිබියයුතුයි. එය අලංකාරය සඳහා අතුරු සමකිරීමට අකාර ලොපයෙන් “දෙව්” යයි යෙදින. තවද බොහෝ සන්න පොත්වල “ලොවතුරු” කියාද ඊට “ලොක තමාහි වාසයෙහි” කියා ආධාරණයෙන් ද “යස මිණිමුහු මල්පතර” යන්නට “කිහිනි නමැති පුත්‍රිම මල්සමුහය” කියා කම්මියෙන් ද ඇරැහි පවසා තිබේ.

මිලභට යථොක්ත සංකෘතය කියන කාලය පවසනුයේ “ගනවත්” යනාදි කව කිහිප:-

6 ග න ව න්	මියුරු නද දෙන ගුවන වන් වි	ට
වි ල සි න්	මෙමා කරවන මිතුර මන් තු	ට
එ හ සු න්	පැසුලු පවසමි රස නුසුන් නො	ට
අ ස දු න්	න යන මග සලකුණු මෙනැන් සි	ට

විකාන්ති- ගන 2. මියුරු 5. නද 2. දෙන 2. ගුවන 2. වන් 8. විට 8. විල සිත් 4. මෙ 7. මා 7. කරවන 2. මිතුර 9. මන් 2. තුට 2. එ 2. හසුන් 2. රස 2. නුසුන් 2. න 3. යන 8. මග 8. සලකුණු 2. මෙ 8. තැන් 8.

පද්‍යාණි- ගුවන වන් විට, අහසට පිවිසි කල්හි; මියුරු, මයුර යන්ට; නද දෙන, සන්තොෂ ගෙන දෙන්නා වූ; ගනවන්, මෙකයක් මෙන්; විලසින්, ශරීරවිලාසයෙන්; මෙ මා, මේ මාගේ; මන්, චිත්තය; තුට කරවන, සතුටු කරවන්නා වූ; මිතුර, මිත්‍රය; එහසුන්, ඒ සංකෘතය; රස නුසුන් නො, රසය සුන් නො නො; පැසුලු, පසු ව; පවසමි, ප්‍රකාශ කරමි; දුන්, මේ කාලයෙහි; මෙනැන් සිට, මේ ස්ථානයේ පටන්; න යන, තා ගමන් කරන්නා වූ; මග, මාර්ගයෙහි; සලකුණු, සංකේතයන්; අස, ශ්‍රවණය කරව.

භාවය- අහස්ගත මෙකය මොනරැන් සතුටු කෙරේ. එලෙසින් අහස්ගත ත්‍රුම ද ශරීරවිලාසයෙන් මා සිත් සතුටු කරන්නෙහි ය. මිතුර, මා කී ඒ සංකෘතය පසු ව පවසමි. දුන් ඉහින් මෙනැන් පටන් ත්‍රුමට යන්නට තිබෙන මාර්ගයෙහි තොරතුරු අසා දනගන්.

ක්‍රි: 1-1 මිතුර (මම) රස නුසුන් කොට එහසුන් පැසුළු පවසමි. 2 (නො) මෙනැන් සිට මග සලකුණු අස.

උ: න- පවසමි: අනාගතයි. කතී: කාරකයි. උ: එකවරනයි. මම: අධ්‍යායන උකත කතීයි. (එ) හසුන්: අනුකත කමි. පැසුළු: ක්‍රියා විශේෂණයි. කොට: පෙරකිරියයි. රස: අනුකතප්‍රකානි කමි. නුසුන්: විකානිකමි. මිතුර: සමබාධනයි. අස: විදිකිරියට නො: අධ්‍යායන උකත කතීයි. මගසලකුණු: අනුකත කමි. සිට: පෙරකිරියට මෙනැන්: අනුකතාධාරයි.

අනුක්‍රියා- දෙන, වන්, කරවන, නුසුන්, යන.

දෙන: කතී:කාරකයි. ගන: උකතකතීයි. වන්: වද-(වැදුම්ති) ධාතුයි. කතී:කාරකයි. ගන-නුසු: කා: උකතකතීයි. කරවන: කතී:කාරකයි. මිතුර: කා: උකතකතීයි. මන්-තුට: අනුකතකමි. (නු) සුන්: සිද-(සිදුම්ති) ධාතුයි. කමි:කාරකයි. රස: කා: උකතකමි. යන: ආධාරකාරකයි. මග: කා: උකතාධාරයි.

වි: ක- මිතුර: විශේෂණයි. කරවන: වු: විශේෂණයි. ගන: විශේෂණයි. දෙන: වු: විශේෂණයි. දෙන: විශේෂණයි. මිසුරු-නද: හි: විශේෂණයි. වන්: විශේෂණයි. ගුවන: හි: විශේෂණයි. විට: විශේෂණයි. වන්: වු: විශේෂණයි. කරවන: විශේෂණයි. විලසින්: හි: විශේෂණයි. මන්: විශේෂණයි. තුට: වු: විශේෂණයි. මන්: විශේෂණයි. මා: හි: විශේෂණයි. මා: විශේෂණයි. මෙ: වු: විශේෂණයි. රස: විශේෂණයි. නුසුන්: වු: විශේෂණයි. කොට: විශේෂණයි. නුසුන්: හි: විශේෂණයි. මග: විශේෂණයි. යන: වු: විශේෂණයි. යන: විශේෂණයි. න: හි: විශේෂණයි. සලකුණු: විශේෂණයි. මග: හි: විශේෂණයි. සිට: විශේෂණයි. මෙනැන්: හි: විශේෂණයි.

මෙහි සමාස වශයෙන් කියයුත්තක් නො පෙනේ.

විග්‍රහය විග්‍රහය- මෙහි සැලැකිල්ලක් මෙසේකට ද, හමා මොනරෙකුට ද සම කෙරෙත්. "පැසුළු" යන්න නිපාතයි. "රස නුසුන් කොට පවසමි" යන්නෙන් පැවසෙන්නේ ඒ සහයක වඩා පමා නො කොට පවසන බවයි. කල්ගත විසින් මොනෝ කටයුතු ආදියේ රසවත් බව සුන්විම සහිතයෙකි.

මෙහි නී පරිදි මග සලකුණු පවසන්නාහු පළමු කොට පිටත්වීමට ඉම් වූ ජය විසිනුපුරය වන්නාහු මේ දැක්වෙන කවි සහ කීහු:-

- 7 පොහොසද්දන ඇති තුණුරුවන, බැතිපෙ මා
 මුලු වද්දන සුරපුර පිපි සිපිත්ත මා
 ජය වද්දන කෙරුමෙන් සුසැදු නම න මා
 ජය වද්දන පුරවර දනු මිතුරු තු මා

විග්නානි- පොහොසද්දන 3. ඇති 2. තුණුරුවන 8. බැතිපෙමා 3. මුලු 2. වද්දන 2. සුරපුර 2. පිපි 4. සිපිත්ත 4. හැමා 4. ජය 7. වද්දන 2. කෙරුමෙන් 4. සුසැදු 2. නම 7. නම 2. ජයවද්දන පුරවර 2. මිතුරුතුමා 9.

පද්ධති- තුණුරුවන, බුඩාදිරතනත්‍රයෙහි; බැතිපෙමා, හකති ප්‍රෙම ඇත්තාවූ; පොහොසද්දන ඇති, ප්‍රභූජනයා ඇත්තාවූ; පිරි, සමපූර්ණවූ; හැමා සිරිත්, සකලසම්පන්නියෙන්; සුරපුර, දෙවිපුරය; මුලු වද්දන; මුලු ගත්වන්තාවූ; ජය වද්දන කෙරුමෙන්, ජයවසිතය කිරීමෙන්; නම නමා, ස්වකීය නාමය; සුසැදු, මනාකොට සැදුවාවූ; ජයවද්දනපුරවර, ජයවසිතපුරවරය; මිතුරුතුමා, මිත්‍රොත්තමය; දනු, දෑතගණුව.

හාවය- මිතුරු කුම බෝව ප්‍රභූත් ඇති, ඉසුරෙන් දෙවිපුරයටත් වඩා ශ්‍රේෂ්ඨවූ, ජය වැඩුමෙන් ස්වකීය නාමය හොදට සැදු ජයවසිතපුරය දෑතගත්.

ත්‍රි: ය- මිතුරුතුමා (හෝ) ජයවද්දනපුරවර දනු.

උ: න- දනු: විධික්‍රියායි. හෝ: උක්තකතීයයි. ජයවද්දන පුරවර: අනුක්‍රමකතීයයි. මිතුරුතුමා: සමෛබාධනයි.

අක්‍රියා- වද්දන, පිපි, සුසැදු.

වද්දන: වද (වැදුමිනි) ධාවුයි. කතී:සාරකයි. ජයවද්දනපුර වර: සා: උක්තකතීයයි. මුලු: අනුක්‍රමකතීයයි. සුරපුර: ප්‍රයෝජය කමියි. (පිපි-සිපිත්ත: අනුක්‍රමකරණයි.) පිපි: පුර (පිරීමෙනි): ධතූයි. කතී: සාරකයි. සිපි: සා: උක්තකතීයයි. සුසැදු: කතී:සාරකයි. ජය වද්දනපුරවර: සා: උක්තකතීයයි. (නමා: අනුක්‍රමකතීයයි. කෙරු මෙන්: අනුක්‍රමකරණයි.)

ත්‍රි: ස: ජයවද්දනපුරවර: විශේෂයයි; ඇති-වද්දන-සුසැදු: තු: විශේෂණයි. ඇති: විශේෂයයි. පොහොසද්දන: ති: විශේෂණයි. පොහොසද්දන: විශේෂයයි. බැතිපෙමා: තු: විශේෂණයි. බැතිපෙමා: විශේෂයයි. තුණුරුවන: ති: විශේෂණයි. වද්දන: විශේෂයයි. සුරපුර- මුලු: ති: විශේෂණයි. සිපිත්ත: විශේෂයයි.

පිපි: හු: විශේෂණයි. සුඤ්ඤ: විශේෂණයි. ගොඤ්ඤ: හි: විශේෂණයි. ගොඤ්ඤ: විශේෂණයි. චද්දන: හි: විශේෂණයි. චද්දන: විශේෂණයි. ජය: හි: විශේෂණයි. සුඤ්ඤ: විශේෂණයි. නමා: හි: විශේෂණයි.

සමාය- 1 පොහොසත්දෙන. 2 බුණුරුවන. 3 බැහිපෙමා. 4 ජය වද්දනපුරවර.

විග්ග- 1 පොහොසත් වූයේ ද එම දන වූයේ ද=පොහොසත්දෙන. 2 රුවන් බුණක් එක්කොට සලකාලද්දේ=බුණුරුවන් (එහි) 3 බැහිපෙමිද=බැහිපෙමි, (බැහිපෙමි ඇතිසේ=බැහිපෙමා.) 4 පුර වූයේ ද එම වර වූයේ ද=පුරවර. ජයවද්දන ම පුරවර=ජයවද්දනපුරවර.

විගෙහවිහාන- 'තුත්තරුවන්' යන තත්ති 'උ' ආගමයෙන් "තුණුරුවන්" යි සිඛයි. "වද්දන" යන්න ප්‍රයෝජන සහිත අක්ෂිප්‍රයෝජන. "වද්දන" යි සිටි තත්ති පුරිප්පියෙන් "වද්දන" යි සිඛයි. ප්‍රයෝජන රහිතකල්හි "වද්දන" යනු වේ. එකල්හි "පුරපුර" යනු කතිය යි. ප්‍රයෝජන විමෙන් ජ කතිය කම් විය. පුරපුරය මුලුවද්දීමෙන් අභවත්තේ ජයවසිතපුරය විසින් පුරපුරය පැරද්දු බවයි.

8 සැදි	රන නඹර පෙළ රණ නිසරුන් රුවා	නි
වි දි	දිය දහර ලෙල දෙන දිගු නරා පටා	නි
රු දි	රල රලානි හොය දියවන්නා නමා	නි
ඇදි	පුර අගන පටපළ සිපි රුපාසි නි	නි

විග්ගනි- සැදි 1. රනනඹරපෙළ 4. රණනිසරුන් 7. රු 3. ඇති 1. විදි 3. දියදහර 3. ලෙලදෙන 3. දිගු 3. නරාපට 3. ඇති 1. රුදි 3. රලරල 3. ඇති 1. හොය 1. දියවන්නා නම් 3. ඇති. 1. ඇදි 1. පුරඅගන 3. පටපළ 1. සිරි 2.

පද්‍ය- රනනඹරපෙළ, රනනඹරසමසංකතියෙන්; සැදි, සජ්ජනවූ; රණනිසරුන්, සටනහංසයන්ගේ; රුඇති, රුපයන් ඇත්තාවූ; විදි, විනිශ්චිතවූ (විපුරුණාවූ); දියදහර, ජලධාරි නමැති; ලෙල දෙන, ලිලාපෙහවූ; දිගු, දිසිවූ; නරාපට ඇති, නිවිපටයක් ඇත්තාවූ; රුදි, රුද්‍රවූ; රල, වරපින නමැති; රලිඇති, රලිඇත්තාවූ; දියවන්නා නමැති, දියවන්නා යන නමක් ඇත්තාවූ; හොය, ඕය (ඇළ); පුරඅගන, පුරනමැති සක්‍රිය විසින්; ඇදි, අදිනලද්දවූ; පට පළ, පටපසුයක; සිර, කොහාව; ඇරැපාසි, ගෙනගැර දැක්විය.

නාමය- ජයවසිතපුරයෙහි වූ දියවන්නා (ද්‍රවන්නා) ඇළ පුරාණය ඇතුළත් පටපළක් වෙයි.

ත්‍රි: ස:- පහාය සිපි නිති ඇරැපා.

ල: න:- ඇරැපැ: අතීත කතීකාරක ප්‍රථමපුරුෂ එකවචනය.
හොය: උක්ත කතීක. සිඳි: අනුක්තකමයි. නිති: ක්‍රියා විශේෂ
 නයි.

අභික්‍රියා- සැදි, විදි, ලෙලදෙන, රැදි, ඇදි.

සැදි: කතීකාරකයි. **හොය:** කා: උක්තකමයි. **විදි:** විද (විසිරි
 මෙහි) බාහුයි. කතීකාරකයි. **දියදහර:** කා: උක්තකතීකයි. **ලෙල**
දෙන: ලෙල පුළු 'ද' බාහුයි. කතීකාරකයි. **නරැපට:** කා: උක්ත
 කතීකයි. **රැදි:** රද (රැදුමිහි) බාහුයි. කතීකාරකයි. **රලරැලි:** කා:
 උක්තකතීකයි. **ඇදි:** අද (ඇදුමිහි) බාහුයි. කතීකාරකයි. **පටසළ:**
 කා: උක්තකමයි.

වි: හා:- හොය: විශේෂයයි. **සැදි-ඇති:** (සහරම) හු: විශේෂ
 නයි. **සැදි:** විශේෂයයි. **රනනඹරපෙළ:** හි: විශේෂනයි. **රැ:**
 විශේෂයයි. **රණනිසරැන්:** හි: විශේෂනයි. **නරැපට:** විශේෂයයි.
විදිදියදහර-ලෙලදෙන-දිහ: හු: විශේෂනයි. **ඇදි:** විශේෂයයි.
පුරඅහන: හි: විශේෂනයි.

සමාස- 1 රනනඹරපෙළ. 2 රණනිසරැන්. 3 දියදහර.
 5 නරැපට. 6 රලරැලි. 7 පුරඅහන. 8 පටසළ.

විග්‍රහ- 1 රන් වූයේ ද එම තඹර වූයේ ද=රන්තඹර. රන්තඹ
 රන්ගේ පෙළ=රන්තඹරපෙළ- රනනඹරපෙළ. 2 රන් වූවෝ ද
 ඔහු නිසර වූවෝ ද=රන්තිසර. (ඔවුන්). 3 දියේ දහර=දියදහර, දිය
 දහර එම=දියදහර. 4 නරැපේ පට=නරැපට. 5 රල ම රැලි=රල
 රැලි. 6 පුරම අහන=පුරඅහන. පට ම සළ=පටසළ.

විශේෂවිභාග- මෙහි පුරය සත්‍රුපයෙන් ද, හොය පටවසත්‍රුප
 යෙන් ද නිරූපිත ය. හොය හා පටසළව යන දෙක ම පියුම්වලින් හා හංස රූප
 වලින් යුක්ත ය. හොය දියදහරින්ද, පටසළව ලෙලදෙන දිහ නරැපවින්ද,
 හොය රලවලින් ද පටසළව රැලිවලින් ද යුක්ත ය. "ඇරැපැ" යන්න "ඇරැ"
 යන පෙරකිරිය පුළු 'පා' (පැමෙහි) යන බාහුවෙන් සිටිය ය. 'සි' යනු නිපාතයි.
 'ඇරැ' යන්නේ ඇයන්න බොහෝ සේ ලොඡ්චන සුලුයි. "ඇරැගෙණ-රැගෙණ"
 යනාදි වශයෙනි. සිංහලෙහි සමහරතන්හි පෙරකිරියෙන් පරව 'ද' බාහුව යෙදී
 මෙන් ද ක්‍රියාපදයන්ගේ සිටිය මේ. එබැවු තැන්හි 'ද' බාහුවේ විශේෂානුසංස්කරණ
 නොලැබේ. මෙහි වූ "ලෙලදෙන" යන්න ද එසේ සිටි එය නැති ය. "ලෙලෙන"
 යන්න වැනිය. "රනනඹරපෙළ-රණනිසරැන්" යන දෙකෙහි මත්වැඩිද, "පුර
 අහන" යන තැනෙහි අපිටුමෙන් විදියද දක්නාලැබේ.

9 සමනොළ මුහුළ මහසමුදුර මෙවුල්බ	ර
සුලකළ පුවළ ලකහන සිපියොවුන් ව	ර
තරකළ විසල් වාසල් යතුරු මෙ නුව	ර
බැදහළ රුවන් නනපට කියලිය පවු	ර

විග්නනි- සමනොළමුහුළ 3. මහසමුදුර මෙවුල්බර 3. සුලකළ 3. පුවළ 3. ලකහන 3. සිපි 4. යොවුන්වර 8. තරකළ විසල් වාසල් යතුරු 2. මෙයුර 7. හළ 2. රුවන්තනපට 2. පවුර 1.

පද්ධි- මෙයුර පවුර, මේ නගරයෙහි ප්‍රාසාරය තෙමේ; සමනොළ මුහුළ, සමනාකුට පථිත නමැති ධම්මලයක් (කොන්ඩ යක්) ඇත්තාවූ; මහසමුදුර, මහා සමුද්‍ර නමැති; මෙවුල්බර, මෙබලා භාරයක් ඇත්තාවූ; සුලකළ, මොනවට අලභිකෘතවූ; පුවළ, ප්‍රොසවූ; ලකහන, ලකුකාභිතනාව විසින්; සිපි, ඵෙය්‍යයියෙහි; යොවුන්වර, යොවනකාලයෙහි; බැදහළ, බකුනාය කොට හරිණලද්දවූ; තරකළ, කිරිකෘතවූ (කිරිවූවක් කරණලද්දවූ); විසල්, විශාලවූ; වාසල්, ගොපුරවාර නමැති; යතුරු, යතුරු ඇත්තාවූ; රුවන්තනපට, රතන මය පයොධරපටි යොගාවක්; කියලිය, ප්‍රකාශ කෙළේය.

භාවය- ජයවසිතපුරයෙහි ප්‍රාසාරය ලකුකාභිතනාව තරුණකාලයේදී බැදෙණ සිට තලතුනා කාලයෙහි හැරදමාපු රුවන්තනපට වැනිය.

ක්‍රි: ය- පවුර රුවන්තනපට කියලිය.

උ: න- කියලිය: අතීත කතී:කාරක ප්‍රථම පුරුෂ ඵකවවනයි. පවුර: උකතකතීයි. රුවන්තනපට: අනුකතකතීයි.

අභිකියා- (තර) කළ, (බැද) හළ.

කළ: කමිකාරකයි. **විසල්වාසල්යතුරු:** කා: උකතකතීයි. **හළ:** හර (හැරීමෙහි) ධාතුයි. කමිකාරකයි. **රුවන්තනපට:** කා: උකතකතීයි.

වි: කු- පවුර: විශෙෂයයි; **මෙයුර:** හි: විශෙෂණයි; **ලක හන:** විශෙෂයයි; **සමනොළමුහුළ-මහසමුදුරමෙවුල්බර-සුල කළ-පුවළ:** භූ: විශෙෂණයි; **යොවුන්වර:** විශෙෂයයි; **සිපි:** හි: විශෙෂණයි; **හළ:** විශෙෂයයි; **බැද:** හි: විශෙෂණයි. **රුවන් තනපට:** විශෙෂයයි; **තරකළ විසල්වාසල්යතුරු-හළ:** භූ: විශෙෂණයි.

සමාස- 1 තරුකළුචිසල්වාසල්යතුරු. 2 සමනොළමුහුළ. 3 මහ සමුදුරමෙවුල්බර. 4 ලකහන. 5 යොවුන්වර. 6 රුවන්තනපට.

විග්‍රහ- 1 තරු නුවුවක් තරුවුවක් කෙළේ නුසි=තරුකළු. විසල් වුයේ ද එම වාසල් වුයේ ද=විසල්වාසල්. විසල් වාසල්ම යතුරු= විසල් වාසල් යතුරු. තරුකළාවූ විසල් වාසල් යතුරු යමකද ඒ=තරු කළ විසල් වාසල් යතුරු. 2 සමනොළම මුහුළ වුයේ යමකට ද ඒ=සම නොළ මුහුළ. 3 මහ වුයේ ද එම සමුදුර වුයේ ද=මහසමුදුර, මහ සමුදුරම මෙවුල්බර වුයේ යමකට ද ඒ=මහසමුදුර මෙවුල්බර. 4 ලක ම අහන=ලකහන. 5 යොවුන්වර=යොවුන්වර. 6 තන බඳින පට= තනපට (කම් වි: සමස්) රුවනින් කළ තනපට=රුවන්තනපට. (කරණ වි: සමස්)

විශේෂවිභාග- තරුණකාලයෙහි අඳින පලඳින බොහෝ ඇඳුම් පාල ප්‍රමිතරුණ කාලය ඉක්ම ගිය පසු අත්තැරීම සවිභාවය යි. ලකහන ද එසේ කළ බව මෙහි දක්වේ. මේ කාලයෙහි ලංකාව ඉසුරුමත්තමින් ඉතා වැඩි තුඩුහු බවක් මෙයින් පැවසේ. මෙහි ලංකාව හරිපයෙන් ද, සමනකකුටය බිම්මිල රූපයෙන් ද මහාසමුද්‍රය මෙබලාරූපයෙන් ද නිරූපිත යි.

“තරුකළු” යන්න “සිරිකෘත” යන්නෙන් සිංහල වුයේ යයි ද ගතහැකිය. එය සංස්කෘතයෙහි අභ්‍රතතද්භාවාචිවශයෙන් සිඛ යි. එහෙයින් තරු නුවු වක් තරු වුවක් කෙළේ යන අර්ථය ගැනෙයි.

10 ද ව න	බඳ කිකිණි හසකුර පහර න	ද
ස ව න	තල නිනද ගිජිදුන් සෙමෙර බ	ද
ර ව න	නොයෙක තුරු ජයසක් හඬ නොම	ද
දෙව න	මුහුද මෙන් ගුම් ගණි පුර නිබ	ද

විභක්ති- ද්‍රවන 7. බඳකිකිණි 7. හස 7. කුරපහරනද 4. සවනතල නිනද 4. ගිජිදුන් 7. සෙමෙරබඳ 7. රවන 4. නොයෙකතුරු 4. ජයසක්හඬ 4. නොමද 4. දෙවන 2. මුහුද 2. ගුම් 2. පුර 1. නිබද 2.

පද්‍යාංගි- ද්‍රවන, ද්‍රවන්තාවූ; බඳකිකිණි, බඳිනලද කිකිණි ඇත්තාවූ; හස, අඬවයන්ගේ; කුරපහරනද, කුරපහරින් හටගත් නාදයෙන්ද; සෙමෙරබඳ, බඳිනලද වාමර ඇත්තාවූ; ගිජිදුන්, ගජේඤ්ඤයන්ගේ; සවනතල නිනද, කණිනාල ශබ්දයෙන් ද; රවන, ශබ්ද කරවනු ලබන්නාවූ; නොයෙකතුරු, නොයෙක් කුයාරියෙන් ද; නොමද, බොහොවූ; ජයසක්හඬ, ජයශබ්දනාදයෙන් ද; පුර, පුරය; නිබද, නිරන්තරයෙන්; දෙවනමුහුද මෙන්, විනිස සමුද්‍රයක් මෙන්; ගුම් ගණි, සංඛ්‍යාමුහුණය කෙරෙහි.

හාටිය- තරතුරු ද්විත අසුන්තේ බුරපුතාරතාද, ඇතුන්ගේ කණිකාල තාද, තුසිතාද, අසිඛතාද, යන තෙයින් ගැවසිගත් ජයවතිහපුරය දෙවන මුහුදක් වැනි වේ.

ක්රි: ස- පුර නිබද දෙවන මුහුද මෙන් ගුම් ගණි.

උ: න- ගණි: වතීමාන කතීභාරක ප්‍රථමපුරුෂ එකවචනයි. පුර: උක්ත කතීයි. ගුම්: අනුක්ත කමයි. නිබද: ක්‍රියා විශේෂණයි. දෙවනමුහුද: 'පුර' යන්නෙන් උපමා යි.

අභික්‍රියා- ද්වන, බද, රචන.

ද්වන: ද්ව (ද්වීමෙහි) බදුයි. කතීභාරකයි. හය: කා: උක්ත කතීයි. බද: බද (බැදුමිහි) බාදුයි. කමිභාරකයි. කිකිණි-සෙමෙර: කා: උක්ත කමයි. රචන: රා (නදනිරීමෙහි) බාදුයි. කමිභාරකයි. තුරු: කා: උක්ත කමයි.

වි: සා:- ගුම්: විශේෂණයි. කුරපහරනද-සවණතල නිනද-නොයෙකතුරු-ජයසක්තඛ: හි: විශේෂණයි. හය: විශේෂණයි. ද්වන-බදකිකිණි: තු: විශේෂණයි. කුරපහරනද: විශේෂණයි. හය: හි: විශේෂණයි. ගිජ්ඳුන්: විශේෂණයි. සෙමෙරබද: තු: විශේෂණයි. සවණතල නිනද: විශේෂණයි. ගිජ්ඳුන්: හි: විශේෂණයි. නොයෙකතුරු: විශේෂණයි. රචන: තු: විශේෂණයි. ජය සක්තඛ: විශේෂණයි. නොමද: තු: විශේෂණයි.

සමාස- 1 බද කිකිණි. 2 කුරපහරනද. 3 සවණතල නිනද. 4 ගිජ්ඳුන්. 5 සෙමෙරබද. 6 නොයෙකතුරු. 7 ජයසක්තඛ. 8 නොමද.

විග්‍රහ- 1 බද කිකිණි යමෙකුන්ට ද ඔහු-බදකිකිණි. 2 කුරේ පහර=කුරපහර. කුරපහරේ නද=කුරපහරනද. 3 සවණේ තල=සවණ තල-සවණතල. සවණතලේ නිනද=සවණතල නිනද. 4 ගජ වුවෝ ද ඔහු ඉඳු වුවෝ ද-ගිජ්ඳු (ඔවුන්). 5 බද වූ සෙමෙර යමෙකුන් හට ද ඔහු=බදසෙමෙර-සෙමෙරබද. 6 එකක් නොවනුයේ=නොයෙක්. නොයෙක් වුවෝ ද ඔහු තුරු වුවෝ ද=නොයෙක්තුරු-නොයෙකතුරු. 7 ජය පිණිස පිණින සක්=ජයසක් (සපදන් වි: සමස්) ජයසකේ හඬ=ජයසක්තඛ. 8 මද නුමුයේ=නොමද (අවිස සමස්.)

විශේෂ විභාග- නිතොරව පවත්නා අඛණ්ඩතාදායී කිසා සමුද්‍ර භෞමය මෙන් ඇසෙන ජයවර්ධනපුරය දෙවන මුහුදක් මැති යයි කී නමුත් දෙවන මුහුදක් නැති බැවින් මේ අභ්‍යන්තරවලයි.

'බදුසෙමර' යන්න "සෙමරබද" යි වූයේ පදපෙරැළි වශයෙනි. "ජයසක්" යනු මධ්‍යපද ලොප්පමාසයි. "ජය පිණිස පිණිස සක්" යන වාක්‍යයෙහි මැද පදය වූ 'පිණිස' යන්නෙන් ලොප්පයි.

11 සි හි ල් සපු සුවද ගෙණ එන උයන්ව	ල
සි හි ල් නෙලෙන් හඬවන මිණිකිකිණි කැ	ල
වි පු ල් රත්සෙමරබද රත්දද සස	ල
ලකල් මෙපුර තුළ වළහා රිවිනැවු	ල

විභාග- සිහිල් සපු සුවද 2. එන 4. උයන්වල 8. සිහිල් නෙලෙන් 4. හඬවන 1. මිණිකිකිණිකැල 2. විපුල් 2. රත්සෙමර 2. බද 1. රත්දද 1. සසල 1. ලකල් 8. මෙ 8. පුරතුළ 8. රිවිනැවුල 2.

පද්‍ය- උයන්වල, උද්භයනති; සිහිල් සපුසුවද, සඳුන් මල් සුවද හා සපුමල් සුවද; ගෙණ එන, ග්‍රහණය කොට එන්නාවූ; සිහිල් නෙලෙන්, ශීත වාතයෙන්; මිණිකිකිණි කැල, මිණියෙදු කිකිණි සමූහය; හඬවන, ශබ්දකරවන්නාවූ; විපුල්, මහත්වූ; රත් සෙමර, රක්ත වාමරයන්; බද, බැන්දවූ; සසල, වවලවූ; රත්දද, රක්ත (පට) ධාජ සමූහය; ලකල්, මනොඥවූ; මෙපුරතුළ; මේ නගරාභ්‍යන්තරයෙහි වූ; රිවිනැවුල, සුය්භාසාදය; වළහා, වළක්වයි.

භාවය- සඳුන්මල් සපුමල් සුවදින් යුත් සිහිල් වාතයෙන් මිණිකිකිණි හඬවන්නාවූ ද රත්සෙමරෙන් යුක්තවූ ද, රතු රෙදිවලින් කළ ධවල මෙ කුටුර තුළ හිරැස් දුරකෙරේ.

ක්‍රි: ස:- රත්දද රිවිනැවුල වළහා.

උ: න:- වළහා: වර්මාන කතීභාරක ප්‍රථම පුරුෂ එකවච්ඡ නයි. රත්දද: උක්තකතීයි. රිවිනැවුල: අනුක්තකමයි.

අක්‍රීකූයා:- එන, හඬවන, බද.

එන: කතීභාරකයි. සිහිල්ගල: කා: උක්තකතීයි. හඬවන: හඬ (හැඬුමිහි) ධාතුයි. කතීභාරකයි. රත්දද: කා: උක්තකතීයි. බද: ආධාරකාරකයි. රත්දද: කා: උක්තාධාරයි.

වි: 33:- සිහිල්සප්තවද: විශේෂයයි. උයන්වල: හි: විශේෂ
 නයි. එන: විශේෂයයි. ගෙණ: හි: විශේෂයයි. සිහිල්නෙලෙන්:
 විශේෂයයි. එන: හු: විශේෂයයි. හඬවන: විශේෂයයි. සිහිල්
 නෙලෙන්: හි: විශේෂයයි. හඬවන: විශේෂයයි. මිණිකිකිණි
 කාල: හි: විශේෂයයි. රන්දද: විශේෂයයි. බද: හු: විශේෂයයි.
 බද: විශේෂයයි. පිපුල්-රන් සෙමෙර හි: විශේෂයයි. රන්දද:
 විශේෂයයි. හඬවන-සකල: හු: විශේෂයයි. පුරතුල: විශේෂයයි.
 ලකල්-මෙ: හු: විශේෂයයි. රිවිනැවුල: විශේෂයයි. පුරතුල: හි:
 විශේෂයයි.

සමාස- 1 සිහිල්සප්තවද. **2** සිහිල්නෙලෙන්. **3** මිණිකිකිණි
 කාල. **4** රන්සෙමෙර. **5** රන්දද. **6** ලකල්. **7** පුරතුල. **9** රිවිනැවුල.

විග්‍රහ- 1 සිහිල් ද සප්ත = සිහිල්සප්ත. සිහිල් සප්තවද සුවද = සිහිල්
 සප්තවද. **2** සිහිල් වූයේ ද එම නල වූයේ ද = සිහිල්නල-එයින්-
3 මිණි යොදා කළ කිකිණි = මිණිකිකිණි. මිණිකිකිණිවල කාල = මිණි
 කිකිණිකාල. **4** රන් වූයේ ද එම සෙමෙර වූයේ ද = රන්සෙමෙර.
5 රන් වූයේ ද එම දද වූයේ ද = රන්දද. **6** ලයට කල් = ලකල් (සබඳ වි:
 සමස්) **7** පුරේ තුල = පුරතුල. **8** රිවිගේ නැවුල = රිවිනැවුල.

විශේෂ විග්‍රහ- 1 පුරාණසත්තයෙහි, “මෙහි සදුන්මල් සපුමල්” සුවදින්
 මුහුදු මාරුතයෙන් හා රක්තවාමර රක්තපතාකා වැණිතා කිරීමෙන් ද වසන්ත
 කාලයෙහි එනුවර පවත්නා වූ මකරධවජ්ජානක වූ දක්වුන” යනු පැවසේ.
 මේ පොත තවම මිසෙහි කරුණුද බව පොත අවසන සදහන් කොට තිබේ.
 කවුන් එක්කුමයකින් තවම මස වසන්තයට ඇතුළත් නොවේ, එබැවින් මෙහි
 පරස්පර විරෝධයක් ඇතැයි සිතන්නට දුමුඛ තිබේ. එහෙත් එක් කුමයකින්
 බත් වෙසක් දෙක වසන්ත යයි ද, එක් කුමයකින් දිගින් බත් දෙක වසන්ත
 යයි ද පවසා තිබෙන බැවින් - මේ සංකෘතියේ පටන්ගැනීම තවම මස අග ද, මේ
 කවිය බැඳීම දිගින් මස මුලද වූයේ නම් විරෝධයක් නැතැයි ය. වසන්ත
 කාලයට පාලය නොහැකි යයි ද කතෙකි. පාලය නිසන්තේ මැදින්ම යයි.

මෙහි “මිණිකිකිණි” යන්නට සන්නවල තිබෙන පරිද්දෙන් අරුත් පැවසූ
 කවුන් “මිණිගෙඩි හා කිකිණි” කියා ද අරුත් පැවසිය හැකිය. තවද සමහර සන්න
 වල “රන්දද” යන්න “රන්දද” යි ගණන සවණ්ඩවජයෙහි අරුත් පවසා තිබේ. මකර
 ධවජ්ජානකයට ගැණෙන වාමර ද රක්තවාමරය. ධවජ ද රක්තධවජය. රක්ත
 වාමරයට කරුණු ඇදීම සහිතව යෙහි. එසේ වීම පුරතුල සුයෑනාපය
 මැලක්වීම හෙයකි.

12 ත ර සර හිවි මහල් මෙහි පහපෙළ නිනො ර
සු ර සිදු විදුරන් සැදි සදලු මනහ ර
ක ර වන මහල් කෙළියෙන් නොමැති අවස ර
සු ර සිදි බලන ලෙස බව සුර විමන්සු ර

විභාකරි- තරසර හිවිමහල් 8. මෙස 8. පහපෙළ 8. නිතොර 2. පුරසිදු විදුරන් 3. සැදි 1. සදලු 1. මනහර 1. කරවන 4. මහල් කෙළියෙන් 4. නොමැති 8. අවසර 3. පුර 8. සිදි 2. බලන 7. ලෙස 4. බව 7. පුර 7. විමන්සුර 1.

පද්ධතී- මෙහි, මේ නගරයෙහි; තර, සරි වූ; සර, සාර වූ; හිවි, උස් වූ; මහල්, (ත්‍රිභුමකාදි) මහලින් යුක්ත වූ; පහපෙළ, ප්‍රාසාද පඩිකැනියෙහි; නිතොර, තොර නැතිව (නිරන්තරයෙන්); පුරසිදුවිදුරන්, දෙව සිඛවිදුරන් රූපයන් ගෙන්; සැදි, සජ්ජිත වූ; මනහර, මනොහර වූ; සදලු, ව්‍යුහාලාවෝ; කරවන, කරවනු ලබන්නා වූ; මහල්කෙළියෙන්, මඩනල ක්‍රියාවෙන්; අවසර නොමැති, අවසාන රහිත වූ; පුර, පුරයෙහි; සිදි, යොජාව; බලනලෙස, නිරික්ෂණය කරන පරිද්දෙන්; බව, බැස්සා වූ; පුර, දෙවියන්ගේ; විමන්සුර, විමාන වැනි වෙත්.

නාමය- මෙකුරු ඉතා උස් පහමතුයෙහි වූ සදලු දෙව්විමන් වැනි වෙත්.

ක්‍රි: ය- සදලු සුර විමන් සුර වේ.

උ: න- වේ: ක්‍රියායි. සදලු: උතකප්‍රකාශි කතීයි. විමන්සුර: විකාශි කතීයි.

අක්‍රී: ක්‍රියා- සැදි, කරවන, බලන, බව.

සැදි: කම්කාරකයි. **සදලු:** කා: උතකකම්යි. **කරවන:** කම්කාරකයි. **මහල්කෙළි:** කා: උතකකම්යි. **බලන:** බල-(බලුමිති) බාතුයි. **කතී:කාරකයි.** **පුර:** කා: උතක කතීයි. **බව:** බස-(බැසීමෙහි) බාතුයි. **සුර:** කා: උතක කතීයි.

වි: ෂ්‍ය- පහපෙළ: විශෙෂයයි. **තරසරහිවිමහල්:** භූ: විශෙෂණයි. **මෙහි:** හි: විශෙෂණයි. **සැදි:** විශෙෂයයි. **ත්‍රිභුමකාදි-සුරසිදු විදුරන්:** හි: විශෙෂණයි. **සදලු:** විශෙෂයයි. **සැදි-මනහර:** භූ: විශෙෂණයි. **මහල් කෙළියෙන්:** විශෙෂයයි. **කරවන:** භූ: විශෙෂණයි. **(නොම) අැති:** විශෙෂයයි. **අවසර:** හි: විශෙෂණයි. **පුර:** විශෙෂයයි. **(නොම) අැති:** භූ: විශෙෂණයි. **සිදි:** විශෙෂයයි. **පුර:** හි: විශෙෂණයි. **බලන:** විශෙෂයයි. **සිදි:** හි: විශෙෂණයි. **ලෙස:** විශෙෂයයි. **බලන:** හි: විශෙෂණයි. **සුර:** විශෙෂයයි. **බව:** භූ: විශෙෂණයි.

සමාස-1 හරසර හිමිමහල්. 2 පහපෙළ. 3 නිහොර. 4 සුරසිදු විදුදරන්. 5 සදල. 6 මතුල්කෙළියෙන්. 7. විමන්සුර.

විග්‍රහ- හර සර හිමි මහල් යමෙක්හි ද ඒ=හරසර හිමි මහල්. (අදර අරුත අතරැත් සමස්). 3 හොර නැත්තේ=නිහොර (අවිය සමස්). 5 සදේ අලු යමෙක්හි ද ඒ=සදල. 6 මතුල් පිණිස වූ කෙළි= මතුල්කෙළි. (සපදන් වි: සමස්). 7 විමන්වල අසුරු යමෙකුන්ට ද මුහු=විමන්සුර.

විග්‍රහ විභාග- සදලව නම් අතවරණ බැවින් වක්‍රාලංකයෙන් පිරි වක්‍රයා වෙත් ආහලාද උපදවන ශාලාවකි. මේ වර්ණනාවෙන් ජයවසිතපුරයේ ප්‍රාසාදයන්ගේ උස්බව අඟවත්. මෙහි සදල වර්ණනාකිරීමේදී පුරග්‍රිය බැලීම සදහා සිමබසින්ගේ අවුත්තිම පවත්නා මඩගල ක්‍රියාවන් නිසා අතවකාශ භාවයෙන් නොබැස උඩ නැවති සිටින සුරවිමන් වැනියෙකිනි. ඒ අතුතයෙකි. එබැවින් මේ අභ්‍යන්තරවෘත්තියකි. තවද “සුරසිදුවිදුදරන්” යන තත්ති කතු විබත කර නොකිය. මිලඟට පුරාණින් වැණුමට “සිසිවන” යනාදි කවි කිහිපයක්.

13 සි සි	වන වුවන ඉගසුග ගතහැකි මිනි	න
නි සි	පුළුල්කල ජයසකසුරු නිසර න	න
දි සි	රණ ලිසෙව් රුසිසි යුත් මෙපුරග	න
ඇසි	සිය හෙළන පමණින් නො; මෙහි දෙවගන	

විග්‍රහ-1 සිසි 2. වුවන 4. ඉග 4. සුග 4. ගතහැකි 4. මිනි 4. නිසිපුලුල කල 4. ජයසකසුරු 4. නිසරනන 4. දිසි 1. රණලිය 2. රුසිරයුත් 1. මෙ3. පුර8. අඟන 1. ඇසිපිය 2. හෙළන 7. පමණින් 4. දෙවගන 1.

පද්‍ය-1 සිසිවන, වක්‍රයාට සමාන වූ; වුවන, මුහුණු වලින් ද; මිනි ගතහැකි, මිනි ගත හැක්කාවූ; ඉගසුග, කාශ වූ මධ්‍යප්‍රදේශ වලින් ද; ජයසකසුරු, රථවක්‍රාකාර වූ; නිසි, යොග්‍ය වූ; පුළුල් උකුල, පලල් උකුල වලින් ද; නිසරනන, හංසයන් වැනි පයොධර වලින් ද (සුකතව); රණලිය එව, සංකල්පනාවන් මෙන්; දිසි, දකිනු ලබන්නාවූ; රුසිරයුත්, රුප්‍රියෙන් යුක්ත වූ; මෙපුරනන, මේ පුර යෙහි සිටින; ඇසිපිය හෙළන පමණින්, ඇසිපිය හෙළිම මාත්‍රයෙන්; දෙවගන නොවෙහි, දිව්‍යසිත්ත නොවෙහි.

භාමය- වක්‍රාකාර මුහුණු ආදියෙන් යුක්ත ව සංකල්පනාවන් මෙන් පෙනෙන ජයවසිතපුරයෙහි ඇසිපිය හෙළීමෙන් පමණක් දෙවගනෝ නොවෙහි. ඇසිපිය නො හෙළනොත් දෙවගනෝ ම ය.

ක්‍රි: සි- පුරාණ (අධ්‍යයන කාලය) පවත්වා දෙවන
තො: වෙනි.

උ-ක-වෙති: ක්‍රියායි. පුරුහත: උකතප්‍රකාති කතායි. දෙව
හත: විකාතිකතායි. (ඇයිපිය හෙළන) පමණිත්: අනුකතකරණයි.

අනුක්‍රියා- දිශ.

දිව්‍ය : දිස් (දුක්මෙහි) බාහුයි. කම්කාරයයි. පුරාණ : උකතාවයි.

වි: භූ- අගන: විශෙෂයයි. දිසි-රූපිභිසුන්: භූ: විශෙෂණයි.
 නිසරනන-නිසිපුඵලුකුල-ඉහසුග-ව්‍රමන: හි: විශෙෂණයි. අගන:
 විශෙෂයයි. පුර: හි: විශෙෂණයි. පුර: විශෙෂයයි. මෙ: භූ: විශෙ
 ෂණයි. ඉහ: විශෙෂයයි. සුග-ශතහැකි: භූ: විශෙෂණයි. ගන
 හැකි: විශෙෂයයි. මිච්ඡන: හි: විශෙෂණයි. නිසිපුපුලුකුල: විශෙ
 ෂයයි. සිංහලසුරු: භූ: විශෙෂණයි. දිසි: විශෙෂයයි. (රණලිය)
 ඵඵ: හි: විශෙෂණයි. පඵණි: විශෙෂයයි. හෙළන: හි: විශෙ
 ෂණයි. හෙළන: විශෙෂයයි. ඇසිසිය: හි: විශෙෂණයි.

සමාස- 1 නිසිප්ප්ලතුල. 2 රියසකසුරා. 3 නිසරතන. 4 රණ
ලිය. 5 රුසිරියන්. 6 ඇසිපිය.

විග්‍රහ- 1 පුළුල් වූයේ ද එම උකුල් වූයේ ද=පුළුලුකුල්. තිසි වූයේ ද එම පුළුලුකුල් වූයේ ද=තිසිපුළුලුකුල්-තිසිපුළුලුකුල. 2 රියේ සක=රියසක. රියසකේ අසුරා යමෙකුත්ව ද ඔහු=රියසකසුරා. 3 තිසරන් වැනි තන=තිසරතන. 4 රන් එම් ලිය=රන්ලිය-රණලිය. 5 රාමේ සිරි=රාසිරි. රා සිරින් යුත්=රාසිරියුත්. 6 ඇය්වල පිය=ඇය් පිය-ඇසිපිය.

විශේෂ විනයාග්- “රණලිය” නම් රත්වත් කාකතිය ඇති වැල්පතකි. මේ පුරයෙහි සහිත් එබඳු වෙත්. මේ සහිත් ඇසිපිය හෙළන පමණින් දෙව හතෝ තො වෙන් යයි කීමෙන් ගැණෙන්නේ දෙවහනත් ඇසිපිය නො හෙළන බව සහ ඒ ලකුණ පමණක් මොවුන්ගෙන් ප්‍රතිෂේධ නොව ඇතිත් ලකුණුවලින් දෙවහනත් යම් කිරීමයි. එබැවින් මේ ප්‍රතිෂේධොපමාවකි. ඉක්බිති පුරයෙහි අගය පවැසුවෝ “සොදරු” යනාදි කවකීන්.

11	කොළුරු	සිසි හාදන් අනුතුරු දෙක	සිව්	හි
	කි. කුරු	නිසසරන් කාදනස වෙත නොව		හි
	නි. කුරු	දනද සිසි නිසෙලෙස් නැත රද		හි
	ල. කුරු	දිනිසුරු දිනි මෙසුරු මැදමෙ		හි

විග්නකි- සොදුරු සියනදත් 1. අනුතුරු දෙස 8. සිටින 1. කිතුරු නිස සරත් 3. කදනස 8. වචන 2. නොවන 1. ඉසුරුදනද සිය 1. නිකෙළෙස් නැත 8. රදන 1. උතුරුදිගිපුර 2. මෙ 1. පුර 1. වැජඹෙන 1.

පද්ධි- සොදුරු, පුරුර වූ; සියනදත්, සිය ගණන් නිධාන ඇත්තා වූ; අනුතුරු දෙස, අනුතර දිශාවෙහි (අති ශ්‍රේෂ්ඨ දිශාවෙහි); සිටින, සිටින්නා වූ; කිතුරු, කිනතරයන් හා; නිසසරන්, නිසාවරයන්; කදනස, කිසිකලෙකන්; වෙන නො වන, සම්ප නො වන්නා වූ; නිකෙළෙස් නැත, නිකෙළෙසයානසෙහි (කරදර රහිත තනන); රදන, සිත්අලවන්නා වූ; ඉසුරුදනද සිය, සියගණන් අසි පකින් හා ධනදයන් (ධනදෙන්නවුන්) ඇත්තා වූ; මෙපුර, මේ පුරය, උතුරුදිගිපුර, උතරදිශාධිපතිගුණේ පුරය; දිනි, (පරයා) ජයගත්තේ ය.

නාවස- ජයවතිපුරය වනාහි අලකාපුරයවත් වඩා අතිශ්‍රේෂ්ඨ ය.

කි: ය- (මෙ) පුර උතුරු දිගිපුර පුර දිනි.

උ: න- දිනි: අතීත කතීකාරක ප්‍රථම පුරුෂ එකවචනයි. මෙ පුර: උක්තකතීයි. උතුරුදිගිපුර: අනුක්තකමයි.

අභික්‍රියා- සිටින, නොවන, රදන, වැජඹෙන.

සිටින: සිට-(සිටීමෙහි) ධාතුයි. කතීකාරකයි. පුර: කා: උක්ත කතීයි. නොවන: ආධාරකාරකයි. පුර: කා: උක්තාධාරයි. රදන: ආධාරකාරකයි. පුර: කා: උක්තාධාරයි. වැජඹෙන: වජ්ඣ (වැජ්ඣ මෙහි) ධාතුයි. කතීකාරකයි. පුර: කා: උක්තකතීයි.

වි: ස- පුර: විශෙෂයයි. මෙ-වැජඹෙන-නොවන-සිටින-සොදුරු සියනදත්-රදන: භූ: විශෙෂණයි. රදන: විශෙෂයයි. නිකෙළෙස් නැත: හි: විශෙෂණයි. ඉසුරුදනද සිය: විශෙෂයයි. රදන: හි: විශෙෂණයි. නොවන: විශෙෂයයි. කිතුරුනිසසරන්-කදනස-වෙන: හි: විශෙෂණයි. සිටින: විශෙෂයයි. අනුතුරුදෙස: හි: විශෙෂණයි.

සමාස- 1 සොදුරු සියනදත්. 2 අනුතුරු දෙස. 3 කිතුරුනිස සරත්. 4 ඉසුරුදනද සිය. 5 නිකෙළෙස් නැත. 6 උතුරුදිගිපුර.

විග්‍රහ- 1 නදත් සියයක් එක්කොට සලකන ලද්දහු=සියනදත්. සොදුරු වූ සියනදත් යමෙක්හි ද ඒ=සොදුරු සියනදත්. 2 උතුරු නැත්තේ යමකට ද ඒ=අනුතුරු. (සබද අරුත අනුරූප සමස්). අනු

බුරු වූයේ ද එම දෙස වූයේ ද=අනුබුරු දෙස-එහි. 3 කිනුරු හු ද නිස සරනු ද=කිනුරු නිස සරනු-(ඔවුන්). 4 ඉසුරු හු ද දනදේ ද=ඉසුරු දන දේ. සිය (ගණන්) ඉසුරු දනදේ යමෙක්හි ද ඒ=සිය ඉසුරු දනද-ඉසු රු දනද සිය. 5 හෙලෙස් නැන්තේ=නිහෙලෙස්. නිහෙලෙස් වූයේ ද එම තැන වූයේ ද=නිහෙලෙස් තැන. 6 උබුරු ම දිග=උබුරු දිග. උබුරු දිගට ඉසු=උබුරු දිගිසු. උබුරු දිගිසුගේ පුර= උබුරු දිගිසුපුර.

විගෙසවිතාග- “උබුරු දිගිසු” වූයේ කුචෙර සි. ඔහුට කුචෙර යන නාමය ඇතිවූයේ කුත්සිත වූ (කැනවූ) චෙරස් (ඔරියස්) ඇත්තකු වූ හෙයිනි. ජෛන. මේ යක්ෂාසිපතියි. “කිනුරු” නම් කිනහර සි. මේ දෙවියන්ට ගායනාකරණ දෙව විගෙසසෙකි. කිනහරයෝ අශ්වඔරියසෙන් හා මනුෂ්‍ය වූවයෙන් ද, මනුෂ්‍යඔරිය සෙන් හා අශ්වවූවයෙන් ද යුතු වූවෝ වෙත්. මේ විකාරය නිසා ජෛනිකු කුත් සිතහර වූවානු ‘කිනහර’ යි ප්‍රසිද්ධ වූහ.

ජයවසිනපුරය අලකාපුරියට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ වූයේ කෙසේද යත්- අලකාව ලොකාභිද්‍ය සිංහලයෙහි අසුරු වූ නිධානගවයකින් යුක්ත ය. ජයවසින පුරය ලොකාභිද්‍ය සිංහලයෙහි අසුරු වූ සිංහලයෙහි නිධානගවයෙන් යුක්ත ය. අල කාව පිහිටියේ මහලසමිත නුව උබුරු දිග ය. ජයවසිනපුරය පිහිටියේ මහල සමිත දකුණු දිග ය. අලකාව කිනහරයන්ගෙන් හා නිකාමරයන්ගෙන් ගහන ය. ජයවසිනපුරය ඔවුන් විසින් ලංවිය හැකි ද නොවේ. අලකාව එක් අවිපතිසකු තෙන් හා එක් ධනදෙසකුගෙන් යුක්ත ය. ඔවුහු ද දුක්සතීන් තත්හි ඇළෙහි. ජයවසිනපුරය නිදුක්තත්හි ඇළෙන සිංහලයෙහි අවිපතීන්ගෙන් හා ධනදෙස ගෙන් යුක්තයි. මේ කරුණු නිසා ජයවසිනපුරය ශ්‍රේෂ්ඨ විය. මෙසේ ජයවසිනපුර වර්ණනාව ජනාධිපති ජයවසිනපුරයෙන් සැලකිය යුතුය යැයි පිටත්වීමට සුදුසු ගුණවූ නිසාත් පවසන්නානු “උදේ සැපත්” යනාදි කව කීනු:-

15 උ දේ සැපත් සුරගුරු අලකර අව	ව
ස දේ මුදුන් වන අස්විද නැකන සි	ව
න දේ සිහින් නම කුලදෙවිය සිහි කො	ව
යෙ දේ ගමන් ගහළුව මෙපුරෙන් නොප	ව

විගකැරි- උදේ 2. සුරගුරු 2. අල 2. අවට 3. සදේ 2. මුදුන් 2. අස්විද නැකන 8. නදේ සිහින් 4. නම 7. කුලදෙවිය 2. ගමන් 1. යහළුව 9. මෙපුරෙන් 6. නොපට 7.

පෙදැස්:- සුරගුරු, වාග්‍යානු; අවට, ගාත්පස; අලකර, ආලෝක කොට; උදේ සැපත්, උදාවීමට පැමිණිකල්හි; සදේ, වක්‍රයා; අස්විද නැකන සිට, අස්විති නක්ෂත්‍රයෙහි සිට; මුදුන් වන, නභො මධ්‍යයට පැමිණිකල්හි; නදේ සිහින්, සන්තොෂ විත්තයෙන්; නම, නමාගේ; කුලදෙවිය, කුලදෙවතාවා; සිහිකොට, සමරණය කොට; යහළුව, මිත්‍රය; නොපට, යුෂ්මත්හට; මෙපුරෙන්, මේ පුරයෙන්; ගමන්, ගමන; යෙදේ, යුතුයි.

භාවය- විතර අද දුරකථන තාරකා කාලයෙහි මේ ලෙසට සාමාජිකයෙකු ලෙසට සාමාජිකයෙකු ලෙසට පිටත් විය යුතුය.

ක්‍රියා- සහතික මෙමුරෙහි නොපව ගමන් යෙදේ.

උපාය- යෙදේ: යනු, සාමාජිකයෙකු විසින් යයි. ගමන්: උපාය නොමැත. නොපව: අනුකූල නොවී අසාධාරණ සහතිකය. මෙමුරෙහි: අවධි. සහතික: සහතිකය.

අනුකූලය- සැපයීම, වන.

සැපයීම: “සමපත්ත” යනු යෙදීම නිසාය. සාමාජිකයෙකු. සුරු: සා: උපායයෙකි. වන: වූ-(පැමිණීමෙන්) බාහිර. සාමාජිකයෙකු. සැපයීම: සා: උපායයෙකි.

වි: සා- ගමන්: විශේෂයයි. මෙමුරෙහි-නොපව: හි: විශේෂයයි. නොපව: විශේෂයයි. සිහි-කුලදෙවිය-නදේසිනි: හි: විශේෂයයි. කුලදෙවිය: විශේෂයයි. නම: හි: විශේෂයයි. සිම: විශේෂයයි. අස්විද නැත: හි: විශේෂයයි. වන: විශේෂයයි. මුදල්-සැපයීම: හි: විශේෂයයි. සා: විශේෂයයි. අල-අවධි: හි: විශේෂයයි. සැපයීම: විශේෂයයි. සුරු-උදේ: හි: විශේෂයයි.

සමාස- 1 සුරු. 2 අස්විද නැත. 3 නදේසිනි. 4 කුලදෙවිය.

විග්‍රහ- 1 සුරු. 2 අස්විද වූයේ ද එම නැත වූයේ ද-අස්විද නැත. 3 නදේසිනි සුරු සිත-නදේසිනි-නදේසිනි, එයින්. 4 කුලදෙවිය කුලදෙවිය-මු.

විග්‍රහ විග්‍රහ- “උදේ” යන්න “උදය” යනු යෙදීම නිසාය. පාලි සංකෘතයෙහි වූ “උදය” යනු සිංහලයෙහි ද නතර වශයෙන් “උදය” කියා ම ද, නදේසිනි වශයෙන් “උදේ” කියා හෝ “උද” කියා ද යෙදේ. ‘උද-අය’ දෙක එකතු වීමෙන් “උදය” යනු යෙදීම පද සිහිය වේ. මෙහි ‘අය’ යනු ගමන නිසාය. සිංහලයෙහි වූ ‘උදේ-උද’ යනු යෙදීම ම “උදය” යනු යෙදීම යයි. “සද, නද” යනු යෙදීම යනු නදේසිනි නදේසිනි සිහි පදයෙහි “සදේ, නදේ” යනු යෙදීම.

මෙහි වූ “සැපයීම-වන” යනු යෙදීම නිසාය. සිද්ධය “කල් අරුත් කිරීම විසින් අදර අරුත් කම්පිත රැස” යනු යෙදීම කල් අරුත් කිරීම සහ යෙදීම පදය අදර අරුත් කම්පිතය. යෙදීම බව නිසා. සමහර “සැපයීම” යන්න

“සැපත” කියා ද යොදයි. නමුත් ‘ත’ ප්‍රත්‍යය හඳුනා ව ද යෙදෙන බැවින් මෙහි “සැපත්” යනු ම යොග්‍යයි. “වත” යන්න සමහර පොත්වල “පත” කියා ද දක්නා ලැබේ. නමුත් ‘වු’ බාහුව පැමිණීම අසීරියෙහි ද යෙදෙන බැවින් මෙහි “වත” යනු ම යොග්‍යයි.

මෙහි “කුලදෙමි” යන්නෙන් ගැණෙන්නේ බුදුරජානන්වහන්සේ යි. එහි කම් විධන-“කුලදෙමියා” කියා යෙදේ. මෙහි ඡන්දස පිණිස මාත්‍රාතානි යයි. මෙය තිරියනෙකුට කී කීමක් බැවින් මෙහි කුලදෙමියා බුදුරජානන් වහන්සේ නො වේ ය යි සමහරුන්ට හැඟෙනත්, මෙහි කියනු ලබන බොහෝ කීම් මනුෂ්‍ය යෙකුට කියනු ලබන බැවින් ඒ ඒ කීම් වලින් සජීව වේ. “සිහිකර නවගුණමතුරු” යනාදිය ඊට නිදසුනයි.

මිලතට ජයවසිතපුරයෙන් පිටත්වීමට යෙදු නැකැත් යෝග්‍ය ගැණ කලානා කටයුතුයි. මේ වේලාව ඉරබඩු තාරකා වේලාවයි. මේ වනාහි අත්තිසි ගුහයොගා දියක් තැනත් සියලුදේට ම ගුහය යි සම්මත ශ්‍රෙෂ්ඨ යෝග්‍යයකි. එබව:-

සකිසකාල මහිකුමස කියැවිද්දකෂ්‍යනති තාරකා,
යොගොයං විජයො නාම සම්මතීසු පූජිතා.

යන මෙයින් පවසනු ලැබේ.

මෙදින පුරපුවත් නිවස යෙදීම ද, අස්විද නැකත යෙදීම ද, මෙවේ ලෙහි ගුරුව උවම වූ කටකලන්තය යෙදීම ද, මිත්‍ර වූ ගුරු රම් දෙදෙනා සඳහා දෑණියෙන් සිටීම ද, සඳු කම්සථානයේ සිටීම ද මේ වේලාව අභිශ්‍රෙෂ්ඨ විමට නොකුයි. “වෘතසපභිවාරෙ ගුහලාශ්වමි අක්කයා” යි ශාසනයාන බැවින් මෙදින ද ගුරුදිනක් විය හැකිය. තවද මේ වේලාව පක්ෂීන් ගමන් නොකරණ වේලාවක් යයි සමහරුන්ගේ මතයෙකි. නමුත් මේ වේලාව සමහර පක්ෂීන්ට මිදක් දුර යා නො හැකි වේලාවක් නො වේ. ඒ හැරුණු ගුහමුහුණිවලින් ඒ ඒ කටයුතු පටන් ගන්නා අය රාත්‍රිකාලයේ වුවත් නැකත පැමිණෙන තෙක් නිදිවරා සිට කටයුතු පටන් ගැණීම ද සවහාවයෙකි. මිලතට පෙරමග නිමිති කියන්නෙකු “තලමුදු” යනාදි කව කීහ.

16 න ල	මුදු සුවද පිරිකුමු මිසුරු අඹගෙ	ති
පු ල	හෙල කුසුම ලිය පිය හෙපල රත්තෙ	ඩි
ස ල	සුදු සෙමෙර සේසත් ගිජිදුනොදවැ	ති
බ ල	සුබ නිමිති පෙර මග නැකතටත් වැ	ති

මිහකති- තල 2. මුදු 2. සුවද 2. පිරිකුමු 2. මිසුරු 2. අඹගෙයි 2. පුල 2. හෙලකුසුම 2. ලිය 2. පිය හෙපල 2. රත්තෙයි 2. සල 2. සුදු සෙමෙර 2. සේසත් 2. ගිජිදුන් 2. ඔදවැසි 2. සුබනිමිති 2. පෙරමග 8. නැකතට 7. වැසි 2.

පද්ධති- සුවද, සුගකිවත් වූ; මුදු, මාදු වූ; තල, මාරුතය ද; පිරිකුමු, පුෂ්කලකුමනයන් ද; මිසුරු, මධුර වූ; අඹගෙයි; ආමුඵල ද; පුල, පිපුනා වූ; හෙල කුසුම, සුදු මල් ද; පියහෙපල, පිය වවන ඇත්තා වූ; ලිය, සමුත්ත ද; රත්තෙයි, සවණකුණකිනා ද; සල,

සැලෙන්නා වූ; සුදුසෙමෙර, යෙවනවාමර ද; සේසත්, යෙවනවර්ණ ද; ඔදවැසි, ඔප්පුණයෙන් අඬන වූ (ප්‍රිතියෙන් මත් වූ); ගිජ්ඣන්, ගජේඤ්ඤාන් ද (යන); පෙරමග, පුනිථයෙහි දී ලැබෙන්නා වූ; නැඟනටත් වැසි, නක්ෂත්‍රයොගයටත් වඩා විශිෂ්ට වූ; සුබනිමිති, ශුභ නිමිත්තයන්; බල, අවලොභනය කරව.

භාවය- ගම්හක් පිටත්ව යනවිට පෙරලෙ දක්නට ලැබෙන සුබනිමිති නැඟනටත් වඩා ශ්‍රේෂ්ඨයි. හුඹ 'නලවුදු සුවද' යනාදී ජසුබනිමිති බලාපත්.

ක්‍රි: ස- නෝ සුබනිමිති බල.

උ: න- බල: විධික්‍රියායි. නෝ: උක්තකතීයයි. සුබනිමිති: අනුක්‍රතකමයි.

වි: සා- සුබනිමිති: විශේෂයයි. වැසි: වූ: විශේෂණයි. පෙර මග: හි: විශේෂණයි. වැසි: විශේෂයයි. නැඟනට: හි: විශේෂණයි. ගිජ්ඣන්: විශේෂයයි. ඔදවැසි: වූ: විශේෂණයි. ලිය: විශේෂයයි. පියතෙපල: වූ: විශේෂණයි. නල: විශේෂයයි. මුදු-සුවද: වූ: විශේෂණයි. අඬගෙහි: විශේෂයයි. මිසුරු: වූ: විශේෂණයි. කුසුම: විශේෂයයි. පුල-හෙල: වූ: විශේෂණයි. සෙමෙර: විශේෂයයි. සල-සුදු: වූ: විශේෂණයි. නිමිති: විශේෂයයි. නල-සිඳිකුඹු-අඬගෙහි-කුසුම ලිස-රත්තෙකි-සෙමෙර-සේසත්-ගිජ්ඣන්: වූ: විශේෂණයි.

සමාස- 1 සුවද. 2 පිරිකුඹු. 3 අඬගෙහි. 4 පියතෙපල. 5 රත්තෙකි. 6 සේසත්. 7 ගිජ්ඣන්. 8 ඔදවැසි. 9 සුබනිමිති. 10 පෙරමග.

විග්‍රහ- 3 අඬ වූයේ ද එම ගෙහි වූයේ ද=අඬගෙහි. 4 පිය වූ තෙපල යමකගේ ද ඕ=පියතෙපල. 10 මගෙහි පෙර=පෙරමග. (සෙසු විග්‍රහ සුගමයි).

විශේෂ විභාග- "නැඟනට" යනු අවිධි අතීයෙහි සමබකයි. "ත්" යන අවිසය සමකාර්තාණීයයි. "නක්ෂත්‍රාවර්ණකං ශුභං" යනු හෙයින් නැඟනට වඩා නිමිත්ත ශුභයයි සම්මත වේ.

මිලනට සුබනිමිතොනෙතතිත් පිටත් වී ජයවසිත පුරයෙහිදී වැදියුතු යා යුතු තැන් පවසන්නාහු "ලොව රිහිද" යනදිය කිහු:-

17 ලො වැ මි හි ද	සුදුසැහැ සදරසෙවිසැ	දි
දෙන ගොම ද	සිඳි සගමොක් සැප නිසැ	දි
ල ද මු නි ද	දමිකද පහස මන බැ	දි
ව ද ද ල ද	හිමි නෙමහල් පහසැ රැ	දි

විභක්ති- ලොවැ 8. සුදුපැහැ 2. සදරැස් 2. සැදි 2. දෙන 2. නොමද 2. සිරි 2. සග 8. මොක්සැප 2. නිසැදි 2. ලද 2. මුනිදු 7. දම්කද 7. පහස 2. මන 8. බැදි 7. දළද හිමි 2. තෙමහල් පහස 8. රැදි 2.

පද්ධති- සදරැස් එව්, වසුරැස්මිය මෙන්; සැදි, සජ්ජනවු; සුදු පැහැ, ශුභරැස්මිය; ලොවැ, ලොකයෙහි; විහිද, ව්‍යාප්ත කොට; නිසැදි, නිරන්තරයෙන්; නොමද, අනලාවු; සග සිරි, සවිභිමිය ද; මොක්සැප, මොක්ෂසුඛය ද; දෙන, දනයකරන්නාවු; මුනිදු, මුනිඥයන්ගේ; මනබැදි, මනොබධවු; දම්කද, ධම්මකකියාගේ; පහස, සපයිය; ලද, ලද්දවු; තෙමහල් පහස රැදි, ත්‍රෙමහමනප්‍රාසාදයෙහි පිහිටියා වු; දළදහිමි, දාසාධාතු ස්වාමිත්වගන්සේ; වදු, වඤ්ඤා කරව.

භාවය- සදරැස් වැනි සුදු බුදුරැස් ලොව විසිදුවා නිරතුරු සගමොක් සැප ගෙණදෙන්නාවු බුදුරජානන්වහන්සේගේ ධර්මපරිසර ලැබු තුන්මහල් පායෙහි වැඩවසන දළදාහිමියන් වැද්දන්.

ක්‍රි: ස- නෝ දළදාහිමි වදු.

උ: න- වදු: විධිත්‍රියායි. නෝ: උක්ත කතීයි. දළදාහිමි: අනුක්ත කමියි.

අභික්‍රියා- සැදි, දෙන, ලද, බැදි. රැදි.

සැදි: කම්කාරකයි. **සුදුපැහැ:** කා: උක්ත කමි හා කතීයි. **දෙන:** කතී කාරකයි. **දළදාහිමි:** කා: උක්තකතීයි. (**සිරි-මොක් සැප:** අනුක්ත කමියි). **ලද:** ලබ (ලැබුමිති) ධාතුයි. **කතීකාරකයි.** **දළදාහිමි:** උක්තකතීයි. (**දම්කදපහස:** අනුක්ත කමියි). **බැදි:** කම් කාරකයි. **දම්කද:** කා: උක්ත කමි හා කතීයි. **රැදි:** කතී කාරකයි. **දළදාහිමි:** කා: උක්ත කතීයි.

වි: සා- විහිදු: විශෙෂණයි. **ලොවැ-සුදුපැහැ:** හි: විශෙෂණයි; **සුදුපැහැ:** විශෙෂණයි; **සැදි:** තු: විශෙෂණයි; **දළදාහිමි:** විශෙෂණයි; **දෙන:** තු: විශෙෂණයි; **සිරි-මොක්සැප:** විශෙෂණයි; **නොමද:** තු: විශෙෂණයි; **සිරි:** විශෙෂණයි; **සග:** හි: විශෙෂණයි; **දෙන:** විශෙෂණයි; **නිසැදි:** හි: විශෙෂණයි; **ලද:** විශෙෂණයි; **දළදාහිමි:** තු: විශෙෂණයි; **පහස:** හි: විශෙෂණයි; **දම්කද:** විශෙෂණයි; **මුනිදු:** හි: විශෙෂණයි; **පහස:** විශෙෂණයි; **දම්කද:** හි: විශෙෂණයි; **දම්කද:** විශෙෂණයි; **බැදි:** තු: විශෙෂණයි; **බැදි:** විශෙෂණයි; **මන:** හි: විශෙෂණයි; **දළදාහිමි:** විශෙෂණයි; **රැදි:** තු: විශෙෂණයි; **රැදි:** විශෙෂණයි; **තෙමහල්පහස:** හි: විශෙෂණයි.

සමාස- 1 සුළුපාඨය. 2 සදරැස්. 3 නොමද. 4 මොක්සාප. 5 මුනිද. 6 දම්කද. 7 දළදාහිමි. 8 නොමහල්පහය.

විග්‍රහ- 4 මොක්හි සැප=මොක්සාප. 6 දම්හි කද=දම්කද. 7 දළ ම ද=දළදා, දළදා ම හිමි=දළදාහිමි. 8 මහල්තුනක් යමෙක්හි ද ඒ=නොමහල්. නොමහල් වූයේ ද එම පහ වූයේ ද=නොමහල්පහ. එහි (සෙසු විග්‍රහ සුගමයි.)

විගෙස විභාග- මේ නෙමෙල් පනය නම් ඒ සාලයෙහි ජයවසින සුරස්තුපුත්‍ර දළදාමැදුරයි. දළදා ස්වාමියුගත්වනත්සේනේ සුදුබුදුරැස් දක පැහැදි වැදිපුදු ගැණිම වැනි පින්සම් සමනාවලියෙන් සගසැප ලැබීමට හෙතු වන බවත්, සිත පිරිණැමීමෙන් මොක්සාප ලැබීමට ද හෙතුවන බවත් ආගම කියයි. දළදා වැදීමෙන් පසු රජවීමට යායුතු බව කියන්නාහු "ගොරත්" යනාදි කවැකිනු.

18 ග න ර න් ගොතින් දිලිහෙන මණිරැස් විහි ද
ප වි න් ලෙලෙන පලභග මුතුලැල් සිහි ද
ස ද කැන් මිණෙන් බඳ සුතු බිතු පෙළින් රු ද
එ න න් ගොසින් සැණෙකින් රජ විමන් ව ද

විභක්ති-ගොරත්කොත් 4. දිලිහෙන 2. මණිරැස් 2. විහිද 4. පව තින් 4. ලෙලෙන 2. පලභග 8. මුතුලැල් 3. සිහිද 3. සදකැන්මිණෙන් 4. බඳ 4. සුතු 2. බිතුපෙළින් 4. රුද 4. එතනින් 6. සැණෙකින් 4. රජ වීමත් 2.

පද්‍ය- මණිරැස්, මාණික්‍ය රත්න; විහිද, විසිනිණි කළා වූ; ගන රත් කොතින්, සන කනක ශාඛයෙන්; දිලිහෙන, බබලන්නාවූ; පල භග, ජදනාග්‍රයෙහි; සිහිද, ස්නිහ වූ; මුතුලැල්, මුක්තාලතිකාවන්; පව තින්, මාරුතයෙන්; ලෙලෙන, ලෙලදෙන්නාවූ; සදකැන් මිණෙන්, වජ්‍රසානනපාෂාණයෙන්; බඳ, බඳනාලද්ද වූ; රුද, මහත් වූ; බිතු පෙළින් සුතු, හිතතිපඩිකයෙන් යුක්ත වූ; රජවීමත්, රාජවීමාන යට; එතනින් ගොසින්, ඒ දළදාමැදිරයෙන් ගොස්; සැණෙකින්, කෘණයෙකින්; වද, ප්‍රවිෂ්ට වෙව.

භාවය- බුදු දළදා මැදුරෙන් ගොස් ගොරත් කොත් ආදියෙන් දිලි හෙන රජවීමට පලයත්.

කි: ස- හෝ එතනින් ගොසින් සැණෙකින් රජවීමන්වද.

ල: න- වද: විසිනියයි. හෝ: උකත කතියයි. රජවීමත්: අනුක්‍රම කතියයි. සැණෙකින්: ක්‍රියා විශේෂණයි. ගොසින්: පුච්ඡ ක්‍රියායි. හෝ: යනු ම උකතකතියයි. එතනින්: අනුක්‍රම අවසිනියයි.

අක්ෂිකියා- දිලිහෙන, විහිද, ලෙලෙන, බඳ, සුතු.

දිලිහෙන: දිලියන පුළුකියා පුළු-හි (හිමෙහි) බාහුයි. කථාකාර කයි. රජවිමන්: උක්තකථායි. විහිද: විහිද- (විහිදීමෙහි) බාහුයි. කථාකාරකයි. ගතරන්කොනින්: කා: උක්තකථායි. ලෙලෙන: ලෙල (සැලීමෙහි): බාහුයි. ආධාරකාරකයි. රජවිමන්: උක්තාධාරයි. බඳ: කම්කාරකයි. බිතුපෙළ: කා: උක්තකම්යි. සුතු: කථාකාරකයි. රජවිමන්: කා: උක්තකථායි.

වි: හ්: ගතරන්කොනින්: විශෙෂයයි; විහිද: හු: විශෙෂණයි; විහිද: විශෙෂයයි; මණ්ණ්: හි: විශෙෂණයි; දිලිහෙන: විශෙෂයයි; පලආග: හි: විශෙෂණයි; දිලිහෙන: විශෙෂයයි; ගතරන්කොනින්: හි: විශෙෂණයි; රජවිමන්: විශෙෂයයි; දිලිහෙන: ලෙලෙන: හු: විශෙෂණයි; ලෙලෙන: විශෙෂයයි; ප්‍රවනින්-මුතු ලැල්-පලආග: හි: විශෙෂණයි; මුතුලැල්: විශෙෂයයි; සිහිද: හු: විශෙෂණයි; බිතුපෙළින්: විශෙෂයයි; බඳ-රැද: හු: විශෙෂණයි; බඳ: විශෙෂයයි; සදකාන්තිණෙන්: හි: විශෙෂණයි; සුතු: විශෙෂයයි; බිතුපෙළින්: හි: විශෙෂණයි; රජවිමන්: විශෙෂයයි; සුතු: හු: විශෙෂණයි; ගොසින්: විශෙෂයයි; එනනින්: හි: විශෙෂණයි.

සමාස- 1 ගතරන්කොනින්. 2 මණ්ණ්. 3 පලආග. 4 මුතු ලැල්. 5 සදකාන්තිණෙන්. 6 බිතුපෙළින්. 7 රජවිමන්.

විග්‍රහ- 1 ගත වූයේ ද එම රන් වූයේ ද=ගතරන්. ගතරණින් කළ කොත්=ගතරන්කොත්-එයින්. 2 මණ්ණ්වල රැස්=මණ්ණ්. 3 පලෙහි අග=පලආග. 4 මුතුවලින් කළ ලැල්=මුතුලැල්. 5 සදවැනි කාන්තයාද-කොහොත් සදකාන් (කාමැති දෙවි) වූයේ යමකට ද ඒ=සදකාන්. සදකාන් වූයේ ද එම මණ්ණ් වූයේ ද=සදකාන්තිණ-ඉන්. 6 බිතුපෙළ පෙළ=බිතුපෙළ. 7 රජතුමන් විමන්=රජවිමන්.

විශෙෂවිභාග- ගතරන් නම් අතිකත් හා මිශ්‍ර කළ සංකීර්ණයයි. සදකාන් මණ්ණ් නම් සාකතිකෙන් සදවැනි හෝ ප්‍රියභාවයෙන් සද දෙවිකොට ඇති මණ්ණ් වෙසෙසෙහි. ඊට අතිපති වූයේ සදයි. සදරැස් වැදීමෙන් ඒ මණ්ණ් වෙසෙසින් දිය වැහිරීම වන්පත් එනෙයිනි. ඊට දිය තර්ජනයයි ද කියනු ලැබේ.

19 ඊ පි බි මි බා	සුරු පිවිකුල කමල ක	ර
පි සු ම මි බා	නිගොර ව රැඳි උරමැද	ර
මමන රමිබා	හිම රුසිපිනි මනහ	ර
පැර කු මිබා	තරනිද සද දකු මිතු	ර

විවිධත්වය- රිච්මන්ඩ් 2. රිච්මන්ඩ් 7. පියුමන් 3. නිකොර 3. රැඳි 2. උරමැදුර 8. රිච්මන්ඩ් 2. රැඳි 4. මහනර 2. පැරකුම්බා පාර නිදසු 2. මිතුර 9.

පදනම- රිච්මන්ඩ්, සුය්මන් නමැති; කාමලකර, පදමාකරයට; රිච්මන්ඩ්, සුය්මන් සමාන වූ; උරමැදුර, වක්කුසාමි නමැති මන්ත්රයෙහි; පියුමන්, ශ්‍රීකාන්තාව; නිකොර, නිරන්තරව; රැඳි, රැඳි වූ; රිච්මන්ඩ් මෙන්, රිච්මන්ඩ් සමාන වූ නිකොරයා මෙන්; රැඳි, රැඳි සේ; මහනර, මහනර වූ; පැරකුම්බා නරනිදසු, පරකුම්බා මහනරකුමානන්; මිතුර, මිත්‍රය; දකු, දකුණු පාර.

නාමය- මිතුර, පුරාණ රජවරුන් වැඩවසන පැරකුම්බා මහනරකුමා රිච්මන්ඩ් පියුමන් පොසාලිමට කර වැනිය. සිරිකත නිරතුරු ඇලුම් කරන උරමැදුරකිසිසුකත ය. රැඳි නිකොරයා වැනිය. කුම 2 රජකුමන් දකු ගනිත්.

කි: ස- මිතුර නෝ පැරකුම්බා නරනිදසු සද දකු.

උ: න- දකු: විධික්‍රියායි. නෝ: උකතනනියි. පැරකුම්බා නර නිදසු: අනුකතනනියි. මිතුර: සමෝධන යි.

අක්‍රිය:- රැඳි: ආධාරකාරක යි. පැරකුම්බා නරනිදසු: කා: උකතනනියි.

වි: ස- පැරකුම්බා නරනිදසු: විශේෂයයි; රිච්මන්ඩ් 2- රැඳි-මහනර: කු: විශේෂයයි; රිච්මන්ඩ් 7: විශේෂයයි; රිච්මන්ඩ් කාමලකර: හි: විශේෂයයි; රැඳි: විශේෂයයි; උරමැදුර: හි: විශේෂයයි; රැඳි: විශේෂයයි; නිකොර-පියුමන්: හි: විශේෂයයි; ව: විශේෂයයි; නිකොර: හි: විශේෂයයි; පියුමන්: විශේෂයයි; නිකොර: කු: විශේෂයයි; මහනර: විශේෂයයි; රැඳි: හි: විශේෂයයි; මෙන: විශේෂයයි; රිච්මන්ඩ්: හි: විශේෂයයි.

සමාස- 1 රිච්මන්ඩ් 2. රිච්මන්ඩ් කාමලකර. 3 පියුමන්. 4 නිකොර. 5 උරමැදුර. 6 රිච්මන්ඩ්. 7 රැඳි. 8 මහනර. 9 පැරකුම්බා නරනිදසු.

විග්‍රහ- 1 රිච්මන්ඩ්=රිච්මන්ඩ්. රිච්මන්ඩ් අසුරා යමෙකුගේ ද එ=රිච්මන්ඩ්. රිච්මන්ඩ් කුල=රිච්මන්ඩ්. කාමලකර අකර=කාමලකර. රිච්මන්ඩ් කාමලකර=රිච්මන්ඩ් කාමලකර. 3 පියුමන් (වසන) අමන්=පියුමන්. (අදර්ශය සමස්.) 4 නොර නැත්තේ=නිකොර.

5 උර ම මැදුර=උරමැදුර. 6 රම්බාවගේ හිමි=රම්බාහිමි. රුවෙසිරි=රුසිරි. 8 පැරකුමෙන් (යුත්) බා යමෙකුට ද ඒ=පැරකුමිබා. නර නට ඉදු=නරනිදු. පැරකුමිබා වූයේ ද එම නරනිදු වූයේ ද=පැර කුමිබානරනිදු (“සද” යෙදීම පෙරමෙති).

විශේෂ විභාග—“රම්බා” යන තත්ත්වය “බිම්බ” යන්න බැඳෙන්න තත්ත්වය වේ. ‘පසුමුඛ’ යන තත්ත්වය වූ “අම්බ” බැඳෙයි ද එසේ ය. මෙහි ‘අම්බ’ බැඳෙයි කාන්තා වාචක ය. පියුමේ වසන කාන්තාව ශ්‍රීකාන්තාව යි. රිච්කුල නම් මනුරාජවංශය යි. මුහු සුඛයාගෙන් පැවත ආ බැවින් ඒ කුලය රිච්කුල විය.

සිරිකත සොහොසත්වන තැනට පැමිණෙන දෙවතාවකි. විෂණගේ වක්‍රය අභියස සොහොසත්වන බැවින් ඒ සිරිකතගේ ප්‍රධානවාසස්ථානය විය. මේ රජු ගේ වක්‍රය ද සිරිකතගේ වාසයට ඉතා යොග්‍යවූවක් බව මේ කවියෙන් පැවසේ. ‘රම්බාහිමි’ නම් කුවේරයාගේ පුත්‍ර වූ නලකුබර යි, හෙද රුපුරු සෙන් ශ්‍රේෂ්ඨයෙකි.

20 උ නු නොව බරණ සිවුසැට වොටුනුත් පැල ද
වෙණු මෙන් පසක් උන්සද සිහසුන් මැ ද
ම නු රජ කුලෙන් පැවතෙන පිළිවෙල නොසි ද
ග හු අවසර එහිසිදු සිහිපතුල් වැ ද

විභාග—උනු 3. බරණ 2. සිවුසැට 2. වොටුනුත් 2. වෙනු 2. පසක් 2. උන් 8. සද 8. සිහසුන්මැද 8. මනුරාජකුලෙන් 6. එන 7. පිළිවෙල 2. අවසර 2. එ 7. හිරිදු 7. සිරිපතුල් 2.

සදහන—වොටුනුත්, වොටුන්න කෙළවරකොට ඇත්තාවූ; සිවු සැටබරණ, වතු:මහරිඳුගරණයන්; උනු නොව, අඩු නැතිව; පැලද, ප්‍රසාධනය කොට; පසක් වෙනු මෙන්, ප්‍රත්‍යක්ෂ විෂණු මෙන්; සිහසුන් මැද, සිංහාසන මධ්‍යයෙහි; උන්සද, උන්නාවූ කාලයෙහි; මනුරාජ කුලෙන්, මනුරාජවංශයෙන්; පිළිවෙල නොසිදු, පරිපෘතිය පුත් නොකොට; පැවතෙන, පැවත එන්නාවූ; එහිරිදු, ඒ නරේන්ද්‍රයාගේ; සිරිපතුල් වැද, ශ්‍රීපාදවන්දනය කොට; අවසර ගනු, අනුභූ ග්‍රහණය කරව.

භාවය—මනුරාජපරපුරාපිළිවෙළින් පැවත එන්නාවූ එරජතුමා සිවු සැට අබරණ පැලදගෙන සිංහාසනාරූඪ වූ කල්හි ඇස්තමුටට පැමිණි විෂණු වැනි ය. නුඹ ඒ රජතුමාගේ සිරිපතුල් වැද අවසර ගනින්න.

කි: ය—නෝ එහිසිදු සිහිපතුල් වැද අවසර ගනු.

උ: න—ගනු; විසිනියා යි. නෝ: උකත කතියි. අවසර: අනුකත කමි යි. මැද: පෙරකිරියට ද නෝ යනු ම කතියි. සිහි පතුල්: අනුකත කමි යි. එහිසිදු: එහි සමබක යි.

දසිත්තසා - උත්, ඵන.

උත්: නිද (තිදීමෙති) ධාතුයි. ආධාර භාරකයි. සඳ: භා: උක්තා ධාරයි. ඵන: නාමා භාරකයි. නිදිදු: භා: උක්ත නාමා යි.

වි: පා-නොට: විශෙෂය යි; උතු: හි: විශෙෂණය යි. බරණ: විශෙෂය යි; සිවුසැට-වොටුනුත්: වු: විශෙෂණය යි; පැලඳ: විශෙෂය යි; බරණ: හි: විශෙෂණය යි; මෙත්: විශෙෂය යි; මෙණ්ණ: හි: විශෙෂණය යි; මෙණ්ණ: විශෙෂය යි; පසන්: වු: විශෙෂණය යි; උත්: විශෙෂය යි; සිහසුන්මැද: හි: විශෙෂණය යි; (පැවත) ඵන: විශෙෂය යි; මනුරජකුලෙන්: හි: විශෙෂණය යි; නොසිද: විශෙෂය යි; පිළිවෙල: හි: විශෙෂණය යි; නිදිදු: විශෙෂය යි; ඵ: වු: විශෙෂණය යි; සිදිපතුල්: විශෙෂය යි; භිදිදු: හි: විශෙෂණය යි.

සමාස- 1 සිවුසැට. 2 වොටුනුත්. 3 පසන්. 4 සිහසුන්මැද. 5 මනුරජකුලෙන්. 6 නිදිදු. 7 සිරිපතුල්.

විග්‍රහ- 1 සිවු ද සැට ද=සිවුසැට. 2 වොටුන්න අත් (අනන්) වූයේ යමෙකුන්ට ද ඔහු=වොටුනුත්. 3 අත් (අසට) පස් (පිළිරු) වනුයේ=පසන්. 4 සිහ මතුයෙහි වූ අසුන්=සිහසුන්, සිහසුනේ මැද= සිහසුන්මැද. 5 මනු වූයේ ද එම රජ වූයේ ද=මනුරජ, මනුරජුගේ කුල=මනුරජකුල. 6 නිදිදු. 7 පස් තල=පතුල්, සිරියෙන් යුත් පතුල්= සිරිපතුල්.

විශෙෂ විභාග- පෙර රජවරුන්ගේ සිවුසැට අබරණ දක්වා තිබෙන්නේ මෙසේය. පනම්- “රත්නපට, රුවන්තෝඩු, නාගවඩම්, සාදුකාප්පු, මුතු වැට, කවච්චඩම්, බාහු දණ්ඩ, මිණිකඩවඩම්, හිණිප්පලු, හසනමුද්‍රිකා, හසනාඩුලු, නසිපෝර්වු, අභිගුණරණ, එකාවැල, කණිවතංස, ශ්‍රීවැලඛිකාර, පදක්කම්, කණිසුතු, මිණිබාණ්ඩු, නළමුතුමාල, ගෙලමුතුමාල, මිණිමුතුමාල, දඩින මාල, නිල්මිණිමාල, රත්මුතුමාල, රත්පෙතිමාල, ලියරත්මාල, වටරත්මාල, රුවන්මාල, රත්මිණිමාල, තුන්කොත්මාල, සිවුකොත්මාල, හසනපෝර්වු, මෙඛලා දම්, පස්රඳු පස්පෙරහර, සත්රුවන්වැල, රත්සව්ව, රිදීසව්ව, මුතුසව්ව, සත් රුවන්සව්ව, රත්මිණිසව්ව, නිල්මිණිසව්ව, කොයුරාහරණ, උතුරුපාලා, ඉන සැදුම්, උතුරුකොන, ඔකර පට, නළල්පට, පාදසංඛලා, පාදහරණ, පාදපාලා නිඛිතිකපාලා, පාදභිතුලි, පාදපංඝාවලලු, පත්‍රවලලු, රත්දම්, මුතුදම්, සක්දම්, රිදිදම්, මිණිදම්, මුතුහර, අපුල්හර, වොටුනු” යන මොහු යි.

මේ සැට වොටුන්න කොටුපරකොට ඇතිබැවින් ‘වොටුනු-අත්’ යන නක්ති පරසරලොපවිසිසෙන් ‘වොටුනුත්’ යි යෙදින. මනුරජකුල නම් මහාසම්මත රාජ වංශයයි. මෙවිසිසන වූනුපුරු ඉන්ද්‍රජනකයාගේ සම්මතයෙන් රජ වූ බැවින් මහා සම්මත නම් විය.

21 පෙරව	සඳකිරණ පිපි කුමුදු මල් වපි	න්
ප ර ව	තඹරපෙති ගිලි දියනලා පිපි	න්
ත ර ව	සිහි ඇතිව පරතෙරව යන අපි	න්
ක ර ව	පියාසර සකි කොන්ත ගම් නොපි	න්

විභාකිති- සඳකිරණ 2. පිපි 7. කුමුදුමල් 3. වරින් 6. පර 3. තඹරපෙති 3. දියනලා 7. පිටින් 6. තර 3. සිහි 3. ඇති 1. පරතෙරව 2. යන 7. අවින් 4. පියාසර 2. සකි 9. කොන්තගම්නොවින් 6.

පද්‍ය-සඳකිරණ, වන්දනාමය; පෙරව, පොරවාගෙන; වරින්, හාත්පසින්; කුමුදුමල්, කුමුදුප්‍රභයන්; පිපි, පිපුනා වූ; තඹරපෙති, පද්ම පත්‍රයන්; පර ව, මැලවී; ගිලි, ගලිත වූ (වැටුනා වූ); දියනලා පිටින්, ජලනලාමයෙන්; පරතෙරව යන අවින්, පරතීරයට (එහෙකට) යනු කැමැත්තෙන්; තර ව, සර්ව ව; සිහිඇතිව, සිහියෙන් යුක්ත ව; සකි, මිත්‍රය; කොන්තගම්නොවින්, කොන්තගම් නම් වූ තොටුවලෙන්; පියාසර කරව, පක්ෂප්‍රසාරණය කරව, (පිහාඹව).

භාවය- මිත්‍රය කුඹ සදරැස් වැදීමෙන් පිපුනු කුමුදු තා පරවි පෙති වැටුනු පිසුම් ඇති දිය මතුපිටින් පරතෙරව යනු කැමැත්තෙන් කොන්තගම් තොටුවලෙන් පියාසර කරපත්.

ක්‍රි: ය- සකි නෝ කොන්තගම්නොවින් පියාසර කරව.

ල: න- කරව: විධික්‍රියායි. නෝ: උක්ත කතීයි. පියාසර අනුක්‍රම කම් යි. කොන්තගම්නොවින්: අනුක්‍රම අවධි යි. සකි: සමෛධනය යි.

අක්‍රිය- පිපි, ගිලි.

පිපි: ප්‍රප (පිපිමෙති) ධාතු යි. ආධාරකාරකයි. දියනලා: කා: උක්තාධාර යි. ගිලි: ගල (ගිලිමිමෙති) ධාතු යි. ආධාරකාරකයි. දියනලා: කා: උක්තාධාර යි.

සමාස- 1 සඳකිරණ 2. කුමුදුමල් 3. තඹරපෙති 4. දියනලා 5. පරතෙරව. 6 පියාසර. 7 කොන්තගම්නොවින්.

විග්‍රහ- 1 සදේ කිරණ=සඳකිරණ. 2 කුමුදු වූයේද එම මල් වූයේද=කුමුදුමල්. 3 තඹරවල පෙති=තඹරපෙති. 4 දියේ නලා=දියනලා. 5 පර වූයේද එම තෙර වූයේද=පරතෙර (ර්ව). 6 පිය වල සර=පියාසර. 7 කොන්තයන්ගේ (කොන්තනම් අවි දරන්න වූන්ගේ) ගම්=කොන්තගම්. කොන්තගමේ තොට=කොන්තගම් තොට. ඉන්.

විගෙහවිහානි- “පෙරව” යනු සුචක්‍රියා යි. පෙරව (පෙරවිමෙහි) ධාතුයි. ‘පර ව-තර ව’ යන දෙතන්ති ‘ව’ යන්න පෙරකිරිය වශයෙන් ද ‘පර-තර’ යනු එක විධානිකතිය වශයෙන් ද යෙදේ. සද්දයින් කුමුදුවල පිපිම ද, පිපුමුවල පරවිම ද මෙහි පළ විය.

22 ක එ වැ ල් කපුරු දුමතුළ ලෙලෙන දද පෙ ල
සු වි ස ල් මිහිතු සක්සන් මිණිහඬ වන ල
කැ ලොල් සතන් පවසන නිසු හි දෙම ල
ම න ක ල් ඉසුරු කෝවිල ලගිනේ ලක ල

විහකැනි- කඵලාල්කපුරුදුමතුළ 8. ලෙලෙන 8. දදපෙළ 3. සුචසල් 3. මිහිතුසක්සන් මිණිහඬ 3. වනළ 8. ලොල් 2. සතන් 3. පවසන 8. නිසුහි 2. දෙමළ 2. මනකල් 8. ඉසුරුකෝවිල 8. ලකළ.

පද්ධි- කඵලාල්කපුරුදුමතුළ, කාලාගුරුකර්පුරධුමයාගේ අභ්‍යන්තරයෙහි; දදපෙළ, ධර්මපඬකතින්; ලෙලෙන, ලෙලදෙන්නා වූ; සුචසල්, ඉතාමහත් වූ; මිහිතු, මාදඬුය; සක්, ශබ්දය; සන්, ‘සින්නම්’ නම් වාදය; මිණි, මිණිගෙඩිය (යන මොවුන්ගේ); හඬ, නාදය; වනළ, වසාන වූ; ලොල්කර, ලොල කොට; සතන්, මිනිසුන් විසින්; දෙමළ නිසු හි, ද්‍රවිඩභාෂාමය සතුතිනිකාවන්; පවසන, ප්‍රකාශකරන්නා වූ; මනකල්, මනොඥ වූ; ලකළ, අලඞ්කෘත වූ; ඉසුරු කෝවිල, ශිවදෙවලයෙහි; ලගිනේ, ලැගුම් ගණුව.

භාවය- (නුඹ කොත්තනමනොවික් පියාසර කොට) කඵලාල් ආදී සුමද දුම් ඇළත වූ ධර්ම ද, මිහිතු සක් සින්නම් ආදී හඬ ද, දෙමළ සතුති නිකා ද, යන මෙයින් තනන වූ ඉසුරු කෝවිලෙහි ලැගුම් ගණුව.

ත්‍රි: ස- කෝ ඉසුරුකෝවිල ලගිනේ.

උ: න- ලගිනේ: යනු විධික්‍රියා යි. **කෝ:** උක්ත කතිය යි. **ඉසුරුකෝවිල:** අනුක්තාධාරයි.

අනුක්‍රියා- ලෙලෙන, වනළ, පවසන, ලකළ, ලෙලෙන, වනළ, පවසන: තුන් ආධාර කාරක යි. ඒ තුනෙන් උක්ත වූ ආධාරය ඉසුරුකෝවිල යි. “වනළ” පතර (පැවරීමෙහි) ධාතුවෙන් ද, “පවසන” පවස - (පැවරීමෙහි) ධාතුවෙන් ද සිඬ යි.

සමාස- 1 කඵලාල්කපුරුදුමතුළ. 2 දදපෙළ. 3 මිහිතුසක්සන් මිණිහඬ. 4 නිසුහි. 5 ඉසුරුකෝවිල.

විග්‍රහ-1 කළුවැල් ද කපුරු ද=කළුවැල්කපුරු. කළුවැල්කපුරු වල දුම=කළුවැල් කපුරුදුම. කළුවැල් කපුරුදුමේ ඇතුළු=කළුවැල් කපුරු දුමතුළ. 3. මිනිතු ද සක් ද සන් ද මිණි ද=මිනිතු සක්සන් මිණි, මිනිතු සක්සන් මිණිවල ගඩ=මිනිතු සක්සන් මිණිගඩ. 4. තියු පිණිස වූ ගි=තියුගි. (සපදන් වී: සමස්)

විශේෂ විභාග—“මිනිතු සක්සන් මිණිගඩ” යන තන්හි වූ ‘සන්’ යන්න නාදය යන අනියෙහි යෙදෙන්නේ ඊට සන්නවල “සක්සන්=නඩිනාදය” කියා අරුත් පවසා ඇතත්, එහිවූ දකාරාභි සමාසානනයෙහි නාදවාචක “ගඩ” යන්න ඇතිබැවින්සමාස මධ්‍යයෙහි දු තවත් නාදවාචකයකදෙසින් යෙදීම වුවද නො වේ. දෙමළෙන් “සිත්තම්” යි නමුත් වෙසෙසකට නමෙහි. එයින් කාව්‍යානුෂ්ටි සිංහලට ‘සිත්’ කියා හෝ “සත්” කියා හෝ ආහැකි ය. හෙද කෝවිල්වලපුරාණී පවත්වනවිට පිණින වාද්‍යයෙකි. “මිනිතු” නම් දූත් “දෙමළබෙර” නමින් ව්‍යවහාර බෙරවෙසෙසකි.

23 වෙ ස	ගන තුහු නගසුග රොන් කොකුමග	ර
පි ස	එන මද පවන් හැද විල්ලිහිණි ස	ර
ගොස	අලුයම් පසතුරු සවණතෙහි කර	ර
ඇස	නිදිගැට හැර නැගි සිටු උදු හි	ර

විභාග— වෙසගන 7. තුහු 8. තහසුග 8. රොන් 2. කොකුමග 2. මද පවන් 2. විල්ලිහිණි 2. ගොස 2. අලුයම් 8. පසතුරු 7. සවණතෙහි 8. ඇස 8. නිදිගැට 2. උදුහර 8.

පද්‍ය—වෙසගන, වෙසගසත්‍රිත්තේ; තුහු, උස්වූ; තහසුග, පයොධරයුග්මයන්හි වූ; කොකුමගරොන්කුකුමාඛනරාගරෙණුන් පිස, පිසදුගෙන; විල්ලිහිණිසර, සාරසපක්ෂිත්තේ නාදය; හැද, ආකෂිණය කොට; මදපවන්, මන්දමාරුතය; එන, එනසාල්හි; අලුයම්, අලුයම් කාලයෙහි වූ; පසතුරු, පවතුයින්තේ; ගොස, ගොසය; සවණතෙහි කර, ශ්‍රවණයෙහි කොට(අසා); උදුහර, සුයෙහිදය කාලයෙහි; ඇස, අක්ෂියෙහි; නිදිගැට හැර, නිද්‍රානුක්ෂි දුරු කොට; නැගිසිටු, නැගිසිටුව.

භාවය—සුඛ අලුයම් මද පවන් නමන කල්හි එහි පවත්වන පංචකුසලයන් අසා අවදි වෙසන්.

ක්‍රි: ස- හෝ පසතුරු ගොස සවණතෙහි කර ඇස නිදි ගැට හැර නැගිසිටු.

ල: න-නැගිහිමු: සුමිත්‍රියාසුමිහවිසිත්‍රියායි. **තෝ:** උත්තකතීයි. **කර:** පෙරකිරියට ද තෝ: යනු ම කතීයි. **ගොස:** අනුක්‍රම කතීයි. **පසතුරු:** තත්ත්වකතීයි. **සමනකතී:** අනුක්‍රමකතීයි. **හැර:** පෙරකිරියට ද තෝ: යනු ම කතීයි. **නිදිගැම:** අනුක්‍රම කතීයි. **අස:** අනුක්‍රමකතීයි.

සමාස- 1 වෙසන. 2 තනසුග. 3 කොකුමතර. 4 මද පවන්. 5 විල්ලිහිණිසර. 6 අලුයම්. 7 පසතුරු. 8 නිදිගැම. 9 උදහිර.

විග්‍රහ- 1 වෙස් වුවා ද ඔම අනන වුවා ද=වෙසන. 2 තනවල යුග-තනසුග. 3 අන රද හුයි=අතර (කම්මිලත් සමස්) කොකුම ම අතර=කොකුමතර. 5 විල්ලි ලිහිණි=විල්ලිහිණි. විල්ලිහිණින්ගේ සර=විල්ලිහිණිසර. 6 අලු (යුත්) යම්=අලුයම්. 7 තුරු පසක් එක් කොට සලකාලද්දහු=පසතුරු. 8 නින්දෙහි ගැම=නිදිගැම. 9 හිර උදවනුයේ යම් කලෙකිනි ද ඒ=උදහිර.

විගෙහ විභාග- මෙහි පංචකුස නාදය පවත්වන කලායන් සැලලිහිණි යාට අවදිවීමට විධානකළ කාලයන් ගැණ සැලකිය යුතුයි. දවසට යාම අවකි. යාමයකට සිංහල පෑ ගණනින් හත් පෑ හමාරක්ද, ඉංග්‍රීසි ගණනින් පෑ තුණක්ද වේ. මේ යාම අවසන් අතරම යාමය දෙවැනියාදියෙහි පංචකුස නාදයන් පවත් වන කාලයයි. රූ සුසංයා අනවසිට මේ යාමයේදී ආලෝක කරන්නට පටන්ගත් නා බැවින් මේ යාමයට “අලුයම්” යි කියනු ලැබේ. මේ යාමයෙන් සිංහල පෑ තුණ හමාරක් ගත වූ කල්හි සුසංයාදය ලැබේ. සැලලිහිණියාට අවදි වීමට විධාන කළ කාලය එය යි. ඒ කාලයේ අවදිවීම මනතුන්ගේ සිරිතයි. ඒ කාලයේ අවදිවීමෙන් හරිත පුබය ද ඔහුවාට ද ලැබේ. “සවන්”-අත් -සවණත්, මෙහි ‘අත්’යන්න සොයා ගනී.

මෙහි කී පංචකුස නම=“අහන, වි නන, ආහන විහන, ශන, සුසිර” යන මෙය: කොකුම ආදිය ඇඟ හැමෙන් ඇඟ වැස්වත් වන බැවින් ඊට “අඛරාග” යයි කියනු ලැබේ. අඛරාග ඔබ්බෙන් සිංහලට “අතර” යි ආයේ වේ. ඇඟ රැදි මට (වැස්වත්වීමට) ඉවහල් දේ “අඛරාග-අතර” යි දත යුතුයි.

24	උ	ද	ගිජි	කපුන්	මිමිමුම	හිස	බැබ	ලි
	ම	ද	සහසකර	සහගොවි	කරන	ගෙ		ලි
	ගොද	නුවන්	ඉසුරුම	කරණ	පුද	කෙ		ලි
	මි	ද	සියා	නිලකිර	යන්	ගොවි	මැ	ලි

මහකති- උදහිරකපුන් රිවිවැට 7. හිස 8. බැබලි 2. එද 8. සහසකර 2. පහන් 2. ගෙල 2. නුවන් 8. ඉසුරුම 5. කරණ 2. පුදකෙලි 2. පියා 2. නිල 2. මැලි 1.

පද්‍යානු-උද්ගිරි, උදය පථිත නමැති; කසුන්රිව්වැට, කාවනප්‍රදීප යනිහුනේ; හිස, මුදුනෙහි; බැබළි, හුණු වූ; සහසකර, සුසංයා; පහනෙව, ප්‍රදීපයක් මෙන්; එද, ඒ දිනයෙහි; හෙලිකරන, ආලෝක කරණ කල්හි; ඉසුරුව, ඊශවරයාගේ; කරණ, කරණු ලබන්නාවූ; පුදකෙලි, පුජාතත්ත්වයන්; නුවන්යොද, නෙත්‍රයෙහි යොජ්‍යතාව (බලා); මැලිනොවි, අලස නොවි; පියා විද, පියාපත් දිගහැර; නිලමර, නිලවණ්ඩු ආකෘතියට; යන්, ගමන් කරව.

හාවය- ඔබ එද උදේ ඉර පායන විට ඉසුරුව කරණු ලබන පුජාතත්ත්වයන් බලා අලස නොවී නිල්වන් අතසට නැගෙන්න.

කු: ස-නෝ පුදකෙලි නුවන් යොද මැලි නොවි පියා විද නිලමර යන්.

උ: ක- යන්: විධික්‍රියා යි. **නෝ:** උක්තකතීය යි. **නිලමර:** අනුක්‍රම කම් යි. **විද:** පෙරකිරියට ද **නෝ** යනු ම කතීය යි. **පියා:** අනුක්‍රම කම් යි. **මි:** පෙරකිරියට **නෝ:** උක්ත ප්‍රකෘති කතීය යි. **මැලි:** විකෘති කතීය යි. **යොද:** පෙරකිරියට **නෝ:** උක්ත කතීය යි. **පුදකෙලි:** අනුක්‍රම කම් යි. **නුවන්:** අනුක්‍රමාධාර යි.

අනුක්‍රියා-බැබළි, කරණ.

බැබළි: බබල (බැබළීමෙහි) ධාවු යි. කතීය කාරකය. **සහසකර-පහන්:** උක්ත කතීය යි. **කරණ:** කම් කාරකය. **පුදකෙලි:** උක්ත කම් යි.

සමාස - 1 උද්ගිරි කසුන්රිව්වැට. **2** සහසකර. **3** පුදකෙලි. **4** නිලමර.

විග්‍රහ- 1 (හිර) උද් වනුයේ යම් හිරකින් ද ඒ=උද්ගිරි (අවදු අරුත අනරුත් සමස්) කසුනෙන් කළ රිච්=කසුන්රිව්, වැට පිණිස වූ කසුන්රිච්=කසුන්රිව්වැට (සපදන් විබත් සමස්). උද්ගිරිම කසුන්රිව්වැට=උද්ගිරි කසුන්රිව්වැට. **2** සහසක් කර යමෙකුට ද ඒ=සහස්කර=සහසකර (සබද අරුත අනරුත් සමස්). **3** පුද පිණිස වූ කෙලි=පුදකෙලි. නිල් වූයේ ද එම අඹර වූයේ ද=නිලමර.

විග්‍රහ විහිංශ- යම් තැනකින් ඉර උදවේ නම් ඒ “උද්ගිරි” යයි ද, යම් තැනකින් ඉර බසි නම් ඒ “අවරගිරි” යයි ද කියති. “කසුන් රිව්වැට” යන තත්ති “රිච්” යනු යථර්ශට (කණුවට) ද “වැට” යනු ප්‍රදීපයට ද නම්. “වැට” යන්න, එහි ‘විච්’ බභිදයෙන් ආ “වැට්” යන්නෙන් සිහි. වැට් නම් පහත් වැටියයි. “වැට්”

සත්තෙන් අසායායීයෙකි 'අ' ප්‍රත්‍යය සෙදීමෙන් 'වැට'යි පහතට තම මිස. වැටී ඇත්තේ=වැටියුණු වූයෙකි. "සහසාර" යන තත්හි "සර" යනු රසමයට තමි. දහසක් යන්නෙන් හැඟෙන්නේ (පබානෝ) යන අර්ථයයි. නිලඹර යාමට අණ කිරීමෙන් අනවත්තේ අනසෙහි පබානෝ ඉහල නගින්නට කී බවයි. නිල්වත් වත්තේ අනසෙහි පබානෝ ඉහල ය.

මෙහි උදය පච්ඡය රත් වුවා පහත් කණුවකට ද, උදයපච්ඡය මුදුනෙන් පාසා සුසංඝා පහත් කණුව මුදුනේ බබලන පහනකට ද සම කොට නිරූපනයයි.

25	සුරරද	සමන් සමගින් සුරහන	එව	ර
	පැහැනද	මදුරා පරසතු මල්පන		ර
	සරපුද	වදින රැදි මුහි සිපිපානඹ		ර
	සකිසද	පෙණේ සමනොල ගල නැගෙන හි		ර

විහිතනි-සුරරද 3. සමන් 3. සුරහන 3. එවර 8. පැහැනද 4. මදුරා පරසතු මල්පනර 4. පුද 2. වදින 7. මුහි 7. සිපිපානඹර 3. සකිසද 9. සමනොලගල 1. නැගෙනහිර 3.

පද්ධි-සකිසද, මිත්‍රොත්තමය; එවර, ඒ අහසට නැගී සාල යෙහි; සමන් සුරරද, සුමන දිව්‍යරාජයා; සුරහන සමගින්, දෙවන නන් හා එක්ව; පැහැනද, ප්‍රභාවෙන් ආර්ද්‍රවූ (තෙමි හියා වූ); මදුරා පරසතු මල්පනර, මඤ්ජු පාරිජාත පුෂ්පසමූහයෙන්; පුද කර, පූජා කොට; වදින, වදිනු ලබන්නාවූ; මුහි, බුදුන්ගේ; සිපිපා නඹර, ශ්‍රී පාද පදමය; රැදි, පිහිටියාවූ; සමනොල ගල, සමන්තකූට පථිතය; නැගෙනහිර, පෙරදික්හි; පෙණේ, දක්නා ලැබේ.

භාවය-මිත්‍රය අහසට නැගිකල්හි නුඹට ශ්‍රී පාද කන්ද නැගෙනහිර දිසාවෙහි පෙනෙමි. එතම සමන්දෙවියන් දෙවගනන් සමග පැමිණ මදුරා පරසතු මල් ආදියෙන් පුද කරනු ලබන බුදු පිරිපතුල පිහිටි සමන්තකූට පථිතයයි.

ක්‍රි: ස-සකිසද නට සමනොල ගල නැගෙනහිර පෙණේ.

උ: න-පෙණේ: අනාගත සමිසාරක ප්‍රථම පුරුෂ එක වචන ක්‍රියා යි. සමනොලගල: උඤ්ඤ නමි. නට: නර්තී අර්ථයෙහි සමබකියි. නැගෙනහිර: අනුක්‍රාම මිත්‍රයාධාරයි. සකිසද: සමබොධනයි.

අභිකියා-වදින, රැදි.

වදින: වද (වැදීමෙහි) ධාවුයි. සමිසාරකයි. සිපිපානඹර: උඤ්ඤ නමි. රැදි: ආධාර භාරකයි. සමනොල ගල: උඤ්ඤාධාරයි.

සමාස- 1 සුරරද. 2 සුරගන. 3 පාහැනද. 4 මදුරා පරසතු මල් පතර. 5 සිරිපානගිර. 6 සකිසද. 7 සමනොළගල. 8 නාගෙනතිර.

මිශ්‍රග- 1 සුර ද එ ම රද ද=සුරරද 3 පාහැයෙන් අද=පාහැඅද- පාහැනද. 4 මදුරා ද පරසතු ද=මදුරා පරසතු. මදුරාපරසතු මල්= මදුරාපරසතුමල්. මදුරා පරසතු මල්වල පතර=මදුරාපරසතුමල් පතර. 5 පා ම නගිර=පානගිර. සිරියෙන් යුත් පා නගිර=සිරිපානගිර 6 සකි ද එ ම සද ද=සකිසද. සමනොළ ම ගල=සමනොළගල. හිර නාගෙනයේ යම් දිගෙකිනි ද ඒ=නාගෙනතිර. (අවදි අරුත අන රුත් සමස්)

විශේෂ විභාග- 'සමත්' යනු සමනොළ කන්දෙහි වූ දෙවර්ජයි. එනම් ලඹකාවට අරක්ගත් දෙවර්ජ. සතරදෙනා අතුරෙන් සුචිත දෙවර්ජයි. සෙසු තුන්දෙනා නම්-උතලවණි, කණ්ණිකෙකය, විසිෂ්ණ යන මොහුයි. 'සමත්' යන්න සමග යන අර්ථයෙහි ම පවත්නා නිපාතයෙකි. 'පාහැනද' යන තත්ත්වය යන්න ආනම වශයෙනි. මදුරා පරසතු දෙවගය දෙවිලොව වූ වෘක්ෂ පසෙත් දෙකෙකි. 'මදුරා පරසතුමල්පතර' යන තත්ත්ව විඛත කරණය විය යුතුයි. පුජාභි ධාතුයෝගයේදී පුජා ද්‍රව්‍යය කරණයෙන් යෙදීම පාලි සංස්කෘත යන්හි ද රීතිකයි. සිංහලෙහිද "පරසතු මල් පුද" යනාදියෙහි කරණය ප්‍රකටව පෙනේ. පුජාව ලබන්නා සම්ප්‍රදාන වූ තත්ත්ව පුජාද්‍රව්‍යය කම් විය යුතුයි. 'වූයන්ට මල් පුදමි' යනාදි වශයෙනි.

26 ග	නේ	මිණි බැබලි කිරණෙහි සන	පා ය
ර	නේ	සමග සැවුලිදු දද ගල	පා ය
අ	නේ	ලකර කළ පුර අප නර	පා ය
පෙ	නේ	දකුණ මහසෙන් දෙවරද	පා ය

විභක්ති-ගතේ 4. මණි 4. බැබලි 8. කිරණ 2. සතපාය 7. රණෙ යටත 8. සැවුලිදු දද 2. අනේලකර 4. කළ 1. පුර 8. අප 7. නරපාය 7. දකුණ 8. මහසෙන් දෙවරදපාය 1.

පද්‍යාභි-සතපාය, සුයභියාගේ; කිරණඑව්, රණමිය මෙන්; ගතේ, සනවූ, (ගැටසිගත්තාවූ); මිණි, මාණික්‍යයෙන්; බැබලි, භාජිතවූ; රණෙ යටත, සමණියන්ගුයන්හි; සැවුලිදුදද, කුකකුට රුපයුත් ධවජයන්; ගලපාය, සටනාකොට (බැද); අනේ ලකර, නොයෙක් අලංකාරයෙන් (යුක්ත කොට); කළ, කරණ ලද්දවූ; මහසෙන් දෙව් රදපාය, මහාසෙන දෙවරාජයාගේ ප්‍රාසාදය; අප, අපගේ; නරපාය, රජහුගේ; පුර, පුරයෙහි; දකුණ, දකුණ දිශායෙහි; පෙනේ, දක්නාලැබේ.

නාවය-අහසට නැගී බැලුවිට නුඹට ජයවසිත පුරයේ මහසෙන දෙව්වෙලෙස පෙනෙයි. ඒ මහාති රත්මිණිමුවා කෝටු අහ බිදිනලද කුකුළු රූ යුත් කොඩි ආදියෙන් සරසන ලද්දකි.

ක්‍රි: ස- නව මහසෙන් දෙව්වරදපාය දකුණ පෙනේ.

උ: න-පෙනේ: ක්‍රියායි. මහසෙන්දෙව්වරදපාය: උකත කමිසි.

දකුණ: අනුකතාධාරයි. **නව:** නවී අභියෙහි සමබකයි.

අභිකිසා- බැබලි, කළ.

බැබලි: බබල (බැබලිමෙහි) ධාතුයි. නවී: කාරකයි. රණේයමි: උකත නවී: යි. කළ: නමිකාරකයි. මහසෙන් දෙව්වරදපාය: උකත නමයි.

සමාස- 1 සතපා. 2 රණේයවග. 3 සැවුලිදුදද. 4 අනේලකර. 5 මහසෙන්දෙව්වරදපාය.

විග්‍රහ- 1 සතයක් (බොහෝ) පා (රැස්)යමෙකුට ද ඒ= සතපා (සබද අරුත අනරුත් සමස්). 2 රණින් කළ යටි=රත්යටි. රත් යටියේ අග=රත්යවග-රණේ යවග. 3 සැවුල් ද එ ම ඉදුද=සැවුලිදු. සැවුලිදු (රුයුත්) දද=සැවුලිදුදද. 4 එකක් නොවනුයේ= අනේ අනේ ද එ ම ලකර ද=අනේලකර. 5 මහවු සෙන් යමෙකුටද ඒ= මහසෙන්. මහසෙන් වුයේ ද එම දෙව් වුයේ ද=මහසෙන්දෙව්. මහ සෙන් දෙව් වුයේ ද එ ම රද වුයේ ද=මහසෙන්දෙව්වරද. මහසෙන් දෙව්වරදගේ පාය=මහසෙන්දෙව්වරදපාය.

විගෙස විනාශ-මෙහි “ගත මිණි” රත්යවග”යි කිය යුතු තත්ති අකුරු සම කිරීම සදහා “ගතේ මිණි-රතේ යවග” යි යෙදින. ‘ගතපා ගලපා නරපා යි’ කියයුතු තත්ති ජයස පිණිසත් එලිසම කිරීම පිණිසත් “ගතපාය ගලපාය, නරපාය” යි යෙදින. මෙහිවු “නරපා” ශබ්දය “නාප” ශබ්දයෙන් යුක්ත ය. මිනිසුන් රකින්නා යන අර්ථය. එනම් රජයි.

මෙහිවු මහසෙන් දෙව්වර නම් ඊශ්වර පුත්‍රවු කදකුමරය, මොහුව මුහුණ සසක් හා අත් පදපළාසක් ඇත්තෙය. වාහනය මයුරයි. මහසෙන් දෙව්වරදපාය නම් ජයවසිත පුරයෙහිවු ඡන්ද්‍රිකදෙව්වෙලෙයයි. විහාර අස්නසෙසු එය සප්තයි. එය ඉතා උස්බැවින් අහස්ගත සැලලිකිණියාගේ ඇසට ගොදුරුවේ.

27	ව	ල	දින අදහසින් මෙන් සුරගහ අග	න
	න	ල	බල සසල දළ රලසෙල නුබ නැගෙ	න
	වෙ	ල	ලස ගැටයි මුතු සත් පබළු බබල	න
	බ	ල	මහ මුහුද එම සඳ උතුරෙන් පෙනෙ	න

විග්නානි-වලදින 7. අදහසින් 4. සුරගහ අහන 2. නලබලසසල 3. දළ රල පෙළ 3. කුබ 2. නැගෙන 2. වෙලළස 3. ගැවසි 4. මුතුසක් පබළු 4. බබලන 2. මහ මුහුද 2. එ 3. සද 3. උතුරෙන් 6. පෙනෙන 2.

පද්ධි-එම සද, ඒ (අහසට නැගී) කාලයෙහි; සුරගහ අහන, ආකාශ ගඬා නමැති සත්‍රිය; වලදින අදහසින් මෙන්, වැලදගැනීමේ අදහසින් මෙන්; නල බල, වාතවෙගයෙන්; සසල, වංචලවූ; දළ, මහත්වූ; රලපෙළ, රල පඩිකත්ය; කුබ නැගෙන, අහසට නැගෙන්නාවූ; වෙලළස, වෙරළ සම්පයෙහි; ගැවසි, ගැවසුනාවූ; මුතුසක් පබළු, මුකාශ බබළුප්‍රචලයෙන්; බබලන, බබලන්නාවූ; උතුරෙන්, උතුරු දිශායෙහි; පෙනෙන, පෙනෙන්නාවූ; මහ මුහුද, මහා සමුද්‍රය; බල, බලව.

ගැවසි- අහසට නැගුණිට උතුරුදෙස. පෙනෙන්නේ මහ මුහුදයි, එය ද බලාපත්.

ත්‍රි: ය-නෝ මහමුහුද බල.

උ: න-බල: විධික්‍රියායි. **නෝ:** උකත කතීයි. **මහමුහුද:** අනුකත කමියි.

අක්‍රියා-සසල, නැගෙන, ගැවසි, බබලන, පෙනෙන.

සසල: 'වචල' ශබ්දයෙන් හිනනයි. කතී:කාරකයි. **දළරල පෙළ:** කා: උකත කතීයි. **නැගෙන:** නග (නැගීමෙහි) ධාතුවයි. අවධි කාරකයි. **මහ මුහුද:** කා: උකත අවධියි. **ගැවසි:** ගවස (ගැවසීමෙහි) ධාතුවයි. කතී:කාරකයි. **මුතු සක් පබළු:** කා: උකත කතීයි. **බබලන:** බබල (බබලීමෙහි) ධාතුවයි. කතී: කාරකයි. **මහ මුහුද:** කා: උකත කතීයි. **පෙනෙන:** පෙන: (පෙනීමෙහි) ධාතුවයි. කමි:කාරකයි. **මහ මුහුද:** කා: උකත කමියි.

සමාස- 1 සුරගහ අහන. 2 නලබලසසල. 3 දළරලපෙළ. 4 වෙලළස. 5 මුතුසක්පබළු. 6 මහමුහුද.

විග්‍රහ- 1 සුරන්ගේ ගහ=සුරගහ. සුරගහ ම අහන=සුරගහ අහන. 2 නලේ බල=නලබල. නලබලෙන් සසල=නලබලසසල. 3 දළ වූයේ ද එ ම රල වූයේ ද=දළරල. දළ රල වල පෙළ=දළරලපෙළ. වෙලළේ අස=වෙලළස. 5 මුතු ද සක් ද පබළු ද=මුතුසක්පබළු. මහ වූයේ ද එ ම මුහුද වූයේ ද=මහ මුහුද.

විගණක විභාග-කවිසඳයෙහි සමුද්‍රය සවාමි සවරූපයෙන්ද ගඟනාවෝ කාන්තා සවරූපයෙන් ද දුක්පවත්. ආකාශ ගඟනාව ගඟනා අතුරෙහි වූ ප්‍රධාන ගඟනාවයි. එහි දෙවරු ජලක්‍රීඩාදිය ද කෙරෙහි. එය අතසෙසි ගලාබසින් තත් බැවින් ආකාශ ගඟනාසයි ද කියනු ලැබේ. මුහුදේ රැළතැනීම ප්‍රකාශයෙකි. තවත් කෙසි කියතැල්දේ දුරගඟ තමාහි අඟනාව වැලඳගැනීමේ අදහසින් මෙන් වූ සිසිසකැසි කියයි. එසේ නිසේ උභෙප්‍රක්ෂා වශයෙනි. 'උතුරෙන්' යනු අදර අරුත අවදිය.

25 සන් නන් සිහින්ගෙදි සෙවනලු වැලිතෙලෙන න
තැන්තැන් වල ම සැහපි සිසුමැලි බැවි න
රන් වන් කරල් ගෙණ එන ගිරවුන් අති න
සන් මන් නොසින් මග තොරතුරු නියම දු න

විගණක- සන් 8. තත් සිහින්ගෙදි 7. සෙවනලු 4. වැලිතෙලෙන 4. තැන් තැන් වල 8. සිසුමැලි බැවි 4. රන්වන් කරල් 2. එන 7. ගිරවුන් 7. අති 6. මත් නොසින් 4. මග 7. තොරතුරු නියම 2.

පද්ධි-නන් සිහින්ගෙදි, නොසෙක්කින්ගෙන්ද වෘක්ෂයන්ගේ; සෙවනලු, ඡායාවෙන් යුක්තවූ; නොහොත් ඡායාව හෙළු; වැලිතෙලෙන, වැලිතලාවලින්; සන්, ඡන්තවූ (ගැවසිගත්තාවූ); තැන් තැන් වල ම, ඒ ඒ ස්ථානයන්හි ම; සිසුමැලි බැවි, සිසුමැලි බැවින් යුත් ගෙයින්; සැහපි, විශාහර; රන්වන්, සවණ්ණවණ්ණවූ; කරල්, ශසාමඤ්ඤ රින්; ගෙණ එන, රැගෙන එන්නාවූ; ගිරවුන් අති, ගිරවුන්ගෙන්; මග, මාගිය පිළිබඳ වූ; තොරතුරු නියම, විශේෂ විභාගයන්හි නියමය; දුන, අසාදුන; මත්තොසින්, විත්ත සන්නොමයෙන්; යන්, ගමන් කරව.

ගාථය- නුඹ සිසුමැලි බැවින් හින්ගෙන්ද ගස්වල සෙවන වැවි තිබෙන වැලිතලාවල සැහපි රන්වන් වී කරල් ගෙණ එන ගිරවුන්ගෙන් මාගියේ තොරතුරු දැනගෙන සතුටින් පලයන්.

ත්‍රි: ය-තෝ මග තොරතුරු නියම දුන මත්තොසින් යන්.

උ: න- යන්: විසිනුයයි. තෝ: කවියයි. මත්තොසින්: ක්‍රියා විගණකයෙහි කරණයි. දුන: පෙර කිරියයි. තෝ: යනුම කවියයි. තොරතුරු නියම: අනුත්ත කවියයි. මග: තත් සවිකවිය.

අක්ෂර- සන්, එන.

සත්: 'ජනන' ශබ්දයෙන් හිතනයි. කමිකාරකයි. තැන්තැන්: උකත කමයි. එන: කතීකාරකයි. ගිරා: උකත කතීයි.

සමාස- 1 නන්සිහිත්ගෙදි. 2 සෙවනලු. 3 වැලිතෙලෙන. 4 තැන්තැන්වල. 5 සියුමැලිබැවින. 6 රත්වත්කරල්. 7 මන්තො සිත්. 8 තොරතුරු නියම.

විග්‍රහ- 1 නන් වුවානු ද ඔහු සිහිත්ගෙදි වුවානු ද=නන් සිහිත් ගෙදි. 3 වැල්ලේ තල=වැලිතල. ඉන්. 4 තැන් ද තැන් ද=තැන් තැන්. එහි-තැන්තැන්වල. 5 සියුමැලිහුගේ බව=සියුමැලි බව. ඉන්. 6 රණේ වන් යමෙක්හි ද ඒ=රත්වත්, රත්වත් වූයේ ද එම කරල් වූයේ ද=රත්වත් කරල්. 7 මන්තො තොස=මන්තොස-ඉන්. 8 තොර තුරුවල නියම=තොරතුරුනියම.

විශේෂ විභාග- 'සෙවනලු' යන තත්හි වූ 'සෙවන' යන්න ජායාවාවක හිඳි 'සිපානා' ශබ්දයෙන් ආයේ වේ. ඉන් පරව ඇති යන අනියෙහි 'ලු' ප්‍රත්‍යය යෙදීමෙන් "සෙවනලු" යි සිඛ යි. "සෙවන ඇත්තේ=සෙවනලු" යනු විග්‍රහ යි. ඒ හැර "සෙවන-ලු" යි පද දෙකක් වශයෙන් ද ගත හැකි වේ. එකල්හි 'ලු' යන්න 'ලා- ලාමෙහි, යන ධාතුවෙන් සිඛ ආධාරකාරක අනුක්‍රියා යි. 'වැලි තල' ඉන් උකත වූ ආධාර යි. "සෙවන" අනුක්‍රියා කමි යි. ජායාවාවක "සෙවනලු" ශබ්දය මින් අනෙකකි. "ගිරවුන් අතින" යනු ගිරවුන්* කෙරෙන් යනු වැනි ය. මෙහි-වෙන පසැත් හැර ගිරවුන් අතින් ම මග තොරතුරු දුන ගැණීමට නියම කෙළේ කුමක් හෙයින්ද යි සිතිය යුතු යි. ගිරා සැල ලිහිණින්ගේ විශේෂ යම්කිසියක් ඇතිබව භාදමබරයෙහි. "සසාරසෙක: පඤ්ඡර වර්තනි: ශුසෙක:" යනාදි වශයෙන් කුවෙර නම් බ්‍රාහ්මණයාගේ ශෙදර කුඩුවල සැලලිහිණින් සමග ගිරවුන් එකට උන් බව කීමෙන් පැවසේ.

29 නි ල	තුරතුට නැගෙමින් රිවි දෙව් සිටි	න
දු ල	කර සේසත් මිණි බරණ කිරණි	න
බ ල	සිඳිසෙන් සහ යාපා පවුන් ගෙ	න
බ ල	සේනා නායක සුතුමරු එ	න

විභක්ති- නිල 2. තුරතුට 2. රිවිදෙව්සිරින 4. දුල 2. සේසත් 2. මිණිබරණ කිරණින 4. බලපිරසෙන් 3. යාපා පවුන් 2. සේනානායක සුතුමරු 2. එන 2.

පද්‍ය- රිවිදෙව් සිරින, සුයබ්දෙවයාගේ ආකාරයෙන්; නිල, භාලවණ්ඩු; තුරතුට, අභව වාහනයට; නැගෙමින්, ආරුස ව; මිණි බරණ කිරණින, මාණික්‍යාභරණ භාණ්ඩයෙන්; සේසත්, යෙහතව්ෂ්ත්‍රය; දුලකර, පවලිත කොට; යාපා පවුන් ගෙණ, යාපා පටන්නය දිනා

ගෙණ; බලපිරිසෙන් සහ, බලපුණ් සෙනාව සමග; එන, ඉදිරියට එන්නාවූ; සේනානායක, සෙනාධිපතිවූ; සපුකුමරු, සපුමල්කුමාරයා; බල, බලව.

හාමියා - හුඹු සාපාපටුන දිනාගෙන පළාත් අසේකුපිට නැගී සේසත් කළාගෙන බලවත් සිවුරු සෙනගත් සමග එන සේනානායක සපුමල්කුමරු බලාපත්.

ක්‍රි: ස: තෝ ජිවිතේදෙව්සිවිත නිල තුරහුව නැගෙමින් මිනි
බරණ කිරණිත සේසත් දුල කිර සාපාපමුත් ගෙණ බලපිටි
සෙත් සහ එන සේනානායක සපකමරු බල.

උ: 2-බල: මිනිසුන්යයි. **තෝ:** උකන් කනීයි. **සේනානායකසපු**
කුමරු: අනුකත කමි. එන යන අරුත් කිරියට **සේනානායක**
සපුකුමරු: අනුවශයෙන් උකත කනීයි. **බලමිපිසෙත්:** සහ
 යොගයෙහි කනීයි. **ගෙණ** යන පෙරකිරියට ද **සේනානායක**
සපුකුමරු යනු ම උකත කනීයි. **යාපාසමුත්:** අනුකත කමි.
කර යන පෙර කිරියට ද **සේනානායකසපුකුමරු** යනු ම උකත
 කනීයි. **සේසත්:** අනුකත ප්‍රකාති කමි. **දුල:** විකාති කමි.
මිණ්බරණකිරණි: අනුකත කරණයි. **නැගෙමින්** යන පෙර
 කිරිය අරුත් මුසු කිරියට ද **සේනානායකසපුකුමරු:** යනු ම උකත
 කනීයි. **තිලතුරතුම:** අනුකත කමි. **පිවිදෙවිසින:** උපලකුණු
 අරුත් කරණයි.

සමාස - 1 1 රිච්ඳෙව්සිරින. 2 සේසත්. 3 මිණිබරණකිරණින. 4 බලවිරසෙත්. 5 යාපාචරිත්. 6 සේනානායකසපුකමරු.

පිටුව - 1 රිවි ද එම දෙවි ද=රිවිදෙවි, රිවිදෙවිහුගේ සිර=රිදු දෙවිසිරි. ෧. 2 සේ වූයේ ද එම සත් වූයේ ද=සේසත්. 3 මිණි යෙන් යුත් බරණ=මිණිබරණ, මිණිබරණේ කිරණ=මිණිබරණ කිරණ-෧. 4 බෙලෙන් පිරි=බලපිරි. (කරණ වි: සමස්) බලපිරි වූයේ ද එම සෙන් වූයේ ද=බලපිරිසෙන්. 5 යාපායේ පවුන්=යාපා පවුන්. 6 සේනාවේ නායක=සේනානායක, සේනානායක වූයේ ද එම සසුකුමර වූයේ ද=සේනානායකසසුකුමර. ඔහු.

විලෙසිවිහාරි- “හිලතුරුගුව” යන තත්හි “හිල” යන්නෙන් කාල වර්ෂය වැඩි වේ. නිසැනට අද්වයෙහි කාලවර්ෂයට “හිල” කියා ද දැක්වේ. සුයෝ යාග් අභවයා හරිද්වර්ෂය, හරිද්වර්ෂය නම් හිලපිත මිශ්‍ර වර්ෂය යි. “නාගෙ

මින්" යනු පුරාණයෙහි මිශ්‍රණයකි. "සේසත්" යනු පුද්ගලයෙකි. එය අප විසින් එක කුමරුගේ අතිව වැළැක්ම පිණිස යි. ඒ වනාහි කුමරුගේ මිණිබරණ කිරණින් ජවලිත යි. "බලපිරිසෙන්" යන්නෙන්- ඇත්, අස්, රිය, පාබල, යන සිවු රහ සෙනඟ ගැනෙයි.

පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ පුත්තනතුරෙහි වැඩුණු සෙම්බන්දපෙරුමාල් නමින් ප්‍රකට සපුමල් කුමරු යාපාපටුනට පැමිණ යුඩකොට දිනා ජයවසිත පුරයට ලභාවන දිනය සැළකිණියා පිටත් වූ දිනයට පසු දිනය බව මේ කීමෙන් හැඟේ.

30 අ ග	පිපිමල් මලිගිය ලිය කැ	ලේ යා
ව ග	බැඳ හෙත රජහස පුල් මි	ලේ යා
ල ග	තුරු මල් ගිලිහුනු ගෙණවු	ලේ යා
ම ග	බැස යව පළ හෙල වැලිතෙ	ලේ යා

විග්නනි- අගපිපිලේමලිගියලියකැලේ 8. වග 2. හෙතරජහසපුල් මලේ 8. ලග 8. තුරු 7. මල් 6. ගිලිහුනු 4. රොස් 4. අවුලේ 8. මග 2. පළ 8. හෙල 8. වැලිතෙලේ 8.

පද්‍ය- අග, අග්‍රයෙහි; පිපිමල්, පිපුණු මලින් යුක්ත වූ; මලි ගියලියකැලේයා, ඉද්දවැල්ගාල් ඇත්තාවූ; වගබැඳ, වග්බක්කනය කොට (පේළිගැසී); හෙත, බසින්නා වූ; රජහස, රජහංසයන්ගෙන් යුක්තවූ; පුල්මලේයා, පුබුඩ පිපුම්මල් ඇත්තාවූ; ලග, සම්පයෙහි වූ; තුරු, වෘක්කයන්ගේ; මල්, පුෂ්පයෙන්; ගිලිහුනු, ගලිතුටු(වැටුනාවූ); රොන්, රෙණුයෙන්; අවුලේයා, ආකුලවූ (ගැවසිගන්නා වූ); පළ, ප්‍රකටවූ(පැතුරුණාවූ); හෙල, ධවලවූ; වැලිතෙලේයා, වැලිතලාවෙහි වූ; මග, මාගියට; බැස, අවතීර්ණ ව; යව, ගමන් කරව.

භාවය- නුඹ මල් පිපි දසමත්වැල්ගාල්වලින් හා රාජහංසයන් බසින පිපුම්මල්වලින් ද, මල්ගස්වලින් වැටෙන මල්රොන්වලින් ද ගැවසිගත් වැලිතලාවෙහි වූ මාගියට බැස පලයන්.

ක්‍රි: ය- නෝ මග බැස යව.

උ: න- යව: විධික්‍රියා යි. නෝ; උක්ත කතීය යි. බැස: පෙරකිරි යට ද නෝ යනු ම උක්ත කතීය යි. මග: අනුක්ත කතීය යි.

අක්‍රිය- හෙත, ගිලිහුනු.

හෙත: හි (හිමෙහි) ධතු යි. කතීයාභාවයි. රජහස: කා: උක්තකතීය යි. ගිලිහුනු: 'ගිලි' යන පෙරකිරිය පූර්-හි (හිමෙහි): ධාතු යි. කතීයාභාවය යි. රොන්: උක්ත කතීය යි.

සමාස- 1 අගපිපිමල් මලිනියලියකාලේ. 2 හෙතරජහසපුල් විලේ. 3 වැලිතෙලේ.

විග්‍රහ- අගෙහි පිපියා වූ මල් යමෙකිනි ද එ=අගපිපිමල්. මලිනිය ද එම ලිය ද=මලිනියලිය. අගපිපිමල් වූයේ ද එම මලිනිය ලිය වූයේ ද=අගපිපිමල් මලිනියලිය. අගපිපිමල් මලිනිය ලියන්නේ කාල යමෙකිනි ද එ=අගපිපි මල් මලිනියලියකාල-එහි. 2 හෙන්නා වූ රජ හස යමෙකිනි ද එ=හෙතරජහස. හෙතරජහස වූ පුල් විල් යමෙකිනි ද එ=හෙතරජහස පුල්විල්. එහි. 3 වැල්ලේ තල=වැලිතල-එහි.

විග්‍රහවිභාග- මේ කවෙහි සතරපෙදෙහි ම වූ පාදක 'සා' යන්න රඳා රකිනු ලැබූ පිණිසයි. "රජහස" නම් පලහෙවන් හොටසෙත් හා පාවලින් යුත් කෙටහන සෙත් යි.

31 අ සි	රාවණ වුවන් නවනන සිසිත් එ	න
අ සි	රා දහස් දිලිදුනු කොන් සිපන් ගෙ	න
ක සි	කාවලෙහි දෑක සෙබළුන් රැක සිටි	න
ම සි	සා කරන් මල්තුරුගන වනහිසි	න

විභාග- අසිරාවණ 2. නවනන 7. රිසින් 4. එන 2. අසිරාදහස් 2. දිලි 2. දුනුකොන්සිපන් 2. කසිකාවලෙහි 8. සෙබළුන් 2. සිටින 2. සා 2. මල්තුරුගන 6. වනහිසින 6.

පද්‍යය:- එන, (අභිමුඛයට) එන්නාවූ; අසිරාවණ වුවන්, පේරා වණහසිරාජයා නමුදු; නවනනරිසින්, නැවැත්වීමේ අභිලාෂයෙන්; අසිරාදහස්, දහසින් අසිකවූ; දිලි, ආලිභවූ; දුනු කොන්සිපන්, ධනුස් කුහන අසිපත්‍රයන්; ගෙණ, ග්‍රහණය කොට; කසිකාවලෙහි, කසිකාවල නම් වූ මුරපලෙහි; රැකසිටින, රැකවල්ගෙණ සිටින්නාවූ; සෙබළුන්, සෙවකභවයන්; දෑක, දැකිය කොට; මල්තුරුගන, මල් ගස්වලින් ගැවසුනාවූ; වනහිසින, වනමස්සානයෙහි (වනමස්සානය විෂයකොට); වසි, වහා; සා කරන්, ගමන් කරව.

භාවය- නුඹ, දුනු ආදිය ගෙණ කසිකාවල රැකසිටින භවයමූහයා දෑක ලේඛස් මුදුන් උසින් වහා පියාඹා පලයන්.

ක්‍රියා- කෝ මල්තුරුගනවනහිසින මසි සා කරන්.

උ- න- කරන්: විසිකියා යි. **කෝ:** උකත කතී: යි. **සා:** අනුකත කම් යි. **මසි:** ක්‍රියා විගෙෂණ යි. **මල්තුරුගනවනහිසින:** අනුකත විෂයාධාරාභවයෙහි අවදියි.

අක්ෂිකියා- එන, දිලි, සිටින.

එන: කතෘකාරකයි. අසිරවණ: කා: උක්තකතෘයි. දිලි: දල (දිලිසීමෙහි) බාතුයි. කතෘකාරකයි. දුනුකොන්සිපත්: කා: උක්ත කතෘයි. සිපිත: සිට (සිටීමෙහි) බාතුයි. කතෘකාරකයි. සෙබල: කා: උක්තකතෘයි.

සමාස- 1 අසිරදහස්. 2 දුනුකොන්සිපත්. 3 සෙබළුන්. 4 මල් තුරුගතවනහිසින.

මිශ්‍රණ- 1 දහසින් අසිර=අසිරදහස් (අවියසමස්). 2 දුනු ද කොන් ද අසිපත් ද=දුනුකොන්සිපත්. 3 සේ වුවහ ද ඔහු බල වුවහ ද=සෙබලහු-ඔවුන්. 4 මලින් යුත් තුරු=මල්තුරු, මල්තුරු වලින් ගත=මල්තුරුගත, මල්තුරුගත වූයේ ද එම වන වූයේ ද=මල් තුරුගතවන, මල්තුරුගතවනේ හිස=මල්තුරුගතවනහිස. එයින්.

විගෙණවිභාග- “අසිරාවණ” යනු ශක්‍රයාගේ හස්තියයි. ඔහුගේ ජාත භූමිය සමුද්‍රයයි. සංඝඝාතශබ්දය “චේරාවණ” යනු යි. “අසිරදහස්” යන තත්ත්ව “අසිර” යනු අසිරාණියෙහි නිපාතයෙකි. “කොන්” යනු අතීත ආශ්‍රය යෙකි. “අසි” යනු කාමුවයි. එය පත්‍රාකාර බැවින් “අසිපත්” යයිද කියනු ලැබේ. මෙහි අකාරලොපයෙන් ‘සිපත්’ යි යෙදින. ‘වසි’ යනු සිත්‍රාණියෙහි නිපාතයෙකි, සංඝඝාතයෙහි “චේ” යනු වේ. “සෙවකහට” ශබ්දයෙන් ‘සෙබල’ ශබ්දය ආර්ය වේ. හේවා හටසමූහයා යන අතීතිය. “අසිරාවණ වූවන් නවතන රිසින් එන” යනු කීමෙන් ඔවුන්ගේ දක්ෂතාවය ස්පූර්ත වේ.

32 නි මල් සදපහන් වැනි වැලිපිට උදු	ල
සු පුල් මල්සහන් ලියමඩු ලියගෙපෙ	ල
එ කල් කෙළින වනදෙව්ලිය දැක කොම	ල
ල සල් රුකෙක සැතපෙව ලපලසිඟිල	ල

විභාගනි- නිමල් 2. සදපහන් 2. වැලිපිට 8. උදු 8. සුපුල්මල්සහන් 8. ලියමඩු 8. ලියගෙපෙ 8. එ 8. කල් 8. කෙළින 2. වනදෙව්ලිය 2. කො මල 2. ලසල් රුකෙක 8. ලපල 4. සිඟිල් 2. අල 8.

පද්‍ය- නිමල්, නිමිලවූ; සදපහන් වැනි, වක්‍රභානුකූල මෙන්; උදුල, බලලත්තාවූ; වැලිපිට, වැලිතලායෙහි වූ; සුපුල්මල්සහන්, මොනවට පිපුනු මලින් යුත් යහන්ති ද; ලියමඩු, ලතාමණ්ඩපයෙහිද; ලියගෙපෙල, ලතාගාහපසිකානියෙහිද; කෙළින, ක්‍රීඩා කරන්නාවූ; කොමල, මෘදුවූ; වනදෙව්ලිය, වනදිව්‍යසත්‍රීන්; දැක, දර්ශනය කොට; එකල්, ඒ කාලයෙහි; ලපල, ලපලවලින්; සිඟිල්, සිතානාවය; අල, එළවූ; ලසල් රුකෙක, තරුණශාලාවාක්ෂයෙකි; සැතපෙව, විශ්‍රාමය කරව.

හාටිය- කුඹ නිල්සදපහන මෙන් දිලිසෙන වැලිපිට වූ පුෂ්පයක-
ලතාමණ්ඩප-ලතාතෘත-යන මේ අපාතයන්හි ක්‍රීඩා කරණ වනදෙවිලියන් දූත
ඒ කාලයෙහි ලදල නිසා ශිතතාවය ගෙණදෙන ලසල් රුහෙක සැතපියන්.

ක්‍රි: ය- නෝ ලසල් රුහෙක සැතපෙව.

සැතපෙව: විධික්‍රියායි. නෝ: උක්තකතීයයි. ලසල් රුහෙක:
අනුක්‍රාධාරයි.

අක්‍රීක්‍රියා- උදල, කෙළින, අළු.

උදල: උ පූජ-දල් (දිලිසීමෙහි): ධාතු යි. කතී:කාරකයි. වැලි
පිට: කා උක්තකතීය යි. කෙළින: කෙළ (කෙළීමෙහි) ධාතුයි. කතී:
කාරකයි. වනදෙවිලිය: කා: උක්ත කතීයයි. අළු: එළ (එළවීමෙහි)
ධාතුයි. කතී:කාරකයි. ලසල් රුහ: කා: උක්තකතීයයි.

සමාස- 1 නිමල්. 2 සදපහන්. 3 වැලිපිට. 4 සුපුල් මල්යහන්.
5. ලියමඩු. 6. ලියගෙපෙළ. 7 වනදෙවිලිය. 8. ලසල් රුහෙක.
9. ලපු.

විග්‍රහ- 1 මල නැත්තේ=නිමල්. 2 සදේ පහන්=සදපහන්.
3 වැලිවල පිට=වැලිපිට. 4 මොනවට පුල්=සුපුල්. සුපුල් ද එම මල් ද=
සුපුල්මල්. සුපුල්මලින් යුත් යහන්=සුපුල්මල්යහන්. 5 ලියෙන්
සැදි මඩු=ලියමඩු. 6 ලියෙන් සැදි ගේ=ලියගේ. ලියගේවල පෙළ=
ලියගෙපෙළ. 7 සල් වූයේ ද එම රුහෙක් වූයේ ද=සල් රුහෙක්, ලා
වූයේ ද එම සල් රුහෙක් වූයේ ද=ලසල් රුහෙක්-එහි. 9 ලා වූයේ ද
එම පල වූයේ ද=ලපු.

විගෙහිවිහාග- 'නිමල්සදපහන් වැනි' යයි කීමෙන් මෙකී වැලිතලයේ
වැලිවල අතිශය නිමිල ශුභ්‍රත්වයක් අඟවයි. "රුහෙක" යන තත්ති 'එක්'
ප්‍රත්‍යය අතිශයාකී යි. ලසල් රුක් අතුරෙන් කිසියම් රුහෙක යන අකී යි.
'ලපු' යන්නෙන් ඒ කාලය සල්ගස්වල දල ලන කාලය බව දැක්වේ.

33 ම	ල්	ද	මි	සු	ව	ද	දු	මි	දු	න්	සො	ද	ව	ර	ල	සි	ති
ක	ල්	ගි	මි	නි	වා	සැ	ත	හෙ	න	සි	හි	ල	ස	ර	සි	ති	
කො	ල්	ල	මි	ග	සි	න්	නි	ල්	ඉ	වු	රු	නි	පො	කු	ණ	සි	ති
ව	ල්	අ	මි	බ	ල	ම	ද	ක	යා	ග	න්	සහ	නො			සි	ති

විග්‍රහනි- මල්දම් 2. සුවදදුම් 2. දුන් 4. සොද 3. වරලසිති 4. සල් 3.
කිම් 2. සැතපෙන 4. සිහිලසරසිති 6. කොල්ලමගසින් 4. නිල් 3. ඉවුරු 3.
අයි 6. පොකුණසිති 6. වල්අම්බලම 2. තොසිති 4.

පද්‍යය- මල්දම්, පුෂ්පදම්යන් ද, පුවදදම්, සුගන්ධදම්යන් ද; දුන්, දෙන ලද්දවු; වරලසිති, කෙසෙල්ලාපයෙන්; සොද, සුඤ්ඤ; කල්, කාන්තාවන්; ගිම් නිවා; ත්‍රිමුකිපාපණය කොට; සැතහෙන, සත්‍යාය කරන්නාවු; සිහිලසරසිති, සිහිල්දියෙන් යුක්ත වු; කොල්ලම්ගසින්, කොල්ලම්ගස් කරණකොටගෙන; නිල්, නිලවණ්ඩු; ඉවුරු ඇති, ඉවුරු ඇත්තාවු; පොකුණසිති, පොකුණ ලගින්; වල්අම්බලම, එනම් විශ්‍රාම ශාලාව; දෑක, දැනිය කොට; සහනොසිති, සන්තොෂ සහිතව; යා ගන්, ගමන් කරව.

භාවය- කුම මල්දම් ආදියෙන් යුත් කෙසෙල්ලාපයෙන් සොදුරු, හුණු, ස්වභාවයට ඉහල් සිහිල්දිය ඇත්තාවුද, කොල්ලම්ගස් නිසා නිල් වන් ඉවුරු ඇත්තාවුද පොකුණ අසල සිට වල්අම්බලම දෑක සන්තොෂයෙන් පලයන්.

ක්‍රි: ය- නෝ වල්අම්බලම දෑක සහනොසිති යාගන්.

උ: න-යාගන්; විධික්‍රියා යි. නෝ; උක්තකතී: යි. සහනොසිති: ක්‍රියාවිශේෂණ යි. දෑක: පෙරකිරියට නෝ: උක්තකතී: යි. වල්අම්බලම: අනුක්තකම යි.

අක්‍රියා- දුන්, සැතහෙන.

දුන්: සම්ප්‍රදාන කාරකයි. වරලස: කා: උක්තසම්ප්‍රදානයි. සැතහෙන: කරණකාරකයි. සිහිලසරස: උක්තකරණයි.

සමාස- 1 මල්දම්. 2 පුවදදම්. 3 සිහිලසරසිති. 4 කොල්ලම් ගසින්. 5 පොකුණසිති. 6 වල්අම්බලම.

විග්‍රහ- 1 මලින් කළ දම්=මල්දම්. 2 සුවද වූයේ ද එම දම් වූයේ ද=සුවදදම්. 3 (සිහිල් ම=සිහිලස.) සිහිලස වූ රස යමෙකි ද ඒ=සිහිලසරස-ඉන්. 4 කොල්ලම් වූයේ ද එම ගස් වූයේ ද=කොල්ලම් ගස්. ඉන්- 5 පොකුණේ අස=පොකුණස. ඉන්- 6 වල්ගි වූ අම්බලම=වල්අම්බලම.

විගණක විභාග- මෙහිදු 'වරලස-සිහිලස, යන දෙකත් 'අස' ප්‍රත්‍යය 2 වන කවෙහි නී නියායි. "පොකුණසිති" යන තත්ති. පුච්ඡියා ලොපයෙන් යෙදෙන අදර අරුත අවදි විභවයි. පුච්ඡියා යෝගය ඇතිකල්හි "පොකුණස: සිට වල්අම්බලම දෑක" යනු මේ. මෙහි සිට යන පුච්ඡියාව ලොප වූ කල්හි "පොකුණස:" යන අරුත "පොකුණසිත" යි අවධි විය.

34 කස්තුරි නිලය සැදි නිලය සුමු	වෘත
පුල්මහනෙල් මල්දමුණිස දව	වෘත
සලෙයින් සනෙන නිති කැර කෙළි කව	වෘත
රිච්චුදනන වනමැද වද සුමු	වෘත

විගකති— කස්තුරිනිලය 4. සැදි 3. නලය 8. සුමුවෘත 8. පුල්මහනෙල් මල්දමුණිස 2. කිස 8. සලෙයින්. 3. යන 2. වන 2. කෙළිකවවෘත 2. රිච්චුදන 8. වන 7. මැද 2. සුමුවෘත 7.

පද්ධි— සුමුවෘත, ඉතා මට සිලු වූ; නලය, නලයෙහි; කස්තුරිනිලය, කස්තුරි නිලයෙන්; සැදි, සැරසුනා වූ; සලෙයින්, තරුණයන්; පුල්, පිපුනා වූ; මහනෙල්මල්දම, රතුපුල්මල්දම; කිස, ශිෂ්ටයෙහි; දවවෘත, දවවාගෙන; කෙළිකවවෘත කැර, කෙළිකවවකම් කරමින්; නිති, නරනාරයෙන්; යන වන, ගමනාගමනය කරන් නා වූ; සුමුවෘත, සුමුවෘත නම් වූ; වනමැද, වනයේ මැදට; රිච්චුදනන, ඉරවුදන් වෙලෙහි; වද, ප්‍රවීණ වෙව.

භාවය— හුඹ ඉරවුදන්වෙලෙහි කස්තුරිනිලය සැදියෙන් සැරසුනු තරුණයන් කෙළිසෙල්ලම් කරමින් නිරතුරු බබළව යන සුමුවෘත වනමැදට පැමිණියත්.

ක්‍රි: ය— නෝ සුමුවෘත වනමැද වද.

ල: න— වද: විධික්‍රියායි. නෝ: උක්තකතියායි. මැද: අනුක්‍රමකතියායි. වන: තත්සමකතියායි. සුමුවෘත: තද්විශේෂණයයි.

අක්‍රියා— සැදි, යන, වන.

සැදි: සද (සැදුමිනි): ධාතුයි. කම්කාරකයි. **සලෙය:** කා උක්තකතියායි. **යන:** යා (යාමෙති) ධාතුයි. **වන:** ව (රමෙති) ධාතුයි. (දෙකම) ආධාරකාරකයි. **වන:** උක්තකාරකයි.

සමාස— 1 කස්තුරිනිලය. 2 පුල්මහනෙල්මල්දම. 3 කෙළිකව වෘත. 4 රිච්චුදනන.

විග්‍රහ— 1 කස්තුරියෙන් කළ නිලය=කස්තුරිනිලය. 2 මහනෙල් වූයේ ද එම මල් වූයේ ද=මහනෙල්මල්. පුල් වූයේ ද එම මහනෙල්මල් වූයේ ද=පුල්මහනෙල්මල්. පුල්මහනෙල්මලින් කළ දම=පුල්මහනෙල්මල්දම. 3 කෙළි ද කවට ද=කෙළිකවට. කෙළිකවට ම=කෙළිකව වෘත. 4 වූදනනෙහි රිච්චුදන් යම් කලෙකින් ද ඒ=රිච්චුදනන.

විගෙහි විගාහ- “නිලක” නම් විගෙහියක් ඇඟවීම සදහා කෙතරු ආදියෙන් තලලෙහි හා නාසයෙන් තල ඇටි ආකාරයෙන් කරණ ලකුණකි. “විගෙහක” යනු ද ඊට නමෙකි. “මුද්‍රනන” යන තත්ති “අත්” යන්න සමානීයෙකි. එබඳු තත්ති “අත්” ශබ්දයාගේ අනිවිභෙදයෙන් නො ලැබේ. මුද්‍රනම මුද්‍රනන යනු වේ. පාලියෙහි “සුභ්‍රතනන, වනනන” යනාදියෙහි යෙදෙන “අනන” ශබ්දය වෙති. “සුමුට්‍රාන” යනු දැන් ‘හිමුට්‍රාන’ යන නමින් ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශය යි. “සුමුට්‍රාන” යන තත්ති “ආන” යන්න වන වාචක ‘කානන’ ශබ්දයෙන් ආයේ යයි කියයුතු ය. “කවට්‍රාන” යන තත්ති ‘ආන’ යන්න අකුරු සමකිරිම වශයෙනි. “දවට්‍රාන” යන තත්ති “ආන” යන්න ප්‍රතික්‍රියානී ප්‍රත්‍යයෙකි. පාලියෙහි ප්‍රතික්‍රියානී “කාන” ප්‍රත්‍යය සිංහලට “ආන” කියා ආයේ යයි සිතිය හැකි වේ. මේ කවෙති වු. “කරු” යන ප්‍රතික්‍රියාව මිත්‍රක්‍රියානී වශයෙන් ගතයුතු යි.

35 ම ග නි ල ම න් සිපි නා දෙඹ නිපිය	ල
පිය ස ල ම න් මලගෙහි කෙළා ගෙණිනව	ල
න තුඩ ල ම න් බිද විලිකුන් මිසුරුප	ල
ඉසු මු ල ම න් සා සැල දඹපදුරුව	ල

විගාහනි- මග 8. සිටි 8. නා දෙඹ නි පියල 8. පිය 2. මලගෙහි 8. රොණින් 4. අවල 8. ත 7. තුඩ 2. විලිකුන් 2. මිසුරුපල 2. ඉසුමු 2. සැල 9. දඹපදුරුවල 8.

සදැනී- සැල, ශාරිකාපක්‍ෂිය (නුඹ); මග, මාගියෙහි; නිලමින්, නිලවණ් වෙමින්; සිටි, සිටියාවූ; නා, නාගය; දෙඹ, ප්‍රත්‍යාගය; නී, නිපය (බක්මිය); පියල, පියාලය (මොරය) යන මේ වාක්‍යයන්හි; රොණින් අවල, රෙණුයෙන් ආකුල වූ; මලගෙහි, පුෂ්පාග්‍රයෙහි; පිය සලමින්, පක්‍ෂවාලනය කෙරෙමින් (පියාපත් ගසමින්); කෙළා, ක්‍රියා කොට; තතුඩ, තාගේ හොටය; ලමින්, ප්‍රක්‍ෂෙප කොට; විලිකුන්, මනාව පැසුනාවූ; මිසුරුපල, මධුර ඵලයන්; බිද, අනුභව කොට; දඹපදුරුවල, ජලබ්‍රසාමයන්හි; ඉසුමු ලමින්, මිශ්‍රාමය කොට; සා, ගමනය කරව.

හාවය- නුඹ මගදෙපස නිල්වත්ව තිබෙන තැනක් ආදියෙහි වූ මල්වල පිය සලමින් ක්‍රියා ද කොට පැසුනු මිසුරු පලතුරු අනුභව ද කොට දඹපදුරුවල විඩාහරිමින් පලයන්.

කි: ස- සැල නෝ මලගෙහි පිය සලමින් කෙළා තුඩ ලමින් මිසුරුපල බිද දඹපදුරුවල ඉසුමු ලමින් සා.

ල: න- සා: විධික්‍රියා යි. නෝ: උක්තානතී යි. සැල: සමෝධන යි. සලමින් යන මුසුකිරියට ද නෝ යනු ම උක්තානතී යි. පිය: අනුක්තානමි යි. කෙළා යන පෙරකිරියට ද නෝ යනු ම කතී යි.

මලගෙහි: අනුක්‍රමාධාර සි. ලමින් යන මුසුකිරියට ද නෝ යනු ම කතා සි. නුඩ: අනුක්‍රමාකමි. බිද යන පෙරකිරියට ද නෝ යනු ම උක්ත කතා සි. මිසුරුපල: අනුක්‍රමාකමි. ලමින් යන දෙවන මුසුකිරියට ද නෝ යනු ම උක්ත කතා සි. ඉසුමු: අනුක්‍රමාකමි සි. දඹපදුරුමල: අනුක්‍රමාධාර සි.

සිපි: අධිත්‍රියාසි. කතාකාරකාසි. නාදෙඹනිපියල: උක්ත කතාසි.

සමාස- 1 නාදෙඹනිපියල. 2 මලගෙහි. 3 මිසුරුපල. 4 දඹ පදුරුමල.

විග්‍රහ- 1 නා ද දෙඹ ද නි ද පියල ද=නාදෙඹනිපියල. 2 මලේ අග=මලග-එහි. 3 මිසුරු මුයේ ද එම පල මුයේ ද=මිසුරුපල. 4 දඹ මල පදුරු=දඹපදුරු-එහි.

විගෙහිවිභාග- “නිලමින්” යන මිශ්‍රණයාව ‘නිල්’ යන නාමයෙන් සිඹ සි. ‘නිල්’ යන්නෙන් පරව ‘අ’ ප්‍රත්‍යය වූ කල්හි ‘නිල්’ යනු වේ. එය බාහුවක් වශයෙන් සැලකේ. පාලිසංඝායනයෙහි එබඳු බෙදුරුපයන්ට ‘නාමිකා’ යයි කියති. “නුඛ ලමින්, ඉසුමු ලමින්” යන දෙකෙහි ‘ලමින්’ යන මිශ්‍රණයාවය සුචිත්‍රයාකාරයෙන්. “නුඛ ලමින්” යන තෙහි “ලමින්” යන්නෙහි බාහුව “ලා-ලා-මෙහි” ද, දෙවැන්නෙහි “ලා-ගාණ්ණමෙහි” ද වියයුතුයි. “ඉසුමු ලමින්” යන්නෙහි අකාරය පෙරෙහි පුරුකර ගෙණ යනුයි. “ඉසුමු” යන්න “විශ්‍රාම” යනුයෙන් සංකල වූවෙකි. ‘බිද’ යන්න වුද (බොදුමිහි) බාහුවෙන් සිඹයි.

36	පි වි නැ වු ලේ	පි සි ක ම ලේ	පිල් ගැව	සි
	මන කොවු ලේ	තුරු ව ද ලේ	හඬන නි	සි
	ව න සැ වු ලේ	ම ග අ ස ලේ	පොර සැල	සි
	ගුරු බැ වු ලේ	ය ව අ වු ලේ	නොවි කි	සි

විභාගි- රිචිතාවුලේ පිපිකමලේ 4. පිල් 4. ගැවසි 8. මනකොවුලේ 3. තුරු 7. වදාල 8. හඬන 8. කිසි 7. චිතකාවුලේ 3. මග 7. අසලේ 8. පොර 8. සැලසි 8. ගුරුබැවුලේ 8. අවුලේ 2.

සදැකි- රිචිතාවුලේ, සුයභිතාපයෙන්; පිපිකමලේ, පිපියා වූ පිසුම් අඟි; පිල්, නඩාගවලිත; ගැවසි, ගැවසුනා වූ; කිසි, යොග්‍ය වූ; තුරු, වාක්‍යයන්ගේ; වදලේ, මූලාශ්‍රයෙහි; මනකොවුලේ, මනකොකිලියන්; හඬන, නාදකරන්නා වූ; මග අසලේ, මාගිසඤ්ඤා යෙහි; වනසැවුලේ, වලිකුකුළන්; පොර, සුඛයෙහි; සැලසි, යෙදු නා වූ; ගුරුබැවුලේ, ගුරුබැවුල නම් පෙදෙසෙහි දී; කිසි අවුලේ නොවි, සමාප්ත වූ ද අවුලකට නොපැමිණ; යව, ගමන්කරව.

භාවය- හුඹ පියුම් විල්වලින් හා රුක්වුවාවේ සිට නාදකරණ මත් කොවුලන්ගෙන් ද මහදෙපස පොරට සැරසී සිටින වලිකුකුළන්ගෙන් ද යුත් ගුරුබැවුලේදී මද අවුලකටත් නොපැමිණ පලයන්.

ක්‍රි: ය- තෝ කිසි අවුලේ නොවී ගුරුබැවුලේ යව.

උ: න- යව: විධික්‍රියා යි. තෝ: උක්තකතී: යි. නොවී: පෙර කිරියට ද තෝ යනු ම උක්තකතී: යි. කිසි අවුලේ: අනුක්තකතී: යි. ගුරුබැවුලේ: අනුක්තකතී: යි.

අක්‍රියා- ගැවසි, හඬන, සැලසි.

ගැවසි: ගවස (ගැවසුමිනි): බාහු යි. ආධාර කාරක යි. **ගුරුබැවුල:** කා: උක්තකතී: යි. **හඬන:** හඬ (හැඬමෙකි): බාහු යි. ආධාර කාරක යි. **ගුරුබැවුල:** කා: උක්තකතී: යි. **සැලසි:** සලස් (සැලැස්මෙකි): බාහු යි. ආධාරකාරක යි. **ගුරුබැවුල:** උක්තකතී: යි.

සමය- 1 රිච්තාවුලේපිපිකමලේ. 2 මතකොවුලේ. 3 වත සැවුලේ.

විග්‍රහ- 1 රිච්තේ තැවුල්=රිච්තාවුලේ. රිච්තාවුලෙන් පිපි කමල් යම් තැනෙකිනි ද ඒ=රිච්තාවුල්පිපිකමල්- රිච්තාවුලේ පිපිකමලේ. 2 මත් වුවෝ ද ඔහු කොවුලෝ වුවෝ ද=මත්කොවුල්, ඔවුන්-මත් කොවුලේ. 3 වෙනෙහි සැවුල්=වතසැවුල්-වතසැවුලේ-ඔවුන්.

විශේෂ විභාග- “රිච්තාවුලේ, පිපිකමලේ, වතසැවුලේ, අවුලේ” යන තත්ති සිටි අනන්‍ය ජාතිය වර්ණලක්ෂණය හා ජාතිය පිණිස යි. කොවුලන්ගේ මත්වීම වසන්ත කාලයේ ලක්ෂණයෙකි. “වදල” නම් ගස් ආදියෙන් ගහන වූ තැනි. “වදල” යයි ද කියනු ලැබේ. “ගුරුබැවුල” නම් දැන් ‘වෘත්තරාගොඩාල්ල’ යන නමින් ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශය යි. “නොවී” යන ප්‍රතික්‍රියාව ප්‍රාක්‍ෂානි ‘වු’ බාහුවෙන් සිඛ යි.

37 ව න සි ඊ	සියුම් රු බද රණබරණ සු	රු
ව ව පි ඊ	සුසුල් දුනුකේ මල්මුරුනතු	රු
බි හු පි ඊ	වැරැ බලු පලාඹුලවල නඹු	රු
හි ම ස ඊ	සිහිල්දිය හෙබ දැන යන් මතු	රු

විග්‍රහ- වතසිරි 7. පියුමරු 4. බද 7. රණබරණ 7. අයුරු 4. වට පිරිසුසුල්දුනුකේමල්මුරුනතුරු 2. බිහු 3. පිරිවැරු 4. බලු 4. උසුල් 4. ඇඹුල 4. අවල 2. තඹුරු 4. සිමසරිසිහිල්දියනෙබ 2. මතුරු 9.

පද්ධි - වනසිරි, වනලක්ෂ්මියගේ; පියුම්, පද්මරාගමාණිකා
යන්; බද, බදිනලද්ද වූ; රණබරණයුරු, සවණාභරණාභාරයෙන්;
වට, හාත්පස්ති; පිරි, පිරුණා වූ; සුපුල්, සුන්දර වූ; දුනුකේ, දුනුකේ
ගස් හා; මල්මුරුතුවුරු, මල්මුරුතගස් ඇත්තා වූ; බිතු, භාග්‍යයන්
විසින්; පිරිවැරු, පිරිවරණලද්ද වූ; ඔලු, ඔලුවලින් ද; උපුල්, මානෙල්
වලින් ද; ඇඹුල, හෙලමානෙල්වලින් ද; නමුරු, නාමරස වලින් ද;
අවල, ආකුල වූ; හිමසරි, හිමව සමාන වූ; සිහිල්දිය, හිතලජලයෙන්
සුකත වූ; හෙබ, සොබහය (ගැඹුරුජලාශය) දැක, දැනිය හොට;
මිතුරු, මිත්‍රය; යන්, ගමන් කරව.

භාවය - මිතුරු කුඩ ව්‍යාභාසා නමැති සිරිකතගේ පියුම් මඟි බදි
සවණාභරණයක් මෙන් වටේ පිරිහිබෙන්නා වූ මල් පිපුනු දුනුකේ හා මල්මුරුත
ගස්වලින් සුකතවූද, භාග්‍යයන් පිරිවැරු ඔලු ආදියෙන් සුකතවූද හිමසරිසිහිල්
දිය ඇති හෙබ දැක පලයන්.

ක්‍රි: ස- මිතුරු නෝ හිමසරිසිහිල් දියුහෙබ දැක යන්.

උ: ක- යන්: විසිනියා යි. නෝ: උකතනතී යි. මිතුරු:
සමෝධන යි. දැක යන පෙරකිරියට ද නෝ යනු ම උකතනතී යි.
හිමසරිසිහිල්දියහෙබ: අනුකතනමි යි.

අභික්‍රියා - බද, පිරි, පිරිවැරු.

බද: බද (බදිමෙහි): බාතු යි. ආධාරකාරක යි. රණබරණ:
උකතාධාර යි. පිරි: පුර (පිරිමෙහි): බාතු යි. කතීකාරක යි. සුපුල්
දුනුකේමල්මුරුතවුරු: උකතනතී යි. පිරිවැරු: පිරි පුළු-වර
(වටලාමෙහි): බාතු යි. කමකාරක යි. ඔලු-උපුල්-ඇඹුල-නමුරු:
උකතනමි යි.

සමාස - 1 වනසිරි. 2 පියුම්. 3 රණබරණ. 4 වටපිරිසුපුල්
දුනුකේමල්මුරුතවුරු. 5 හිමසරිසිහිල්දිය.

විග්‍රහ - 1 වනම සිරි=වනසිරි. 2 පියුමේ රු යමක ද ඵ්=පියුම්. 3
රණබරණ අබරණ=රණබරණ. 4 වටෙහි පිරි=වටපිරි, දුනුකේ ද
මල්මුරුත ද=දුනුකේමල්මුරුත, දුනුකේ මල්මුරුත ම වුරු=දුනුකේ
මල්මුරුතවුරු. සුපුල් ද ඵම දුනුකේමල්මුරුතවුරු ද=සුපුල්දුනුකේ
මල්මුරුතවුරු. වටපිරි සුපුල්දුනුකේමල්මුරුතවුරු යම් තැනක ද
ඵ්=වටපිරිසුපුල්දුනුකේමල්මුරුතවුරු. 5 හිමව සරි=හිමසරි, සිහිල්

වූයේ ද එම දිස වූයේ ද=සිහිල්දිස, හිමසර වූයේ ද එම සිහිල්දිස වූයේ ද=හිමසරසිහිල්දිස, හිමසරසිහිල්දියෙන් යුත් ගෙබ=හිමසර සිහිල්දියගෙබ.

විගෙම විහාග- “වනසිරි” යන නමින් ‘වන’ යන්නෙන් ගැණෙන්නේ වනයෙහි කොහාව යි. අතෙදෙපවාරවගයෙහි. එබැවින් ‘වනසිරි’ යන්නේ අනිය ‘වනකොහා නමැති ලක්ෂණයෙන්’ යි ගතයුතුයි. මේ දිසනෙබ වටෙහි පිරිගුහුනු දුනුකේ ගස්වල හා මල්මුරුතක්ස්වල මල් වනශ්‍රියෙන්පියුමිරා මිණිබැඳි ස්වණ්ණාභරණයක් කොට රූපණය කළහ. එහිදුනුකේ මල් රත්වත් බැවින් ස්වණ්ණාභරණයට ද, මල්මුරුතමල් රකතවණ්ණබැවින් පියුමිරාමිණිවලට ද සම කොට රූපණය කළබව පෙනේ.

38 ස ලා ද ලා	පියොවුරු නඹර රොන්ර	න
පුලානිලා	උපුලන් ලාගෙණ කණ	න
කලා පිලා	නොව ඇල්ගෙවි කෙළින ඉ	න
බලා පලා	අස්වන් ගුරුඵ කෙ	න

විහකති- දුලා 8. පියොවුරු 8 නඹර 7. රොන් 2. රත 7. පුලා 2. නිලා 2. උපුලන් 2. කණත 8. කලාපිලා 2. ඇල්ගෙවි 3. කෙළින 2. ඉත 3. අස්වන් 2. ගුරුඵකෙත 2.

පද්‍යානි- දුලා, දිලිහෙන්නා වූ; පියොවුරු, පයොධරයන්හි; රතතඹර, රක්තතාමරසයන්ගේ; රොන්, රෙණුන්; සලා, විසුරුවා ගෙණ; පුලා, පිපුනා වූ; නිලාඋපුලන්, නිලොතපලයන්; කණත, කණ්ණියෙහි; ලාගෙණ, බහාගෙණ; ඉත, හිතවත් වූ (අනෙකානෘ මිත්‍ර වූ); ඇල්ගෙවි, ශාලිගොපිකාවන්; කලාපිලා නොව, කලහපිඩාව කට නොපැමිණ; කෙළින, ක්‍රීඩාකරන්නා වූ; අස්වන්, අස්වැදුනා වූ; ගුරුඵකෙත, ගුරුඵකෙත නම් කුඹුර; බලා, නිරික්ෂණය කොට; පලායව, පිටත්ව යව.

හාවය- කුඹ පයොධරයන්හි රත්තඹරරොන් හලාගෙණ, කන්හි නිලසුල් පාලද ශාලිගොපිකාවන් ක්‍රීඩාකරණ අස්වන් ගුරුඵකෙත බලා පිටත්ව පලයන්.

ක්‍රි: ය- නෝ ගුරුඵකෙත බලා පලායව.

උ: න- පලායව: පූජිත්‍රියා පූජිකවිධිත්‍රියා යි. නෝ; උකත කතීය යි. බලා යන පෙරකිරියට ද නෝ යනු ම උකතකතීය යි. ගුරුඵකෙත; අනුකතකමී යි.

අනික්‍රියා- දුලා, කෙළින, (අස්)වන්.

දුලා: නතී:සාරන සි. පියොවුරු: උක්කනතී: සි. කෙළින: ආධාරසාරන සි. ගුරුථකෙන: උක්කනාර සි. අස්මන්: 'අස්' යන නම ස උපපදකොට ඇති වද (වැදමිහි): බාහු සි. නතී:සාරන සි. ගුරුථකෙන: උක්කනතී: සි.

විකෙස විනාශ- මෙහි "දුලා පුලා නිලා" යන තත්හි අබ්දයෝ "දුල් පුල්, නිල්" යනු සි. අකුරු සමකිරීම සඳහා 'ආ' සන්නකින් යුක්ත කොට 'දුලා' පුලා, නිලා" යි සෙදින. "කලා" යන්න 'කලන' අබ්දයෙන් හසාරලොපයෙන් හා අකාරදීර්ඝයෙන් පිඩ සි. "පිලා" යන්නේ ප්‍රකෘතිස 'පිලා' යනු සි. පාලි 'පිලා' අබ්දයෙන් හෝ සංස්කෘත 'පිඩා' අබ්දයෙන් ආයේ වේ. වණ්ණාලංකාරය සඳහා අකුරු සමකිරීමට 'ල' යන්න 'ල' යන්නට පෙරලින. "ඉත" යන්න 'හිත' අබ්දයෙන් ආයේය. 'ඇල්ගෙම්' නම් හැල්කෙත්තරකින්නවුන්නේ කාන්තාවෝයි. 'අස්මන්' යන තත්හි 'අස්' යන්න ආයේ 'අස' අබ්දයෙනි. අස නම් වාක්‍යාදින්නේ පලය සි. 'අස්මන්' යන්නේ අසිය පලභාවයට පැමිණි යනු සි. පියොවුරු 'සත්ත' 'පසොධර' අබ්දයෙන් අයේවේ. පය (කිරි) දරන්නේයන අසිය යෙන් 'පියොවුරු' යි කියනු ලැබේ.

39 බ න් නේ මරමිණි දුල පබඵ මුතු ප	ට
වැන්නේ ගමමු ගෙලෙ පල මල් කුමුකු ව	ට
ග න් නේ නසින එබැවින් නොවැද කෙළිය	ට
ය න් නේ වෙලදගොඩ දැන මදකලක් සි	ට

විනාශනි- බන් 2. තේමරාමිණිදුල 2. පබඵමුකුපට 2. ගමමුගෙලෙ 8. පලමල් කුමුකුට 1. ගන්නේ 1. න 7. සිත 2. එබැවින් 6. කෙළියට 5. වෙලද ගොඩ 2. මදකලක් 2.

පද්‍ය- පලමල්, පලයෙන් හා මලින් යුක්ත වූ; කුමුකුටට, පුවක්ගස්වැට; ගමමු, ග්‍රාම නමැති කාන්තාවගේ; ගෙලෙ, ත්‍රිවයෙහි; බන්, බදනාලද්ද වූ; තේමරාමිණි, නොයෙක් මරනතමාණිකායෙන්; දුල, දිලිසෙන්නා වූ; පබඵමුකුපට වැන්නේ, පබඵයෙන් කළ මුතු හරක් වැනි වූයේ; න සිත, තාගේ චිත්තය; ගන්නේ, ග්‍රහණය කරන් නේ වේ. එබැවින්, ඒ භාවයෙන්; කෙළියට නොවැද, ක්‍රීඩාවට ප්‍රවිෂ්ට නොව; වෙලදගොඩ, වෙලදගොඩ නම් ගම; දැන, දැනිය නොව; මදකලක් සිට, සාමාන්‍යකාලයක් නැවතී; යන්නේ, ගමන් කරන්න.

නාවස- ග්‍රාමනමැති හත්‍රියගේ බෙල්ලේ බැඳි නොයෙක් මරාමිණියෙන් දිලිසෙන පබඵමුකුපටක් වැනි, පලෙන් හා මලින් ගැවසිගත් පුවක්ගස්වැටට නුමිණේ සිතගතනැති ය, එබැවින් සැලලිහිණිය සෙල්ලමට භොගොස් මදකලක් සිට පලයන්.

කි: ස- 1 පලමල්කුමුවට නසිත ගන්නේ වේ. 2 එබැවින් (සැලලිහිණිනෙමේ) කෙළියට නොවැද වෙළඳගොඩ දැක මදකලක් සිට යන්නේ.

උ: න - වේ යන අධ්‍යාත්මිකත්වයාපදයට. පලමල්කුමුවට: උක්තප්‍රකාශිතයායි. ගන්නේ: විකෘතිකයායි. ගන්නේ යන අරුත්කිරියට පලමල්කුමුවට: උක්තකයායි. සිත: අනුක්‍රමකමයි. න: තත්සමකමයි.

2 සන්නේ යනු අත්‍යන්තරතාව විධික්‍රියායි. සැලලිහිණිනෙමේ: අධ්‍යාත්මික උක්තකයායි. නොවැද යන පෙරකිරියට ද 'සැලලිහිණිනෙමේ' යනු ම උක්තකයායි. කෙළියට: අනුක්‍රමකමයි. එබැවින්: හෙතෙමෙයෙහි අවදියයි. දැක යන පෙරකිරියට ද 'සැලලිහිණිනෙමේ' යනු ම උක්තකයායි. වෙළඳගොඩ: අනුක්‍රමකමයි. සිට යන පෙරකිරියට ද 'සැලලිහිණිනෙමේ' යනු ම උක්තකයායි. මදකලක්: අත්‍යන්තරතාවයෙහි කමයි.

අනුක්‍රියා - බන්, දල, ගන්නේ.

බන්: බද (බැඳුමකි) බාහුයි. කමකාරකයයි. පබළුවකුපට: උක්තකමයි. දල: කතෘකාරකයයි. පබළුවකුපට: උක්තකයායි. ගන්නේ: ගත් (ගැනීමකි) බාහුයි. කතෘකාරකයයි. පලමල්කුමුවට: උක්තකයායි.

සමාස - 1 නේමරාමිණිදල. 2 පබළුවකුපට. 3 ගමඹුගෙල. 4 පලමල්කුමුවට.

විග්‍රහ - 1 මරා වූයේ ද එම මිණි වූයේ ද=මරාමිණි. නේ වූයේ ද එම මරාමිණි වූයේ ද=නේමරාමිණි. නේමරාමිණියෙන් දල=නේමරාමිණිදල. 2 මුතුයෙන් කළ පට=මුතුපට, පබළුයෙන් යුත් මුතුපට=පබළුවකුපට. 3 ගම ම අඹු=ගමඹු. ගමඹුගේ ගෙල=ගමඹුගෙල. එහි- 4 පල ද මල් ද=පලමල්. කුමුවකුපට වට=කුමුවකුපට. පලමල්ගේ යුත් කුමුවකුපට=පලමල්කුමුවකුපට.

විගෙහි විභාග - මෙහි වෙළඳගොඩ නම් ගම් භූමියක් කොට ද, ගම වට කොට සිටි නිල් රතු ගෙඩිවලින් හා සුදුමලින් යුත් පුවක්ගස්වැට භූමියක් බෙල්ල වටකොට බැඳී මරාමිණියෙන් හා පබළුයෙන් යුත් මුතුපටකින් කොට ද රූපණය කළහ. නිල්ගෙඩි මරාමිණිවලට ද, රතුගෙඩි පබළුවලට ද, සුදුමල් මුතුපටවලට ද සමාන ය.

ඇතැම් අය “යන්නේ” යන්න විකිත්‍රයාවක් නොවේ යයි ද, විකිත්‍රයාව අන්‍යකාරකයෙහි නොයෙදේ යයි ද කියතත් සිද්ධත්සඟරා කතීයත්වහන්සේගේ අදහස් හැටියටත්, පාලිසංස්කෘත ව්‍යාකරණ කතීයවරයන්ගේ අදහස්වල හැටියටත් අන්‍යකාරකයෙහි ද විකිත්‍රයාව භාෂාවෙහි යෙදේ. එබැවින් ‘යන්නේ’ යන්න ‘යා’ ධාතුවෙන් “අත්තේ” ප්‍රත්‍යය යෙදීමෙන් අන්‍යකාරකයෙහි සිඛ විකිත්‍රයා රූපයෙහි. “වෙද්දෙහොමි” යනු දූන් ‘බැදහම’ යන නමින් ප්‍රසිඛ ගම්පෙරෙයයි.

40 අ ව ට	සුපිපි සපු දුනුකේ සල	ලා න
හඩන	නැගිණි නැග විලිකුළු කිර	ලා න
පැ සි	නැමි කරල් රත්තැල් සහ	ලා න
වඩන	මැනම් මහවෙල මැද වෙර	ලා න

විකතනි- අවට 8. සුපිපිසපුදුනුකේසලලාන 7. හඩන 7. නැගිණිනැග 8. විලිකුළුකිරලාන 3. නැමිකරල් රත්තැල් සහලාන 7. වඩන 1. මහවෙල 7. මැද 8. වෙරලාන 7.

පද්ධි- අවට, හාත්පස්ති; සුපිපි, මනාකොට පිපුණා වූ; සපු, වමසය; දුනුකේ, රාජකෙනෙහි; සලලාන, ගොරය යන මොවුන් ඇත්තාවූ; නැගිණිනැග, තනි තනි; විලිකුළුකිරලාන, විලි කුළුණ හා කිරලුන්; හඩන, නාදකරන්නාවූ; පැසි, පරිණත වූ; නැමි කරල්, නැඹුනු කරල් ඇත්තාවූ; රත්තැල්, රත්තැල්වලින්; සහලාන, යුක්ත වූ; වෙරලාන, වෙරලාන නම් වූ; මහවෙල මැද, මහාකෞතු යාගේ මධ්‍යයෙහි; වඩන මැනම්, ගමන්කිරීම යහපත්.

භාවය- මල්පිපුනු සපුකස් ආදිය හා තැන්තැන්වල හඩන විලිකුළු කිර ලත් වට කොට ඇති පැසුනු රත්තැල් කරලින් යුත් වෙරලාන නම් මහවෙල මැද පලයන්.

කි: ය- නා මහවෙල මැද වඩන මැනම් වේ.

උ: න- වේ: ක්‍රියායි. වඩන: උකතප්‍රකෘතිනභීයි. මැනම්: විකෘතිනභීයි. මැද: අනුකතාධාරයි. මහවෙල: තත්සමකයි. වඩන: භාවක්‍රියායි. නා: අනුකතනභීයි.

ද්‍රැකිකියා- සුපිපි, හඩන, නැමි.

සුපිපි: සුපුච්ඡ පුප (විපිමෙති): ධාතු යි. කතීයකාරක යි. **සපු දුනුකේසලලාන:** උකතනභීයි. **හඩන:** ආධාරකාරක යි. **මහ වෙල:** උකතාධාරයි. **නැමි:** නම් (නැමිමෙති): ධාතු යි. කතීයකාර ක යි. **කරල්:** උකතනභීයි.

සමාස-1 සුපිපිසපුදුනුකේ සලලාන. 2 විලිකුළුකිරලාන. 3 නාමි කරල් රත්තැල්සහලාන. 4 මහවෙල.

විග්‍රහ- සපු ද දුනුකේ ද සලල ද=සපුදුනුකේසලල. සපුදුනුකේ සලල ම=සපුදුනුකේ සලලාන. සුපිපියා වූ සපු දුනුකේ සලලාන යම් තැනෙකි ද එ=සුපිපි සපු දුනුකේ සලලාන, 2 විලිකුළු ද කිරලු ද= විලිකුළුකිරලු, ඔවුන්-විලිකුළු කිරලාන. 3 නාමි කරල් යමක ද එ=නාමිකරල්. රත් ද එ ම හැල් ද=රත්තැල්. නාමිකරල් වූයේ ද එ ම රත්තැල් වූයේ ද=නාමිකරල්රත්තැල්. නාමිකරල් රත්තැලින් සහලාන=නාමිකරල්රත්තැල්සහලාන. 4 මහ වූයේ ද එම වෙල වූයේ ද=මහවෙල.

විශේෂ විභාග- මෙහි “සහලාන” ශබ්දය යුක්තාකීය. “සාලින” හෝ “සාලින්” ශබ්දය පදනක විය යුතු වුව යුක්තාකීය නොවේ. “සහලාන” යන්න ද එයින් ආ ශබ්දයෙකැ යි සිතිය හැකි වේ.

“තැනින්තැන” යන තත්ති අප්‍රකාශ අවබෝධනකි සමාස යි. එක් තැනක් එක් තැනකට ඉම් වන බැවින් සුපිපදය අවදි විය. මේ සුපිපදයේ විභක්තිය ලොප් නොව සිටි තැනෙකි. මෙහි විජ්‍යායෙහි විකල්ප බැවින් එක් කිරීමට සිදු වූයේ නැත් ම ගැණෙනි.

41 පත් ගනපුල්මල් දෙඹතුරෙක පියක :	රු
සිත් සිණවා ඉද සැලලිකිණින් අතු	රු
ගත් සරනස හැර විද සුවද මදම	රු
කිත් සිසිමේ වෙහෙරට වදුව පස්ව	රු

විග්‍රහ- පත්ගත 8. පුල්මල් 8. දෙඹතුරෙක 8. පියකරු 8. සිත් 2. සැලලිකිණින් 7. අතුරු 8. ගත්සරනස 2. සුවද 2. මදමරු 2. කිත්සිසිමේ වෙහෙරට 2. පස්වරු 8.

පද්‍ය- පත්ගත, පත්‍රයෙන් ගහන වූ; පුල්මල්, පිපුනු මල් ඇති; පියකරු, පියකර වූ; දෙඹතුරෙක, පුත්‍රාගවෘක්කයෙකින්; සැලලිකිණින් අතුරු, ශාරිකාපක්ෂින් මධ්‍යයෙහි; ඉද, නිෂ්පාදනය කොට; සිත්, විතනය; සිණවා, ප්‍රිණනයට පමුණුවා; සුවද, සුවද වූ; මදමරු, මදමාරුතය; විද; විඤ්ඤාණය කොට; ගත්, ගර්භයෙහි; සරනස, විකල්ප; හැර, පුරුකොට; පස්වරු, අපරාත්ත කාලයෙහි; කිත් සිසිමේ වෙහෙරට, කිත්තිශ්‍රීමෙහි විහාරයට; වදු, ප්‍රවිෂ්ට වෙව.

ක්‍රි: ස- හෝ පියකරු පත්ගත පුල්මල් දෙඹතුරෙක සැලලිකිණින් අතුරු සිත් සිණවා ඉද, ගත්සරනස හැර, සුවද මදමරු විද, පස්වරු කිත්සිසිමේවෙහෙරට වදුව. (මේ කාවේනි භාවය ද මෙමැයි.)

උ: න- චද්‍රව; විසිත්‍රියා යි. නෝ: උක්තකතී: යි. කිත්සිරිමේ වෙහෙරට: අනුක්තකමි යි. පස්වරු: කාලාභිශෙති අනුක්තා ධාර යි. ඉද යන පෙරකිරියට අතුරු යනු ද දෙඹුතුරෙක යනු ද අනුක්තාධාර යි. පියකරු-පත්ගන පුල්මල් යනු 'දෙඹුතුරෙක' යන්නෙහි විශේෂණ යි. සැලලිහිණින් යනු 'අතුරු' යන්නෙහි සමබක යි. හැර යන පෙරකිරියට ගන්සරනස: අනුක්තකමි යි. විද යන පෙරකිරියට මදමරු: අනුක්තකමි යි. සුවද: නද් විශේෂණ යි. මේ සියලුත්‍රියාවන්ගේ ම කතී නෝ යනු යි.

සමාස- 1 පත්ගන. 2 පුල්මල්. 3 දෙඹුතුරෙක. 4 පියකරු. 5 ගන්සරනස. 6 සුවද. 7 මදමරු. 8 කිත්සිරිමේවෙහෙරට. 9 පස්වරු.

විග්‍රහ- 1 පතීන් ගන=පත්ගන. 2 පුල්මල් මල් යමක ද ඒ=පුල් මල්. 3 දෙඹු ම තුරෙක්=දෙඹුතුරෙක්-එහි. 4 පිය කෙරේනුයි=පියකරු (කම්විඛත්සමස්) 5 ගතේ සරනස=ගන්සරනස. 6 මනා ගද=සුවද. 7 මද වූයේ ද එම මරු වූයේ ද=මදමරු. 8 කිත්සිරිමේ විසින් කළ වෙහෙර=කිත්සිරිමේවෙහෙර-රට. 9 පසු ලැබෙන වරාව=පසුවරු-පස්වරු. (අදරවිඛත්සමස්.)

විශේෂ විභාග- "කිත්සිරිමේවෙහෙර" නම් කිත්සිරිමේවත් රජ විසින් කරවනලද "කිත්සිරිමේවත්කැලණිය" යන නමින් ප්‍රසිද්ධ විහාරස්ථාන ය යි.

42 සො ද	මුනිරද පිඩුකළ	යස මෙරද ස	ම
පු	ද කළ ඔහු	නෙත් නිල් කැලුමෙව්	බැර
ස	ද සුරු සද	වෙලෙන් රැඳි රුසිරු	මනර
ව	ද නෙහි නෝ	දගැප් මහබෝ පිළි	ම

විභාගි- සොද 7. මුනිරද 7. පිඩුකළ 3. යසමෙරද 3. සම 2. මහ 3. පුදකළ 7. නෙත් 7. නිල්කැලුම 2. බැරම 2. සද 7. අසුරු 4. සදවෙලෙන් 4. රැඳි 7. රුසිරු 2. මනරම 2. නෝ 1. දගැප් 2. මහබෝ 2. පිළිම 2.

සදස්සු- සොද, සුඤ්ඤ වූ; මුනිරද, මුනිඤ්ඤයන්වහන්සේගේ; පිඩුකළ, පිඩුකරණ ලද්ද වූ; යස මෙරද, යශස් නමැති රාශිය හා; සම, සමාන වූ; දගැප්, ධාතුගතිය ද; ඔහු, උන්වහන්සේ විසින්; පුද කළ, පූජාකරණ ලද්ද වූ; නෙත්, නෙත්‍රයන්ගේ; බැරම, බොහෝ වූ; නිල්කැලුමෙව්, නිලකාන්තය වැනි වූ; මහබෝ, මහබොධියද; සද

වෙලෙන්, සකුසාවලාහකයෙන්; රැඳි, රජිත වූ; සඳුසුරු, වන්දනාකර
යෙන්; රුසිරු, රුචිර වූ; මනරම, මනොරමය වූ; පිළිම, ප්‍රතිමාවෙන්
සේ ද; තෝ, සුමනි තෙමේ; වදනෙහි, වදනාය කරන්නෙහි.

භාවය- හුඹ මුහුදුයන්වහන්සේ සමබකයෙන් කැටි වූ සභාරස්මය
වැනි දහැබුවහන්සේ ද, බුදු වූ අදවන සතියෙහි අනිමිෂ ලොවනසෙන් ඇති වූ
නිලකාන්තිය වැනි බොධිත්වහන්සේ ද, සකුසාවලාහකාන්තියෙන් රැඳි වන්දනා
බඳු මනරම රුසිරු සුත් පිළිමවහන්සේ ද වැදගත්.

කු: ස- තෝ දැගැස් මහබෝ පිළිම වදනෙහි.

උ: න- වදනෙහි යනු ආබ්‍යාත ත ශබ්දකාරක වශයෙන්
යෙදුනු කතීකාරක කාදනන යි. තෝ උක්තකතී යි. දැගැස්-මහ
බෝ-පිළිම යනු වෙන් වෙන් වශයෙන් අනුක්‍රමයකි.

අභිකුසා- පිඬුකළ, පුදකළ, රැඳි.

පිඬුකළ; 'පිඬු' පූජි 'කර' බාහු යි. කමිකාරක යි. සස
මෙරද; උක්තකමි යි. **පුදකළ**; 'පුද' යනු පූජි-කර බාහු යි.
තෙත්; උක්තකමි යි. **රැඳි**; රඳ (රැඳුමිති) බාහු යි. කමිකාරක යි.
සඳ; උක්තකමි යි.

සමාස 1 මුනිරද. 2 යසමෙරද. 3 නිල්කාලුම්. 4 සඳවෙ
ලෙන්. 5 මනරම. 6 දැගැස්. 7 මහබෝ.

පිළිග- 1 මුනින්ගේ රද=මුනිරද. 2 යස ම මෙරද=යසමෙරද.
3 නිල් වූයේ ද එම කාලුම් වූයේ ද=නිල්කාලුම්. 4 සඳෙහි වූ වලා=සඳ
වලා, එයින්-සඳවෙලෙන්. 5 මනට රම=මනරම-මනරම. 6 ගැබෙහි ද
යමක ද ඒ=දැගැස්-දැගැස්. 7 මහ වූයේ ද එම පිළිම වූයේ ද=මහපිළිම.

විශේෂ විභාග- "පිඬුකළ" යන්නෙහි අනිය පිඩක් මෙන් කරණලද
යනු යි. යසොරස්මය පිඩක් මෙන් කරණු විකා පිඩක් නිර්ම නොහැකි ය.
මෙහි දැගැස් බුදුරජානන්වහන්සේගේ ශුභසංඝාරස්මිතිශබ්දයකට සම
කෙළේ ය. එයින් දැගැබේ ශුභවර්ණය පළ වේ.

අනිමිෂලොවනසෙන් (ඇසිපිය නොහෙළා බලාසිටීමෙන්) බොධිපූජාව
කරද්දී ඇති වූ නෙත්‍රකාන්තිය නිලවර්ණ බැවින් මෙහි වූ බොධිය ද ඒ නිලකාන්තිය
යට සම කෙළේ ය.

43 ස	ල්	සපු	කින	දෙබ	රැරග	නා	මිදෙ	ලි
සු	ල්	එරහැඳි	හෝ	පලු	මි	අබ	පලො	ලි
පොල්		පුටකුතු	රඹ	මල	බුලහි	සලි	ම	ලි
හි	ල්	ගන	සා	සෙවනලු	දෙතොර	මනක		ලි

විහකති-සල්--මිදෙලි 7. පුල් 7. එරහැදි-පළොලි 7. පොල්පුඩුකුරු 7. මිලවුල 7. සලි මලි 7. --තිල් 7. ගත 7. සා 7. සෙවනලු 8. දෙතෙර 8. මහසල 8.

පඤ්ඤා-සල්, ශාලය; සපු, වම්පනය; කින, නමෙරය; දෙඹ, පුනාගය; රුරන, මෂය; නා; නාය; මිදෙලි, නිවුලය; (යනමේ වාක්‍යයන්ගේ ද); පුල්, පුල්ලවු; එරහැදි, ඇසලය; හෝ, අශොකය; පලු, මොරය; මිදුම, සහකාරය; පළොලි, පළොල්ය, (යන මේ වාක්‍යයන්ගේ ද); පොල්, නාරිකෙලය; පුටක්, පුහය; උගු, උක්ය; රඹ, කෙසෙල්ය (යන මේ වාක්‍යයන්ගේ ද); මලවුලහි, මලවුලහින් යුක්ත වූ; සලිමලි, ඉවුල් වාක්‍යයන්ගේ ද; තිල්, තිලවණ්ඩු; ගත, සාදුමු; සා, ශාඛාවන්ගේ; සෙවනලු, සෙවනලි ඇත්තා වූ; මනකලි, මනොඥවූ; දෙතෙර, උභය තිරයෙහි (මතුසානකුසලය).

41 ග ව සා සුපුල් කපුපුල් මල් නිල් වර	ල
ස ල සා උකුල වට රසුල මණි මෙවු	ල
ස ක සා දෙනන හර සදුනෙන් කර සිසි	ල
දෙ ප සා ඉසින නිල්පැහැනෙන දිගු පුළු	ල

විහකති සුපුල් 2. කපුපුල් 2. නිල්වර 8. උකුලවට 8. රසුල 2. මණි මෙවු 2. දෙනන 2. හරසදුනෙන් 4. සිසිල 2. දෙපසා 8. ඉසින 3. නිල්පැහැ. 2. නොත 8. දිගු පුළු 8.

පදනි- නිල්වරල, නිලවණ්ඩු කෙසෙල්යාපයෙහි; සුපුල්, සුන්දර වූ; කපුපුල්මල්, කාණ්ඩානපල කුසුමයන්; ගවසා, පුරා පැලඳෙන; රස් උදුල, රසමයෙන් දිලිසෙන්නාවූ; මිණිමෙවුල, මාණික්‍ය මෙඛලාදාමය; උකුලවට; ජසන වාතනයෙහි; සලසා, යොදා; දෙනන, පයොධර යුගමය; හර සදුනෙන්, මුක්තාභාරයෙන් හා වැදෙනයෙන්; සහසා, යහපත්ලෙස; සිසිල කර, සිසිල් කොට; දිගු, දිසි වූ; පුළු, පළල් වූ; නෙත, නෙත්‍රයෙහි; නිල්පැහැ, නිල ප්‍රභාව; දෙපසා, උභය පාර්ශ්වයෙහි; ඉසින, ඉසින්නාවූ; (මතු සමකුසලය.)

45 ම න හර නා මෙණෙමියනිද ලවැලි පි	ට
ගෙන මණිමෙණ තත් නියයින් මැද රුව	ට
ක න ගෙම කියන බුදුගුණ ගි මිසුරු කො	ට
සැ න ගෙම කැලැණි ගහබඩ මද කලක් සි	ට

විහකති-නෙතර 3. කාණ්ඩානපයන් 3. ලවැලිපිට 8. මිණිමෙණ 2. තත් 2. නියයින් 4. රුවට 2. කණ 8. කියන 2. බුදුගුණගි 2. මිසුරු 2. කැලැණිගහබඩ 8. මදකලක් 2.

පද්‍ය- මනහර, මනොහරවූ; නාමෙණෙවියන්, නාගමාණවිකා වන්; ලවැලිපිට, තරුණ (අලුත්) වැලිමතුයෙහි; ඉඳ, හිඳිම කොට; මිණිවෙණ, මිණියොද කළ විණාවන්; ගෙණ, ග්‍රහණයකොට; තත්, තත්ත්වය; නියගින්, නබාග්‍රයෙන්; රුවට, මනාසේ; මැද, පිරිමැද; මිසුරුකොට, මධුර කොට; කියන, කියනු ලබන්නා වූ; බුදුගුණයි, බුදුගුණ ගීතිකාවන්; කණ, කණියෙහි; ගෙව, බහා; කැලණිගහබඩ, කලාණ්ණිනදිසම්පයෙහි; මදකලක් සිට, ස්වල්පකාලයක් නැවතී; සැනගෙව, සන්නර්ථන වෙව.

කවතුණේ නාමය-සැලලිහිණිය, කැලණිගඟේ දෙකොඩ සල් පපු ආදි වෘක්කයන්ගේ සෙවනෙන් මනහර ය. එහි නාගමාණවිකාවන් නිල් වරල්ති කවු පුල්මල් පැලඳ, උකුල්වට මිණිමෙවුල් බැඳ, දෙනත මුතුහරිත් හා සදුකෙත් සිතිල්කරගෙන, නිලසාක්‍ෂියෙන් යුත් ඇස්වලින් දෙපස බලමින් අලුත් වැලිමතු යෙහි හිඳගෙන මිණිවෙණ වයමින් කියන බුදුගුණ යි අසා මදකලක් ගත. ලග සිට සැනසියත්.

ක්‍රි: ය-නෝ බුදුගුණ ගී කණ ගෙව කැලණිගහබඩ මද කලක් සිට සැනගෙව.

උ: න- සැනගෙව: විධික්‍රියා යි. **නෝ:** උක්තකතී යි. **සිට:** යන පෙරකිරියට ද **නෝ:** යනු ම උක්තකතී යි. **කැලණිගහබඩ:** අනුක්‍රමාර්ථය යි. **මදකලක්:** අන්‍යන්‍යසංයෝගකම් යි. **ගෙව:** යන පෙරකිරියට ද **නෝ** යනු ම උක්තකතී යි. **බුදුගුණගී:** අනුක්‍රමාර්ථය යි. **කණ:** අනුක්‍රමාර්ථය යි.

අක්‍රීක්‍රියා- පුපුල්, උදල, ඉසින, කියන.

පුපුල්: කතීකාරක යි. **කඩුපුල්මල්:** උක්තකතී යි. **උදල:** කතීකාරක යි. **මිණිමෙවුල්:** උක්ත කතී යි. **ඉසින:** ඉස (ඉසිමෙහි) බාහු යි, කතීකාරක යි. **නාමෙණෙවි:** උක්තකතී යි. **කියන:** කිය (කියමෙහි) බාහු යි. **කම්කාරක යි. බුදුගුණගී:** උක්තකතී යි.

සමාස- 1 දෙනෙර. **2** මනකල්. **3** කඩුපුල්මල්. **4** නිල්වරල. **5** උකුලවට. **6** රසුදල. **7** මිණිමෙවුල්. **8** දෙනත. **9** හරසදුනෙන්. **10** දෙපස. **11** නිල්පැහැ. **12** දිගුපුළුල්. **13** නාමෙණෙවියන්. **14** ලවැලි. **15** මිණිවෙණ **16** නියගින්. **17** බුදුගුණයි. **18** කැලණිගහබඩ. **19** මද කලක්.

විග්‍රහ- 1 තෙර දෙකක් එක්කොට සලකන ලද්දේ=දෙනෙර. **2** මනට කල්=මනකල් (සබඳ-වි: සමය.) **3** කඩුපුල් වූයේ ද එම මල් වූයේ ද=කඩුපුල්මල්. **4** උකුලේ වට=උකුලවට. **5** රසින් උදල=

රසුලු. 7 මිණියෙන් යුත් මෙවුල=මිණිමෙවුල. 9 හර ද සඳුන් ද= හරසඳුන්-ඉන්- 12 දිගු වූයේ ද එම පුළුල් වූයේ ද=දිගුපුළුල්. (විශේෂණ උපාසද වෙසෙසුන් සමය.) 13 නා වූවා ද ම ම මෙතෙව් වූවා ද=නාමෙතෙව්-මවුන්. 14 ලා වූයේ ද එම වැලි වූයේ ද=ලවැලි. 15 මිණියෙන් යුත් වෙණ=මිණිවෙණ. 16 නියේ අග=නියග-එයින්- 17 බුදුන්ගේ ගුණ=බුදුගුණ. බුදුගුණෙන් යුත් ගි=බුදුගුණගි. 18 කාලණි වූවා ද ම ම ගත වූවා ද=කාලණිගත. කාලණිගතේ බඩ=කාලණිගතබඩ. 19 ම ද වූයේ ද එම කලක් වූයේ ද=ම ද කලක්. ('සල් සපු' යනාදිය දකාරාණිසමාසවශයෙන් ගතයුතු යි.)

විශේෂ විභාග- 42 වෙනි කවෙයි- "රුරග" යනු රාත්‍රිකාලයෙහි සද පතන වේත් දිලිසෙන ලාභා විශේෂයෙකි. "මිදෙල්, පළොල්, මහකල්" යන තුන "සල්ලි" යන්නේ අග හා සමකිරීම පිණිස ඉක්කාරානන කොට "මිදෙල් පළොල් මහකල්" යි යොදනලදී. "මලබුලනි" යන තත්ති ඇති යන අතී යෙහි 'ඉ' ප්‍රත්‍යයයි. 'මලබුලන් ඇතිසේ=මලබුලනි' යනු විග්‍රහ යි.

43 වැන්නෙයි- "ගවසා, සලසා, සකසා" යන තුන පුළු ක්‍රියා යි. 'ගවස, සලස, සකස, යනු ධාතූ යි. එහිදු 'සකසා' යන්න ක්‍රියාවිශේෂණානුයි යි. "කබුපුල් මල්" නාගලොකයෙහි වු ප්‍රභව විශේෂයෙකි. 'හර' යන්නෙන් ගැණෙන මුතු හා සදුන් හරි රසට සිතගුණය ගෙන දෙන වස්තු යි. එබැවින් "හරසදුනෙන් කර සිසිල" යි කියනලදී. නිලසාක්‍යයෙන් යුත් ඇස්වලින් දෙපස බලනවිට ඇස්වල වැඩුලහාවය නිසා නිල්පාභාස ඉසින්නාක් වැනි ය. එබැවින් "දෙපස ඉසින නිල්පාභා තෙත දිගුපුළුල්" යි කියනලදී.

45 වැන්නෙයි- "නාමෙතෙවියන්" යන්නෙන් ගැණෙන්නේ මනුෂ්‍යහරි රස මවාගත් දිව්‍ය නාගහරුණියෝ ය. මෙහි වු 'මෙතෙව්' යනද ය 'මාණවිකා' යනද යෙන් සිංහල වුවකි. එය මූලිකාණකාරවත් වනුයේ අලපානී (තරුණ වයස්ක මනුෂ්‍යානී) තත්ති ය. දන්තානකාරයෙන් යුක්ත තත්ති "මනුෂ්‍ය" යන අතී යි. "ලවැලි" නම් ගංවතුරෙන් ගොඩගැසු අලුත් වැලි යි. අලුත් දේ ලාගතියෙන් යුක්ත යි. "කණ හෙව" යන තත්ති 'හෙව' යනු ප්‍රයෝජනානී පුළු ක්‍රියා යි. එහි ධාතුව හෙ (වැටීමෙහි) යනු යි. ප්‍රයෝජන රහිත පුළු ක්‍රියාව 'හි' යි යෙදේ. 'හි- වැටී; හෙව-වටවා, යනු අතී යි. මෙහි අතීය බුදුගුණහි කණෙහි වටවා යනු යි. වැටීම් අතීයෙහි 'හෙ' ධාතුව 'හෙයි, හෙත්, හිනි' යනාදි වශයෙන් වර්තානේ. මෙ කවෙයි 'මන, සැන' දෙනත්ති නකාරය හා සමකිරීම පිණිස 'තෙණ කණ' දෙන්නි මූලිකාණකාරය පෙරුළි කොට 'ගෙන කන' යි යොදන ලදී. පද්ධතිකයෙහි එසේ අකුරු යම කිරීම වණිලබ්ධිකාරවිශේෂයෙකි. සමහර වණියන් පළෙස සම කොට යෙදීම ගැණ අලබ්ධිකාරකාසත්‍යයෙහි අවසර ඇත්තේය.

46 ස ප ම ල්	යොහොමු ලා බැඳ වරල මනර	ග
පැහැ දුල්	දෙඹ කැකුළු හර කර ලා නන	ග
ගුණවුල්	නා කුසුම් කණ ලා කොඩොල් ර	ග
ද ව හ ල්	උයන්කෙළි කෙළ සලෙලුන් සම	ග

විහිකති- සපුමල් 2. යොහොන් 2. වරල 2. මනරල 2. පැහැදුල් 2. දෙම කැකුළු 2. හර 2. තනතු 8. රොණවුල් 2. නා කුසුම් 2. කණ 8. කොඩොල්ල 4. දවහල් 8. උයන්කෙළි 2. සලෙලුන් 3.

පද්ධි- සපුමල්, වම්පකපුෂ්පයන් ද; යොහොන්, මාධිපුෂ්පයන් ද; ලා, බහා; වරල, කෙශකලාපය; මනරල, මනහර ලෙස; බැද, බකිනය කොට; පැහැදුල්, ප්‍රභාසෙන් දිලිසෙන්නා වූ; දෙමකැකුළු, පුනාගමුකුලයන්; හර කර, මුක්තාහාර කොට; තන අග, පයොධරා ග්‍රයෙහි; ලා, පැලදගෙන; රොණවුල්, රෙණුසෙන් ගැවසිගන්නා වූ; නාකුසුම්, නාමල්; කොඩොල්ල, කුණ්ඩලාහරණ විලාසයෙන්; කණ, කණියෙහි; ලා, බහා; සලෙලුන් සමග, තරුණයන් සමග; දව හල්, දිවාකාලයෙහි; උයන්කෙළි කෙළ, උද්‍යානක්‍රීඩාකොට. (මතු සමබකිති.)

47 නු ව නි නි	නිල්පුල් මදහසිති හෙලැබු	ල
වු ව නි නි	කමල් පැලවලනිති රතුපු	ල
ප ව නි නි	අඹල රණ ලියවන් ලියන් කැ	ල
රැ ව නි නි	ලකළ ගහදිය කෙළැ නිමුතු ක	ල

විහිකති- නුවන් 4. නිල්පුල් 2. මදහසිති 4. හෙලැබු 2. වුව නිති 4. කමල් 2. ලවනසිති 4. රතුපු 2. පවන් 4. අඹල 2. රණලිය 2. ලියන් 7. කැල 3. රැවන් 4. ලකළ 8. ගහදිය 8. නිමුතු 8. කල 8.

පද්ධි- නුවනින්, නෙත්‍රයෙන්; නිල්පුල්, නිලෝත්පලයන් ද; මදහසිති, මදසිතායෙන්; හෙලැබුල, සුදුමහනෙල් ද; වුවනින්, වක්ත්‍රයෙන්; කමල්, පද්මයන් ද; ලවනසිති, අධරයෙන්; රතුපුල්, රතුමහනෙල් ද; පැ, ප්‍රකාශ කොට (දක්වා); පවනින්, මාරුතයෙන්; අඹල, ආවාතන වූ (අඹරිගියා වූ); රණලිය වන්, සවණ්ලතාවන් සමාන වූ; ලියන්කැල, කාන්තාසමූහය; රැවනින්, රතනයෙන්; ලකළ, අලඛිතව වූ; ගහදිය, ගඟාජලයෙහි; කෙළ, ක්‍රීඩා කොට; නිමුතුකල, නිමාවට පැමිණි භාලයෙහි. (මතුසමබකිති.)

48 වැද මෙ නි	සවස නල හැසිරෙණ දිගතුව	ල
සොබ ම නි	සුනිල් මිණිනිල් නුබතුර විපු	ල
ප න ස නි	අවරහිති නැඟියෙන් වැටෙන ක	ල
වි ලි කු නි	සුරන් පල වැනි වේ විමිමඩ	ල

විහිකති- සවසනල 3. හැසිරෙණ 8. දිගතුවල 8. සොබමන් සුනිල්මිණි නිල් 8. නුබතුර 8. විපුල 8. පත් 2. අසත් 2. අවරහිතැවියෙන් 6. වැටෙන 8. කල 8. විලිකුන් 4. සුරන් 2. පල 2. රිච්චෙල 1.

පද්ධතී- දිගචුළු, දිසා නමැති ශාඛාවන්හි; හැසිරෙණ, හැසිරෙන්නාවූ; සටහනල, සායාභ්‍යාමාර්භය; වැද මෙන්, වැදීලා මෙන් (වැදීමෙන්මෙන්); සොබමන්, යොහමාන වූ; සුනිල්මිණි, යහපත් ඉඤ්ඤා මාණික්‍යයක්මෙන්; නිල්, නිල්වන් වූ; විපුල, මහත් වූ; නුබ වුර, ආකාශ නමැති වායුසයෙහි; අවරහිරි නැටියෙන්, අපරපථිත නමැති වාතකයෙන්; වැටෙන කල, වැටෙන්නා වූ කාලයෙහි; රිච් මඩල, සුයම්මණ්ඩලය; අසන්පන්, ආසන්නප්‍රාප්ත වූ; විළිකුන්, පැසුනා වූ; සුරන්, ඉතාරකතවණ් වූ; පල වැනි වේ, පලයක් සමාන වේ.

කවිතාණේ භාවය- සපු මලින් හා යොහොඹු මලින් කෙස්වැටියක් දෙක කැකුළු මුතුන් පසෝධරාශ්‍රයන්, නාමලින් කණිසන් සරසා ගෙන දවල් කාලයෙහි උද්භත්තිවූයෙහි යෙදී, ඉක්බිති සමස ක්‍රියායෙන් යුගතව ස්නානය කොට අවසන් වූ කල්හි ඉර බස්නේ ය.

ක්‍රි: ය- රිච්මඩල සුරන් පල වැනි වේ.

උ: න- වේ: ක්‍රියා යි. රිච්මඩල: උකතකතිය යි. සුරන්පල: තදපමාන යි. වැනි: උපමාදේශකකතියාන යි.

අභිකියා- අඛිල, නිමුණු, හසිරෙණ, සොබමන්, පන්, වැටෙන.

අඛිල: අඛර (අඛරිමෙහි): ධාවු යි. කම්කාරක යි. රණලිය: උකතකතිය යි. නිමුණු: නිම (නිමිමෙහි): ධාවු යි. ආධාරකාරක යි. කල: උකතාධාර යි. හැසිරෙණ: හසර (හැසිරිමෙහි): ධාවු යි. ආධාරකාරක යි. නුබවුර: උකතාධාර යි. සොබමන්: 'යොහමාන' ශබ්දයෙන් ආයේ වේ. සුනිල්මිණි: උකත කතිය යි. පන්: "පත්ත" ශබ්දයෙන් ආයේ වේ. කතියකාරක යි. පල: උකතකතිය යි. වැටෙන: වට (වැටිමෙහි): ධාවු යි. ආධාරකාරක යි. කල: උකතාධාර යි.

සමාස- 1 සපුමල්. 2 පැහැදුල්. 3 දෙඹකැකුළු. 4 තනග. 5 රොණපුල්. 6 නා කුසුම්. 7 කොසොල් රත. 8 උයන්කෙළි. 9 නිල් උපුල්. 10 මදහසිනි. 11 ගෙලැඹුල. 12 රචුපුල. 13 රණලිය. 14 ගතදිය. 15 සමසනල. 16 දිගචුළු. 17 සුනිල්මිණිනිල්. 18 නුබ වුර. 19 අවරහිරිනැටියෙන්. 20 රිච්මඩල.

විග්‍රහ- 2 පැහැයෙන් දුල්=පැහැදුල්. 3 දෙඹ ම කැකුළු=දෙඹ කැකුළු. 5 රොණින් අවුල්=රොණපුල්. 7 කොසොල් රත=කොසොල් රත. 8 උයනේ (කෙළි) කෙළි=උයන්කෙළි. (අදර වී: සමස්) 10 මද වූයේ ද එම හස වූයේ ද=මදහස. ඉන් 13 රන් වැනි

ලිය=රණලිය. නොහොත්-රණින්කළ ලිය=රණලිය. 14 ගමේ දිය=ගහදිය. 15 සවස්හි නල=සවසනල. 15 දික් ම අතු=දිගතු. එහි. 17 නිල් වූයේ ද එම මිණි වූයේ ද=නිල්මිණි. මනා නිල්මිණි=සුනිල් මිණි. සුනිල්මිණි එව් නිල් යමකද ඒ=සුනිල්මිණිනිල්. 18 නුබ ම තුර=නුබතුර. 19 අවරගිරි ම නැටි=අවරගිරිනැටි-එයින්. 20 රිවිගේ මඩල=රිවිමඩල.

විශේෂ විභාගි- “පවතින් අඹල රණලියවන් ලියක්කැල” යන්නෙන් ඇඟෙහුයේ කැලණිගහබඩ හුරින් භවණීලතාවන් වැනි බව හා ඔවුන් ජලක්‍රීඩා සෙහි සෙදි සිටිනමට ගරිර ආවතිනය වන සුලු බැවින් නිඛල භවණීලතාවන් නොව සුලුතින් ඇඹරිගිය භවණීලතාවන් වැනි බවයි. “රුවතින් ලකල ගහදිය” යන්නෙන් ඇඟෙහුයේ කැලණිගහයේ දිය යට රත්තයන් ඇති බවයි. “නුවතින් නිල්ලපුල්” යනාදියෙන් ඇඟෙහුයේ හුරින් ජලක්‍රීඩා කරණමට ඔවුන්ගේ ඇස් නිල්ලපුල් මෙන් ද, මද සිනාව නෙළුමුල මෙන් ද, මුහුණු පියුම් මෙන් ද හොල් රතුපුල් මෙන් ද පෙනෙන බවයි. මෙහි මුළු අභස්තලය රුකක් කොට ද අපරපචිතය නටුවක් කොට ද සාමාන්‍ය සුය්මණ්ඩලය ගෙඩියක් කොට ද සකිතසුය්මණ්ඩලය ඉදුනු ගෙඩියක් කොට ද ඉරබැසිය ගෙඩියක් කොට ද ඉතිලිවැටීමක් කොට ද නිරූපිතය. “දවහල්” යන්න “දිවාකාල” යන්නෙන් ආසේ වේ. දිවාකාල=දවකල්=දවහල් යනු විසිති. මෙහි කකාර යට හකාරයයි.

49 ම හ තු න් හසල නමහට යස පිහිට ලෙ ස
නි ස නි න් නොහල යුතුබව පැමිණෙන වෙහෙ ස
සු ද න න් පැවැති සිරිතැයි දන්වන විල ස
නු බ ම න් සමග ගෙවෙනුය දවහල් දව ස

විභාගි- මහතුන් 7. හසල 7. නමහට 7. යස පිහිටලෙස 4. නියතින් 4. නොහලයුතු බව 1. වෙහෙස 2. සුදනන් 7. පැවති 1. සිරිත 1. දන්වන 7. විලස 4. නුබමින් 3. ගෙවෙනු 1. දවහල්දවස 1.

පද්‍යානු- නමහට, නමාහට; යසපිහිට ලෙස, යහපත් ප්‍රතිඝා වක් ලෙසින්; හසල, (නමන්විසින්) ඇසුරුකලා වූ; මහතුන්, මහාතම යන්නට; වෙහෙස පැමිණෙන, වෙහෙසක් පැමිණෙන කල්හි; නියතින්, එකානන්‍යයෙන්; නොහලයුතුබව, අත්නොහැරිය යුතුබව; සුදනන්, සත්පුරුෂයන් අතර; පැවති සිරිතැයි, පැවැත්තා වූ චාරිත්‍රයෙ කැ යි; දන්වන විලස, දන්වන්නෙකුගේ විලාසයෙන්; නුබමින් සමග, සුය්මියා හා එක්ව; දවහල් දවස, දවල්කාලය; ගෙවෙනු ය ගෙවෙන්නේය.

භාවය- තමන් ඇසුරුකළ මහතුන්ට වෙහෙසක් පැමිණීමට එකානන්‍යයෙන්ම ඔවුන් අත් නොහැරිය යුතුබව සුදනන් අතර පැවති සිරිතක්යයි දන්වන්නාක් මෙන් දවල්දවස ගෙවේ.

ක්‍රි: ස- දවහල්දවස නුබමින් සමග ගෙවෙනු වේ.

උ: න- වේ: යනු ක්‍රියායි. දවහල්දවස: උකතප්‍රකාතිකතියයි. ගෙවෙනු: උකතවිකාතිකතියයි. නුබමින්: සමග යන සහායී නිපාතයොගයෙහි කතියයි.

අඬුකියා- හසල, (නොහල) යුතු, පැවති, දන්වන.

හසල: හසර (ඇසුරැකිරීමෙහි) ධාතුයි. කම්කාරකයි. මහන්: උකතකම්යි. යුතු: කතීකාරකයි. කෙනෙක්: අධ්‍යාපන උකත කතීයි. පැවති: පවත් (පැවැත්මෙහි): ධාතුයි. කතීකාරකයි. සිඳිත්: උකතකතීයි. දන්වන: දන් (දැනීමෙහි) ධාතුයි. කතීකාරකයි. දවහල්දවස: උකතකතීයි.

සමාස- 1 යස පිහිටලෙස. 2 නොහළුයුබව. 3 සුදනන්. 4 නුබමින්. 5 දවහල්දවස.

විග්‍රහ- 1 යස වූයේ ද එම පිහිට වූයේ ද=යසපිහිට. යසපිහිටිලෙස=යසපිහිටලෙස. එයින්. 2 නොහළෙහි යුතු=නොහළුයුබු, නොහළු යුත්තනුගේ බව=නොහළුයුබුව. 3 මනා දනෝ=සුදනෝ-ඔවුන්. 4 නුබට මින්=නුබමින්. (සබද වී: සමය්). 5 දවසේ දවහල්=දවහල්දවස. නොහොත්- දවහල් ම දවස=දවහල්දවස.

විශේෂ විභාග- මෙහි දැක්වෙන මනාත්මයා සුස්තියායි. ඔහු පිහිට වනුයේ දවහල් දවසටය. ඔහුට පැමිණේ වෙහෙස නම් අසනයට යාමය. ඔහුට ඒ වෙහෙස පැමිණෙන කල්හි ඔහුගේ පිහිට ලැබූ දවහල් දවස ද ඔහු අත්නොහැර ඔහු සමගම අවසානයට යාම සුදනන් අතර පැවති සිරිතක් දන්වන ලෙස වූ සිහිසකායි නිම උත්ප්‍රේක්ෂාවකි. ඉර බැසීමෙන් දවාල අවසන්වීම එබඳු දැන්වීමකින් නොවන බැවිනි.

“නොහළු යුතුබව” යන තත්හි ‘නොහළු’ යන්න භාව වශයෙන් සිබයි. ‘නොහළුයුබුව’ යන්නෙහි අඬුය නොහැරීමෙහි හෝ නොහැරීමෙන් යුක්ත වූවෙකුගේ ආකාරය යනුයි. “නුබමින්” යන තත්හි ‘මින්’ යන්න ‘මඤ්ඤ’ යෙහි අංශය වේ. එයින් යවරානන ව අංශය ‘මඤ්ඤ’ යනුයි.

60 සැ දු ලෙන් වරුණ දෙවරද මුහුද වී	සු
සැ දු සහසකර එන මහවන සැල	සු
වී දැ උපුල්පිළ මෙන් රන් පටින් වැ	සු
සැ දැ විලාපෙළ පැලදිග පෙනුනු ප	සු

විභාගි- සැදලෙන් 4. වරුණදෙවරද 3. මුහුද 8. වීසු 3. සැදු 3. සහසකර 3. එන 8. මහවන 8. සැලසු 2. විදුලුපුල්පිළ 2. රන්පටින් 4. වැසු 2. සැදැවිලාපෙළ 7. පැලදිග 8. පෙනුනු 6. පසු 8.

පද්‍යය- මුහුද විසූ, සමුද්‍රයෙහි වාසයකළා වූ; වරුණ දෙවරද, වරුණ දිව්‍යරාජයා විසින්; සැදුලෙන්, ශ්‍රඩාවිතනයෙන් (ආදර සිතින්); සැදූ, සමාන ජාති ඇත්තා වූ; සහසකර, සුය්‍යයා; එන, එන්නා වූ; මහවත, මහාපරයෙහි; සැලසූ, යොදනලද්ද වූ; රත් පරිත්, රක්තවර්ණවස්ත්‍රයෙන්; වැසූ, වසනලද්ද වූ; විදුලිපුලිපිල මෙන්, කුරුවිඳු පාෂාණ බඩ වෙදිකාවක් මෙන්; සැඟවලාපෙල, සකිසාවලාහකපඞ්කතිය; පැලදිග, පශ්චිම දිශායෙහි; පෙනුනුපසු; පෙනීමෙන් ඉක්බිති. (මතුසම්බන්ධ සි.)

51 උදුල	සොමිකැලුම් නිසසුරැහිමි පුව	ල
පහල	වන බැවින් තම වෙන නිසඹු දෙ	ල
ලකල	ගුවන්තල සිරියහනැ නිසස	ල
අතුල	කුසුම් විලසින් සැදෙන තුරුවැ	ල

විෂයය- උදුල 3. සොමිකැලුම් 3. නිසසුරැහිමි 3. පුවල 3. පහලවන 7. බැවින් 4. තම 7. වෙන 8. නිසඹු 3. දෙල 3. ලකල 8. ගුවන්තල සිරියහන 3. නිසසල 3. අතුල 7. කුසුම් 7. විලසින් 4. තුරුවැල 2.

පද්‍යය- උදුල, උප්පලිත වූ; සොමිකැලුම්, සොමසානානති ඇත්තා වූ; පුවල, ප්‍රොසි වූ; නිසසුරැහිමි, නිසාකර නමැති ස්වාමියා; තම වෙන, තමාගේ සමීපයෙහි; පහල වන බැවින්, ප්‍රකාශ වන බැවින්; දෙල, අභිලාෂවත් වූ; නිසඹු, රුහිනමැති භාය්‍යාව විසින්; නිසසල, කසල රතිත වූ; ලකල, අලඞ්කෘත වූ; ගුවන්තල සිරියහනැ, ගගනතල නමැති ශ්‍රී යයනයෙහි; අතුල, අතුරුණලද්ද වූ; කුසුම් විල සින්, පුෂ්පවිලාසයෙන්; තුරුවැල, තාරකාවලිය; සැදෙන, සැදෙන කල්හි. (මතුසම්බන්ධ සි.)

52 ද න කැ න්	ගෙණ දමන ගොදුරට නොහැකිලිය
ප නි මි න්	දියෙන් බවුනොවුනැගෙහි පෙරැලිය
ලෙ හෙ ලු න්	කෙළින කර පෙණපිඬු රළ රැ ලිය
එ නැ හි න්	පියාසර කර දකු මස්කෙ ලිය

විෂයය- දනකැන් 3. දමන 7. ගොදුරට 7. දියෙන් 6. බවුනොවුන් 7. ඇගෙහි 8. ලෙහෙලුන් 3. කෙළින 2. පෙණපිඬු 2. රළුරැලිය 2. එතැනින් 6. පියාසර 2. මස්කෙලිය 2.

පද්‍යය- එතැනින්, ඒ ස්ථානයෙන් (කැලණිගඟබිත්ත); පියා සර කර, පක්ෂප්‍රසාරණය කොට; දනකැන්, ජනසමූහයා විසින්; ගෙණ, ග්‍රහණය කොට; දමන, ප්‍රක්ෂේප කරණුලබන්නා වූ; ගොදුරට, ආහාරයට; නොහැකිලිය, සම්බලිත නොවී (නොහැකිලි);

දියෙන්, ජලයෙන්; පනිමින්, උල්ලඛ්‍යනය කරමින්; ඔවුනොවුන්, අනෙකානෙයන්ගේ (එකිනෙකාගේ); ඇහෙහි, ශරීරයෙහි; පෙරැළිය, පෙරැළි; පෙණපිඩු, පෙණපිණ්ඩයන් ද; රළුරැළිය, තරඬහඬනයන් ද; කර, (ඇති) යොට; ලෙහෙලුන්, රොහිත මත්ස්‍යයන්, කෙලින, ත්‍රිධාකරන්නා වූ; මස්කෙලිය, මස්කෙලිය නම් වූ නදිතීන්ද්‍රිය; දකු, දඬනය කරව.

කවිතුණේ නාටය- ඉර බැසීමෙන් පසු තරුවල සැදුනු කල්හි නුඹ කැලණිගඟබඩින් ආසන්න මස්කෙලිය නම් තොටුපල දකුගත්.

ත්‍රි: ය- නෝ එතැනින් පිසාසර කර මස්කෙලිය දකු.

උ: න- දකු: විධික්‍රියා යි. නෝ: උක්තකතී යි. මස්කෙලිය: අනුක්තකමි යි. කර යන පෙරකිරියට ද නෝ යනු ම කතී යි. පිසාසර: අනුක්තකමි යි. එතැනින්: අනුක්ත අවදි යි.

අක්‍රියා- විසු, එන, සැලසු, වැසු, උදල, ලකළ, අතුළ, දමන, කෙලින.

විසු: වස (විසීමෙහි) බාහු යි. කතීසාරක යි. වරුණදෙවරද: කා: උක්තකතී යි. එන: ආධාරකාරක යි. මහවන: කා: උක්තාධාර යි. සැලසු: සලස් (සැලසීමෙහි) බාහු යි. කමිසාරක යි. විදු උපුල්පිළ: කා: උක්තකමි යි. වැසු: වස් (වැසීමෙහි) බාහු යි. කමිසාරක යි. විදු උපුල්පිළ: කා: උක්තකමි යි. උදල: කතීසාරක යි. සොමිකැලුම: කා: උක්තකතී යි. ලකළ: කමිසාරක යි. ගුවන් තලසිසියහන: කා: උක්තකමි යි. අතුළ: අතුර (ඇතිරීමෙහි) බාහු යි. කමිසාරක යි. කුසුම්: උක්තකමි යි. දමන: දම (දැමීමෙහි) බාහු යි. කමිසාරක යි. ගොදුරු: උක්තකමි යි. කෙලින: ආධාරකාරක යි. මස්කෙලිය: උක්තාධාර යි.

සමාස- 1 සැදුලෙන්. 2 වරුණදෙවරද. 3 සැදු. 4 සහසකර. 5 මහවන. 6 විදු උපුල්පිළ. 7 රත්පරිත්. 8 සැඳවලාපෙළ. 9 සොමි කැලුම්. 10 නිසසුරුහිමි. 11 නිසසු. 12 ගුවන්තල සිරියහන. 13 නිසසළ. 14 කුසුම්පිළිසිත්. 15 තුරුවල. 16 දකකන්. 17 පෙණ පිඩු. 18 රළුරැළිය. 19 පියාසර. 20 මස්කෙලිය.

විග්‍රහ- 1 සැදුයෙන් යුත් ලංසැදුල-ඉන්. 2 වරුණ වූයේ ද එම දෙව් වූයේ ද=වරුණදෙව්. වරුණදෙව් ද එම රද ද=වරුණදෙව් රද. 3 සමවූ දු යමෙකුට ද ඒ=සැදු. 4 සහසක් කර යමෙකුට ද ඒ=සහසකර. 5 මහ වූයේ ද එම වන වූයේ ද=මහවන-එහි. 6 විදු ම

උපුල්=විදුලිපුල්. විදුලිපුලෙන් කළ පිළ=විදුලිපුල්පිළ. 7 රත් වූයේ ද එම පට වූයේ ද=රත්පට-ඉන්. 8 සැදැහි වලා=සැදැවලා. සැදැවලා වල පෙළ=සැදැවලාපෙළ. 9 සොම් වූ කැලුම් යමෙකුගේ ද එ=සොම් කැලුම්. 10 නිස කරණයේ=නිසයුරු (කම්: වි: සමස්) නිසයුරු ම හිමි=නිසයුරුහිමි. 11 නිස ම අමු=නිසමු. 12 ගුවන ම තල=ගුවන් තල-ගුවන්තල ම සිරියහන=ගුවන්තලසිරියහන. 13 කසල නැති යේ=නිකසල. 14 කුසුම්වල විලස=කුසුම්විලස. ඉන්- 15 තුරු වල වැල=තුරුවැල. 16 දනන්ගේ කැන්=දනකැන්. 17 පෙණවල පිඩු=පෙණපිඩු. 18 රළුවල රළු=රළුරළු. 19 මසුන්ගේ කෙළි යම් නැතෙක්හි ද එ=මස්කෙළිය.

විශේෂ විභාග- “වරුණදෙවරද” යනු පස්විමදිශාධිපති දෙවරදෙකි. තෙතෙමේ ජලයටද අධිපති වේ. මොහුගේ පියා කාශ්‍යප යි. ඔව් අදිති යි. “සද්” යනුවෙන් ගැණන්තේ සුය්‍යියා ද අදිතිපුත්‍ර බැවින් වරුණ හා සමාන ජාතික බව යි. “විදැ-උපුල්” යනු ‘කුරුඳිඟු-උපල’ යන මෙයින් සිංහල විසයි නිය යුතු යි. ‘කුරුඳිඟු’ යනු පද්මරාගයටද ‘උපල’ යනු පාෂාණයට ද නම්. මෙහි සැදැවලාපෙළ පද්මරාගමාණිකාසයෙන් කොට රතුරෙද්දෙන් වැසූ පිළකට සම කරණ ලද්දේ ය. එබඳු පිළ ද සමහුමියට වඩා මිදක් මතු වි පෙතේ. සැදැවලාපෙළ ද සෙසු වලාකුල්වලට වඩා මදක් මතු වි ඒ වර්ණයෙන් පෙනේ. “පුවල” යන්නේ අතීය මේරු යනු යි. මේ දිනය පුර නවවන බැවින් සද මේරු මට පැමිණේ කාලය යි. “නිසමුදෙල” යන තත්හි ‘දෙල’ යනු ආශාවට නමෙකි. ඒ වනාහි පාලි ‘දෙහල’ ශබ්දයෙන් ආයේ වේ. මෙහි 52 වන කවෙහි- “කොතැ කිළිය, පෙරැළිය, රළුරළිය” යන තත්හි ‘ය’ කාරය එළිසම කිරීම පිණිස යි. ‘මස්කෙළිය’ යන නමින් ප්‍රසිද්ධ ස්වාතයක් දුන් නැහැන් ඒ කාලයෙහි මිනිසුන් දමන කැම තත්තට මසුන් රැස්වන හොටක් සැලැණිය අසල තුඩුතබම මෙයින් හැගේ.

53 පැහැසරණිය මණි පැමණිය කොත් අග ව
බද කිකිණිය දද හිනිණිය විමන් ව ව
නොව පැරණිය වන ර මණිය විපින් වි ව
සැලලිහිණිය වද කැලණිය පුරවර ව

විභාගි- පැහැසරණියමණි 7. පැමණිය 2. කොත් 7. අගට 2. බද කිකිණිය 4. දද 4. හිනිණිය 2. විමන් 7. වට 8. පැරණිය 2. වන 2. රමණිය 2. විපින්වට 8. සැලලිහිණිය 9. කැලණිය පුරවර 2.

පද්‍යානු- කොත්අගට, කොත්වල මුද්‍රනට; පැමණිය, ප්‍රාභා වූ; පැහැසරණියමණි, ප්‍රභාශ්‍රෙණියෙන් යුත් මාණිකාසයන් ඇත්තා වූ; විමන්, විමානයන්ගේ; වට, හාත්පස්හි; බදකිකිණිය, බඳිනලද කිකිණි ඇති; දද, ධවජයන්ගෙන්; හිනිණිය, ගැවසිගත්තා වූ; පැර

ණිය නොව, පුරාණතාවයට නොපැමිණ; විවිත්විට, වරින්වර; රමණිය වන, සිත්කලු බවට පැමිණෙන්නා වූ; කැළණිය පුරවරට, කලාණිපුරවරයට; සැලලිහිණිය, ශාරිකාපක්ෂිරාජය; වදු, ප්‍රවීණව වෙව.

තාවය- සැලලිහිණිය ප්‍රභූ ධවජආදියෙන් ගහනව වරින්වරම පැරණි නොවී සිත්කලු වන්නා වූ කැළණිය පුරවරට පලයත්.

ක්‍රි: ස- සැලලිහිණිය නෝ කැළණිය පුරවරට වදු.

උ: න- වදු: විධික්‍රියා යි. නෝ: උකතකතී යි. සැලලිහිණිය: සමෝධාන යි. කැළණිය පුරවරට: අනුකතකමී යි.

අක්‍රියා- පැමිණි, බඳ, මන.

පැමිණි: පමුණ: (පැමිණීමෙහි): ධාතු යි. කතීකාරක යි. පැහැසරණියමණි: කා: උකතකතී යි. බඳ: බඳ (බැඳුමිහි) ධාතු යි. කමීකාරක යි. කිකිණි: උකතකමී යි. මන: කතීකාරක යි. කැළණියපුරවර: උකතකතී යි.

සමාස- 1 පැහැසරණියමණි. 2 බඳකිකිණිය. 3 කැළණිය පුරවරට.

විග්‍රහ- 1 පැහැසරණියමණි=පැහැසරණි. පැහැසරණියෙන් යුත් මණි යමකද එ=පැහැසරණිය මණි. බඳ කිකිණි යමෙකහි ද එ=බඳකිකිණි, 3 වර වූයේ ද එම පුර වූයේ ද=පුරවර. කැළණි වූයේ ද එම පුරවර වූයේ ද=කැළණියපුරවර-ර්ථය.

විශේෂ විභාග- ඇතැම් ක්‍රවරක් වරක් සිත්කලු ව තිබී නැවත කලක් පැරණි වීමෙන් සිත්කලු බව නැසෙන සුලු ය. විඩා එසේ වියහැක්කේ කලක් එක් රජෙකු ම රාජ්‍යය කිරීමෙනි. කලණි පුරය එසේ නොව විවිත්විට පැමිණි ජ ජ රජවරුන්ගේ අසිතව ප්‍රතිසංස්කරණවලින් විවිත් වුවම සිත්කලු වූ බැව් “නොව පැරණිය වන රමණිය විවිත්විට” යන්නෙන් පැවසේ.

“නොව” යන පෙර කිරියට “පැරණිය” යනු කමී යි. ධාතුව පැමිණීම අතී බැවිනි. “විවිත්විට” යන තත්ත්ව කාලාතී ‘විට’ ශබ්ද දෙකේ විභි ය යි. එබඳු සමහර ශබ්දයන් විභවිමේදී සුචි ශබ්දය කරණ විභතීරූපයෙන් යෙදේ. ‘වරින් වර-තැනින් තැන’ යනාදී වශයෙනි.

“පැහැසරණිය, බඳකිකිණිය, කැළණිය, හිසිණිය, පැමිණිය, පැරණිය රමණිය” යන තත්ත්ව ස්වාරය වණිලස්වාරය සඳහා අකුරු සම කිරීම පිණිස යි. ‘සරණි’ යන්න ‘ප්‍රණි’ ශබ්දයෙන් ආයේ ය. “හිසිණි” යන්න පෙර කී අර්ථය. එය වූ මූලිකය නිකාරය ද අකුරු සම කිරීම පිණිස යි.

51 දියකද	ගැඹර පිරි පුවතර මහසයුර	ර
මුවරද	ලෙසින් වන අගනිසි කරනබ	ර
මනනද	කරණ මිණිගණ මෙන් දිසි එව	ර
පැහැනද	පහන් එහි මහවෙසැ බල මතු	ර

විහිකවි- දියකද 4. ගැඹර 4. පිරි 2. පුවතර 2. මහසයුර 2. මුවරද 7. ලෙසින් 4. අගනිසි 7. කරනබ 8. මනනද 2. කරණ 2. මිණිගණ 2. දිසි 2. එවර 8. පැහැනද 2. පහන්. 2 එහි. 8 මහවෙසැ. 8 මතු 9.

පද්ධතී: ගැඹර, ගමනිර වූ; දියකද, ජලසකකියෙන්; පිරි, පිරුණා වූ; පුවතර, ප්‍රසිඬ වූ; මහසයුර, මහාසාගර ය; අගනිසි, අගස්ති සෘෂිහුගේ; කරනබර, ගජානල නමැති තාමරසයෙහි; මුවරද ලෙසින්, මකරඤ්ඤා මෙන්; වන, වනකල්හි; දිසි, දූශ්‍යමාන වූ; මනනද කරණ, මනෝනාඤ්ඤා කරන්නා වූ; මිණිගණ මෙන්, මාණික්‍ය සමූහය මෙන්; එවර, ඒ කාලයෙහි; එහි, ඒ කාලණ්ඩුරයෙහි; මහවෙසැ, මහාවිපියෙහි; දිසි, දූශ්‍ය වූ; පැහැනද, ප්‍රභායෙන් සමෘඬ වූ; පහන්, ප්‍රදීපයන්; මතුර, මිත්‍රය; බල, අවලෝකනය කරව.

භාවය- මතුර හුඹ, මහමුහුදේ ජලය අගස්ති සෘෂියාගේ අතට ගත් කල්හි මුහුදෙහි පෙනෙන මාණික්‍ය සමූහයා මෙන් ඒ කාලයෙහි කාලණ්ඩුර මහාවිපියෙහි පෙනෙන ප්‍රභාවෙන් සමෘඬ වූ ප්‍රදීපයන් බලාපත්.

ක්‍රි: ය:- මතුර නෝ පැහැනද පහන් බල.

උ: න- බල: විධික්‍රියා යි. නෝ: උක්තකතී යි. මතුර: සමූහාධාන යි. පහන්: අනුක්‍රමකතී යි. පැහැනද: තද් විශේෂණ යි.

අක්‍රීක්‍රියා- පිරි, කරණ, දිසි, නද.

පිරි: පුර- (පිරුමිති) ධාතු යි. කතීකාරක යි. මහසයුර: උක්තකතී යි. කරණ: කතීකාරක යි. මිණි-පහන්: උක්තකතී යි. දිසි: දිස් (දූකුමිති) ධාතු යි. කතීකාරක යි. මිණි-පහන්: උක්තකතී යි. නද: නද (වැඩුමිති) ධාතු යි. කතීකාරක යි. පහන්: උක්තකතී යි.

සමාස- 1 දියකද. 2 මහසයුර. 3 කරනබර. 4 මනනද. 8 මිණිගණ. 6 පැහැනද. 7 මහවෙසැ.

විග්‍රහ- 1 දියෙ කද - දියකද. 3 කර ම තබර = කරනබර. 4 මනේ නද = මනනද. 5 මිණිවල ගණ = මිණිගණ 6 පැහැයෙන් නද = පැහැනද. 7 මහ වූ යේ ද එ ම වේ වූයේ ද = මහවේ. එහි.

විගණන විගණන- මෙහි අගයක් සාක්ෂියෙන් අග්ල පියුමක් කොට ද සමුද්‍ර ජලය වුවරද කොට ද රූපණය කිරීමෙන් අගයක් සාක්ෂිය සමුද්‍රජලය හඟන තලයට ගත් බව පවසන. ඔහු එක් දිනක් සමුද්‍රය සමග කිපී සමුද්‍රජලය දෙහොනට ගෙන පානය කෙළේය යනු දෙව කථා යි. ඔහුට එබදු සාමාන්‍යයක් තුඩුනුබවද ප්‍රසිද්ධ ය. අගයක් සාක්ෂියෙන් තත්ත්වය පවසන්නාහු:

සටො ජනම ස්ථානා මාගපරිජනො හුජ්වසනො
වනෙ වාසො සකාකාදිසාපලමසනමෙවං විධගුණො,
අගසනාසො පාපොධිං යදකාග කරාමොතාජකුහරෙ
ක්‍රියා පිඨිං සතෙව භවති මහතාං නොපකරණෙ.

යනු කිනු. අගයක් සාක්ෂියෙන් ජනමස්ථානය කලය බවත්, පිරිවර මාග සමුහයා බවත්, ඇදීම රිපි සුදුසු බවත්, විසීම වනයෙහි බවත්, කැම වනමුල් ජලාදියබවත්, මේයින් පැවසේ. නමුත් මේබදු ගුණයුත් ඔහු සමුද්‍රජලය හඟන නමැති පියුමට ගත් බවද, උපකරණ නැතත් ඒ ඒ වසතු විෂයෙහි මහතුන්ගේ ක්‍රියා සිහිය වන බවද මෙයින් දී පැවසේ.

‘අගයක්’ ශබ්දය පරිච්ඡාදක ‘අග’ ශබ්ද සුචි-‘අස-කෙසෙ’ යන ධාතුවෙන් සිබයි. “අතං අසනිති=අගයක්” යනු විග්‍රහයි. පරිච්ඡාදක මෙහෙය ගත්තේ ය යනු එහි අර්ථය. එක් කලෙක්හි මෙතෙමේ විකෘත පරිච්ඡාදක කෙරෙහි කිපියේද, එකල බියට පත් පරිච්ඡාදක මොහුගේ පාමුලට පැමිණ කෘතාකරවා ගත්තේය.

“අගනිසි” යන්න- අගයක් ශබ්දයෙන් ආ ‘අගත්’ පත්ත නා ‘ඉසි’ ශබ්දය එක්වීමෙන් සිබයි.

55	උ ද ය ග	පියුමින් පැහැ වැද මෙන් රු	ලු නු
	පෙර දිග	පෙනෙන සඳ සඳකැල්මෙන් දි	ලු නු
	මන ර ග	එපුර සඳකන දගහඹින් වැ	පු නු
	සු ර ග ග	පතිනිදම් රුකුමෙහි වැනි දෑ	පු නු

විගණන- උදයග 8. පියුමිරා පැහැ 3. රුදුනු 2. පෙරදිග 8. සඳ 2 සඳ කැල්මෙන් 4. දිලුනු 2. මනරග 8. එ 8. පුර 8. සඳකනගෙහි 8. අඹින් 4. වැඩුනු 1. සුරග 1. පතිනිදම් රුකුමෙහි 8. දුපුනු.

පද්‍ය- උදයග, උදය පරිනාග්‍රයෙහි; පියුමිරා පැහැ, පද්මරාග මණ්ඩාල ප්‍රභාව; වැද, සංඝී ව; රුදුනු මෙන්, රක්‍ෂක වුවාක් මෙන්; සඳකැල්මෙන්, සකාකාදිසාපලමසනමෙන්; දිලුනු, ජලිත වූ; සඳ, ව්‍යුයා; පෙරදිග, පූර්වදිශයෙහි; පෙනෙන, දෘශ්‍යමාන කල්හි; මන රග, මනොඥ වූ; එපුර, ඒ කලාණ්ණ පුරයෙහි; සඳකනගෙහි, ව්‍යු කාන්ත පාමාණමය ගාහයෙහි; අඹින්, ජලයෙන්; වැඩුනු, වැඩු නා වූ; සුරග, ආකාශ ගඩුව; පතිනිදම් රුකුමෙහි, පතිව්‍යාධි උක්කයෙහි; දුපුනු වැනි, දර්පිත වුවාක් වැන්න.

භාෂිත-සංකීර්ණයෙන් දිලිහී ගිය සද ප්‍රතිදිශයෙහි පෙනෙන කල්හි කාලයේ ප්‍රභවය වූ ව්‍යුහානනාමයාණයෙහි ගාතයන්ගේ ජලයෙන් වැසුණු ආකාශ ගම්‍යාව පතිව්‍රතා බලය රැකීමෙන් තත්පරවුවාක් වැනිය.

කි: ස:- සුරගත පතිනිදම් රැකීමෙහි දැක්වූ වැනි වේ.

උ: න:- වේ: ක්‍රියායි. සුරගත: උක්තකතියයි. දැක්වූ: උත්ප්‍රසාදකතිය කතියයි. වැනි: උත්ප්‍රසාදකතිය නිපාත යි. පතිනිදම් රැකීමෙහි: දැක්වූ යන්නෙහි අනුක්‍රමාධාර යි.

අභික්‍රම: රැඳුණු, දිලුණු, වැසුණු: දැක්වූ.

රැඳුණු: රඳ (රැඳුමිනි) බාහුයි. කම්කාරකයි. සඳ: උක්ත කමයි. දිලුණු: දල (දිලිසීමෙහි) බාහුයි. කතියාකාරකයි. සඳ: උක්තකතියයි. වැසුණු: වස (වැසුමිනි) බාහුයි. කතියාකාරකයි. සුර ගත: උක්තකතිය යි. දැක්වූ: දප (දැක්වීමිනි) බාහුයි. කතියාකාරකයි. සුරගත: උක්තකතිය යි.

සමාස- 1 උදයග. 2 පිසුම් රූපාහ. 3 පෙරදිග. 4 සඳකාල මෙන්. 5 මනරග. 6 සඳකාලයෙහි. 7 සුරගත. 8 පතිනිදම් රැකීමෙහි.

මිශ්‍රණ- 1 උදයේ අග = උදයග. 2 පිසුමට බඳු රූපයකින් ද ඒ=පිසුමරූ, පිසුමරූහි පාහැ=පිසුමරූපාහ. 3 පෙර වූයේ ද එම දික් වූයේ ද = පෙරදික්, එහි. 4 සඳෙහි කාලම = සඳකාලම. 5 මනර රග = මනරග. මන රඳුනුයි හෝ = මනරග. 6 සඳ කන් (කාමැති) වනුයේ යම්කිසි නු යි=සඳකන්, සඳකන් නි කල හේ=සඳකාලයේ. එහි 8 පතිනිගේ දම් = පතිනිදම්, පතිනිදමේ රැකුම = පතිනිදම් රැකුම. එහි.

විශේෂ විභාග- සැන්දූ කාලයෙහි පායන සද සංකීර්ණයෙන් වැදීමෙන් මදරත්වන් වේ. එසේ වීම අන් අයුරකින් සලකන්නාහු “උදයග පිසුම් රූපාහැ වැදීමෙන් රැඳුණු” යයි කිහු. උදයපථය බුද්ධිම පද්මරාග මාණික්‍යයෙහි වුවත් පායන සඳෙහි වැදියහැකි වන්නේ පථිත සිවර මණි කාන්තිය බැවින් “උදයග” යි කිහු. එබැවින් මෙහි ‘අග’ සඳහා සිවරාණී යි. පථිතාණී නොවේ. ‘උදය’ යන්නෙන් පමණක් උදයපථය ගැනෙහි.

“සඳකාලම” නම් ඉර බසින වේලෙහි වලාකුල්වල පෙනෙන රක්තවර්ණ ය යි. ස්වාමියා දුකට පැමිණි කල්හි භායාන ව දුකට පැමිණි ද, සතුටු වූ කල්හි සතුටු වීම ද, ස්වාමියා අන් රටකට පැමිණි කල්හි මලිනවීම හා කාශ වීම ද, පත්නි බිම් යි. ඒ බිම්යන් රැකීම පතිනිදම් රැකුමයි. මෙහි සමුද්‍රය පතිතයෙන් ද ගම්‍යාව පතිතයෙන් ද නිරූපණය කොට විද්‍යාදයකාල

සෙසි. සද්දයේ ජලය වැඩිවීම ස්වාමියාට ඇති වූ සතුටකි. ඒ සමගම වතුකාන්ත පාසාණ මය ගෘහවලින් ගිලිහුනු ජලයෙන් අනස්තල ජලය වැඩිවීම පතිනි යට වූ සතුටකි. මේ චෛස්විමි පතිව්‍රතා ධර්ම රැකීමක් මෙතැයි උපෙප්‍රක්‍ෂා කිරීමෙන් ප්‍රාප්තය “සුරගත පතිනිදම්” යනාදිය කීනු. දූපිම නම් ආඩම්බර විලසි, මුහුදුදිය වැඩිවීම සමගම තමාගේ ජලය වැඩිවීමද ආඩම්බරයක් කොට සැලකේ.

56 සු නි ල්	වලා නවසද නිලුපුල් පබ	එ
වි ම ල්	සක් ගිජ්දකුඹු සිපිවැස බැබ	එ
වි පු ල්	පුලින රඹ සිකිගල මුතු ලද	එ
ලකල්	රණලියන් සරණා බල සහ	එ

විගකුණි- සුතිල්වලා 4. නවසද 4. නිලුපුල් 4. පබළු 4. විමල් 4. සක් 4. ගිජ්දකුඹු 4. සිපිවැස 4. බැබළු 4. විපුල්පුලින 4. රඹ 4. සිකිගල 4. මුතු 4. ලදළු 4. ලකල් 2. රණලියන් 2. සරණා 2. සහළු 9.

පද්‍ය- සුතිල්වලා, ඉතා නිල් වලාකුල් ය; නවසද, අතිනව වතු ය; නිලුපුල්, නිලොත්පලය; පබළු, ප්‍රවාලය; විමල්, සක්‍ෂිමාලා වය; සක්, ශක්‍ෂිය; ගිජ්දකුඹු, ගක්‍ෂිකුමභය; බැබළු, හුණු වැඩු; සිරි වැස, උඩැක්කිය; විපුල්පුලින, මහත් වැලිතලාය; රඹ, කෙසෙල්ය; සිකිගල, මගුරුත්‍රිවය; මුතු, මුක්තාය; ලදළු, තරුණපලල වය (යන මේ සමූහයෙන්); ලකල්, මනොඥ වූ; සරණා, හැසිරෙන්නා වූ; රණලියන්, සවණ්ලතාවන්; සහළු, මිත්‍රය; බල, අවලෝකනය කරව.

ගාථය- මිතුර කුඹ කෙස්වැටි ආදියෙන් මහහරව මෙපුර හැසිරෙණ. රණලියන් වැනි හුණු බලාපත්.

කි: ස:- සහළු නෝ රණලියන් බල.

උ: හ:- බල: විධික්‍රියායි. නෝ: උක්‍යාකතියයි. රණලියන්: අනුක්‍යාතමයි. සහළු: සමෝධානයි.

දේශිකියා- සරණා: සර (හැසුරුමිති)ධාතුයි. කතී:කාරකයි. රණලිය: උක්‍යාකතියයි.

සමාස- 1 සුතිල්වලා. 2 නවසද. 3 නිලුපුල්. 4 විමල්. 5 ගිජ්දකුඹු. 6 ලදළු. 7 ලකල්. 8 රණලියන්.

විග්‍රහ- 4 වියන්ගේමල්=විමල්. 5 ගජවූයේ ද එම ඉදු වූයේ ද =ගිජ්ද, ගිජ්දන්ගේ කුඹු=ගිජ්දකුඹු. 7 සිකිගලේ ගල=සිකිගල. 8 ලාචුයේ ද එම දළු වූයේ ද = ලදළු. 9 ලසට කල්=ලකල්. 19 රණන් කල ලිය= රණලිය- ඔවුන්.

විශේෂ විභාග— මේ කවෙහි “රණලිඟන්” සහ දුර්වලයා ප්‍රධාන චරිතයන් ලෙසත් ගැඹුරින් හඳුනාගත හැකි පුරුෂයෙකු වේ. උපමෙය ගැඹුරින් උපමාව පමණක් දක්වනුයේ සමාසානතාවය වශයෙනි. බැවින් එයින් ගතයුතු අර්ථය “සමානතාවයෙන් වැඩි ශක්තියක් බලව” යනු යි. එසේම ඒ ශක්තියෙන් හිස පටන් පතුල් තෙක් ඇති අවයවයන් උපමාපක්ෂයෙහිලා දක්වන්නාහු “සුනිල්වලා” යනාදිය නිසා. එයින් ගැඹුරින් උපමාපක්ෂයෙහි ඇතැම් අංශයන් ගතයුතු යි, එනම්— ‘සුනිල්වලා’ යන්නෙන් කෙසෙකලාපය ද, ‘කුට්ටිය’ යන්නෙන් නළල ද, ‘නිලුපුල්’ යන්නෙන් ඇස් ද, ‘පබළු’ යන්නෙන් තොල් ද, ‘විමල්’ යන්නෙන් දත් ද, ‘සක්’ යන්නෙන් බෙල්ල ද, ‘ගිව් දුකුඹු’ යන්නෙන් පසොබර ද, ‘සිරිවැස’ යන්නෙන් සිහින්හඬ ද, ‘විපුල්පුලින’ යන්නෙන් උකුළු ද, ‘රඹ’ යන්නෙන් වටොර ද, ‘සිහිගල’ යන්නෙන් කෙත්තා ද, ‘මුතු’ යන්නෙන් නිය ද, ‘ලදළු’ යන්නෙන් අතුල්පතුල් ද, ගතයුතු යි.

“පබළු” නම් රතුමැණික් වෙසෙසෙකි. එයින් තොල් රතු බව අඟවයි. “විමල්” යන්නට සන්තවල නිමිල වූ කියා සක් යන්නට විශේෂණ කොට අරුත් පවසා තිබේ. එසේ වුවොත් දත් ගැඹුරින් උපමාවක් නොලැබේ. දත් ද විශේෂයෙන් කියයුතු අවයවයෙකි. දත්වලට පක්ෂමාලාව උපමා කිරීම කවිසම්යෙහි කොපමණවත් දක්නා ලැබේ. ‘විමල්’ යන තත්හි ‘වි’ ශබ්දය පක්ෂමාවකි. එබැවින් මෙහි ‘විමල්’ යන්නෙන් ගුප්තවැනි පක්ෂමාලාව ද, එයින් දත්ත පමණකි ද ගතයුතු යි. ‘විමල්’ යන්න ‘සක්’ යන්නට විශේෂණ කිරීමෙන් එලියක් ද නැග්නේ ය.

“සිරිවැස” යන්න ‘ශ්‍රීවතස’ ශබ්දයෙන් ආයේ යයි සමහරු කියති. ශ්‍රීවතස නම් විමණුගේ වක්ෂයෙහි වූ මහත් බව දක්වන ලකුණකි. කවිසම්යෙහි සිරිවැස උපමා කෙළේ සිහින්හඬය “රත්සිරිවැස නිහඬ සිහින්හඬය” යනාදි වශයෙනි. එබැවින් ‘සිරිවැස’ යන්නෙන් ගතයුත්තේ උචාක්කි ය යි. එය පාලි “සිරිවච්ඡ” ශබ්දයෙන් ආයේ ය. මේ කවියෙහි උපමෙය පක්ෂය නොදක්වා උපමා පක්ෂය පමණක් දුක් වූයේ සමාසානතාවය වශයෙනි.

57 බ ද වැඩි කෙළි මගුල් ලැබ තුටු නිසාන	ල
ස ද සක්මදෙසිනැද දෙන දුණුකැන්දුහු	ල
සොද පුර අගන පහසුමුගින් පැහැදු	ල
සෙ ද දුන් අඹර මතු ඇය රැස් මිණිමෙටු	ල

විභාග— බදවැඩි 2, කෙළිමගුල් 2, තුටු 2, නිසානල 3, සදසක්මදෙසින් 6, දුණුකැන් දුහුල 2, සොද 1, පුරඅගන 1, පහසුමුගින් 6, පැහැදුල 6, අඹරමතු 8, ඇය 7, රැස්මිණිමෙටු 2.

පද්‍ය— බදවැඩි, බජොගුණාධිකවූ (ගනනිමන්වූ); කෙළිමගුල්, ක්‍රීඩාමඛලයන්; ලැබ, ලබා; තුටු, සතුටු වූ; නිසානල, රාත්‍රිනමැති කාන්තාව විසින්; සද සක් මදෙසින්, ව්‍යුහමැති ශක්තිමත් ජාතියෙන් (සක්පෙට්ටියෙන්); ඇද, ආකෂණය කොට; දුණුකැන්දුහුල, රේඛාත්මක සමූහ නමැති වස්ත්‍රය (සවකිය කාන්ති නමැති වස්ත්‍රය);

දෙන, දානය කරණකල්හි ; සොද, පුරුදු; පුරුහත, පුරුහමැති අඹන නානොමෝ; පැහැදුල, ප්‍රභාවෙන් උප්පුලිනවු; පහසුමුගින්, ප්‍රසාද නමැති සමුද්දගයෙන් (ප්‍රසාද නමැති කරවුවෙන්); රැස්, රැස්මනමැති, මිණිමෙවුල, මිණිමෙවුලාව; අය, ඒ නිසානානාවගේ; අඹරමතු, (වතුනානා නමැති) වසනුමසානයෙහි; සෙද, ශිෂ්‍ර ව; දුන්, දානය කළාය.

භාවය- ජයවසිතපුරයට සද පැවු කල්හි පුරයෙහි වූ ප්‍රසාදයන්ගේ මොණකා සාත්තිය සදපහතෙහි මිණිමෙවුල් මෙන් සිටියේ ය.

ක්‍රි: ස- පුරඅභන රැස්මිණිමෙවුල අඹරමතු සෙද දුන්.

උ: න- දුන්; අතිත කතීභාරක ප්‍රථමපුරුෂ බහුවචන යි. පුර අභන උක්තකතී යි. රැස්මිණිමෙවුල: අනුක්තකමි යි. අඹර මතු: අනුක්තාධාර යි. සෙද: ක්‍රියා විශේෂණ නිපාත යි.

අසිකුයා- වැඩි, තුටු, උදුල.

වැඩි: වඩ (වැඩුමිති) ධාතු යි. භතීභාරක යි. කෙළිමතුල්: කා: උක්තකතී යි. තුටු: තුස් (තොස්ති) ධාතු යි. කතීභාරක යි. නිසාකල: උක්තකතී යි. උදුල: කතීභාරක යි. පහසුමුගින්: උක්තකතී යි.

සමාස- 1 ඔදවැඩි. 2 කෙළිමතුල්. 3 නිසාකල. 4 සදසක් මදෙසින්. 5 දුණුකැන්දුහුල. 6 පුරඅභන. 7 පහසුමුගින්. 8 පැහැදුල. 9 අඹරමතු. 10 රැස්මිණිමෙවුල.

විග්‍රහ- 1 ඔදෙන් වැඩි=ඔදවැඩි. 2 කෙළි ම මතුල්=කෙළිමතුල් 3 නිසා ම කල=නිසාකල. 4 සකෙන් කළ මදෙස=සක්මදෙස, සදම සක්මදෙස=සදසක්මදෙස-ඉන්. 5 දුණුවල කැන්=දුණුකැන්. දුණු කැන් ම දුහුල=දුණුකැන් දුහුල. 7 පහ ම පුමුග=පහසුමුග- ඉන්. 8 පැහැයෙන් උදුල=පැහැදුල. 9 අඹරේ මතු=අඹරමතු. 10 මිණි යොද, කළ මෙවුල=මිණිමෙවුල, රැස් ම මිණිමෙවුල=රැස්මිණි මෙවුල.

විශේෂ විග්‍රහ- මෙහි කලකාණිපුරය භූරූපයෙන් දක්වා, සද රාත්‍රි නමැති භූතියෙන් පෙරිටියක් කොට ද, සදරූප ඒ පෙරිටියෙහි වූ සිතිදු පට සපවක් කොට ද, කලකාණිපුරයෙහි වූ ප්‍රසාද පුර නමැති භූතියෙන් කරවූ කොට ද, එහි වූ මොණකායන්ගේ කාන්තිය රුවන් මෙවුල්දම් කොට ද නිරූපණය කළහ. එහි පුරභූතියෙන් ක්‍රිඩාමඛනලාභාභාවයන් දැක සතුටු වූ රාත්‍රි නමැති භූතිය තමාගේ සද නමැති සක්පෙරිටියෙන් සදරැස් නමැති සිතිදු පට

අනු ක්‍රියා- නො-දු, ලොල්.

නො-දු: කතීකාරක සි. **ලොල්:** 'ලොල්' ශබ්දයෙනි. කතීකාරක සි. හිමිනඬුවො: කා: උක්තකතීක සි.

සමාස-1 කොකුම්සදුනෙන්. 2 සුවදමල්දම්. 3 මනකල. 4 හිමිනඬුවො. 5 කෙළිලොල. 6 සදපානේ. 7 සදලුවල.

විග්‍රහ-1 කොකුම් ද සුදුන් ද=කොකුම්සදුන්- ඉන්. 2 සුවද මු යේ ද එම මල් මුයේ ද = සුවදමල්. සුවදමලින් (කල) දම්-සුවදමල්දම්. 4 හිමි ද අඬු ද=හිමිනඬුවො. හිමිනඬුවෝ ද හිමිනඬුවෝ ද=හිමිනඬුවො (එකාශෙෂ-ද අරුත්සමස්) 5 කෙළියෙහි ලොල්=කෙළිලොල්-කෙළිලොල. සදේ පාන=සදපාන-එහි.

විශේෂ විහාශ- 'හිමි අඬුවො' යන තත්ති නිකාරාගමවිසිසෙන් "හිමි කඬුවො" සි සිඛ සි. කෙළිලොලින් බැහැර සිත් නොයවා අඬු සැම යුවල යුවල සිටි බව මෙහි සූචිත සි.

89 මුවලඹ රඹ වලබර රන් තැඹිලි

සැදි ගෙලසන් ගෙවමින් වේමන් අ

කරකැවෙමින් දකුණට අවුදින් මි

වදු වෙහෙරට සිහිකර නවගුණ ම

තු රු

තු රු

තු රු

තු රු

විහාසය- මුව 3 ලඹ. 4 රඹ. 4 වලබර. 4 රත්තැඹිලිතුරු 4 සැදි. 2 ගෙලසන්. 2 වේමන්. 7 අතුරු. 8 දකුණට. 2 මිතුරු. 9 වෙහෙරට. 2 නවගුණමතුරු.

පද්‍යය- වේමන්, විවිධාගීයාගේ; අතුරු, අතරෙහි වූ; මුවලඹ, මුහුණු වල්ලෙන්නා වූ; රඹ, කෙසෙල්ගසින් ද; වලබර, එලහරිත වූ; රත්තැඹිලිතුරු, රත්තැඹිලිගසින් ද; සැදි, සජ්ජිත වූ; ගෙලසන්, ගෘහොද්‍යානයන්; ගෙවමින්, පසුකරමින්; දකුණට කරකැවෙමින්, දක්ෂිණාවාතන වෙමින්; අවුදින්, ආගමනය කොට; නවගුණමතුරු, නවගුණමන්ත්‍ර ය; සිහිකර, මෙනෙහි කොට; මිතුරු, මිත්‍රය; වෙහෙරට, විහාරස්ථානයට; වදු, ප්‍රවිෂ්ට වෙව.

භාවය- මිත්‍රය ක්‍රම, පාරදෙවට නිබන්ධ ගෘහොද්‍යානයන් පසුකොට දකුණට හැර නවඅරුතදි මුදුණ සිහි කොට විහාරස්ථානයට පලයන්.

ක්‍රියා- ස- මිතුරු (නෝ) ගෙලසන් ගෙවමින් දකුණට කරකැවෙමින් අවුදින් නවගුණ මතුරු සිහිකර වෙහෙරට වදු.

උ- න- වදු: විධික්‍රියා සි. **නෝ:** උක්තකතීක සි. **වෙහෙරට:** අනුක්‍රමකතීක සි. **ගෙවමින්- කරකැවෙමින්- අවුදින්- සිහිකර-**

යන ක්‍රියාවන්ට ද නො: යනු ම උක්තකතීයයි. ගෙලයන්: 'ගෙව මින්' යන්නෙහි නමයි. දකුණට: 'කරකාවෙමින්' යන්නෙහි නමයි. නවගුණමතුරු: 'සිහිකර' යන්නෙහි නමයි.

අසික්‍රියා- ලඹ, සැදි.

ලඹ: 'ලඹ' යන කෘදන්තයෙන් ආයේ ය. ආධාරකාරක යි. රඹ: නා: උක්තාධාර යි. සැදි: නමිකාරක යි. ගෙලයන්: නා: උක්තකතීය යි.

සමාස- 1 වලුබර. 2 රත්තැඹිලිතුරු. 4 ගෙලයන්. 5 වේමග. 6 නවගුණමතුරු.

විග්‍රහ- 1 වලුවලින් බර=වලුබර. 3 රත්වත් තැඹිලි=රත් තැඹිලි. රත්තැඹිලි ම තුරු=රත්තැඹිලිතුරු. 4 ගේ අසල වූ උයන්= ගෙලයන් (සබඳ වී: සමස්) 7 වේගි වූ මග=වේමග. 6 නවයක් ගුණ යමක ද-ඒ=නවගුණ. (සබඳ අරුත අනරුත්සමය). නවගුණ වූයේ ද එම මතුරු වූයේ ද=නවගුණමතුරු.

විශේෂ විභාග- "මුවලුඹ රඹ" යන තත්ති 'මුව' යන්නෙන් ගැණෙන නේ කෙසෙල් මලයි. වඛග්‍යාමාපවති කෙසෙල්මලට 'මොවා' යි කියනු ලැබේ. 'මොවා' යන්නෙන් සිංහලට ආ ප්‍රකෘති 'මුන' යනු යි. දුනුදු බහුලව්‍යවහාරය 'මුන' කියා යි. 'මුව' යි කියන්නේ 'හ' යන්නට 'ව' යන්න විමෝචන පියයුතුයි. ගස්වල මුන එල්ලෙන්නේ ලොකුකැන් සැදි අවසන්වන කාලයෙහි ය. එබැවින් මෙයින් ගැණෙනේ මුන සහිත ලොකුකැන් ඇති කෙසෙල්පසු යි.

'ගෙවමින්' යන තත්ති බාතුව 'ගෙව' යනු යි. 'කරකාවෙමින්' යන තත්ති බාතුව 'කරක' යනු යි. මෙහි 'ව' යන්න ස්වාතීයෙහි ප්‍රත්‍යයෙකි. 'කැරකාවෙමින්' කියා ද වහර පෙදේ. ප්‍රයෝජනානු 'ව' ප්‍රත්‍යය වූ කල්හි 'කරකවමින්' යි සිත යි. 'අවුදන්' යන තත්ති බාතුව 'එ' යනු යි. නිපාතනයෙන් පූර්වප්‍රත්‍ය ප්‍රත්‍යය සහිත බාතුවට 'අවුදන්' ආදෙශ යි.

"නවගුණ මතුරු" යන්නෙන් ගැණෙනේ "ඉතිපිසො හගඛා" යනාදි වශයෙන් දුක්චේත වුදුගුණ නවය යි. එනම්- 1 අරහං, 2 සමමාසමවුඤ්ඤා, 3 විජ්ජා මරණසම්පන්නො, 4 සුභෙතො, 5 ලොකවිදු, 6 අනුත්තරොපුරිසදම්මසාරපි, 7 සත්‍ය දෙවමනුස්සානං, 8 වුත්ථං, 9 හගවා, යන මේ පදයන්ගෙන් දුක්චේත ගුණ යි. මනත්‍ර නම් ආරක්‍ෂාව පිණිස කරුණ ගුහ්‍යාමාණ යි. මේ ගුණ නවය ද බෞද්ධයන් විසින් ඒ ඒ අවස්ථාවන්හි ආරක්‍ෂාව පිණිස මෙතෙහි කටයුතු බැවින් බුද්ධ මනත්‍ර යි.

60 දී ය නෙ ක්	පැතිරසිටි වුදුගුණ කියා හැ	ම
ස ග මො ක්	ලබනු වස් පියසුග බබා හි	ම
සි ස ස ක්	පුරා දුටු මෙන් තුටුව මුහුණ	ම
ව දු ල ක්	නිලකාශෙහි වැඩලන් මග පිළි	ම

විග්‍රහ විභාග- 'දියතත්' යන තත්ති 'තෙත්' යනු අවසි අභිජාය යෙහි. 'දිය' යනු ඒ යොගයෙහි කම්භිත. 'උස්' යනු පිණිස අභිජායෙහි තපාන යෙහි. 'ලබනු' යනු ඒ යොගයෙහි කම්භිත. "සියසත් පුරා දුටු මෙන් හුටු ව මුනිතුම" යනාදියෙන් ගැණෙන්නේ ජ්වමාන බුදුන් ඇතිතාක් බලා සතුටු වුවේකු මෙන් ලබිකාතිලක විහාරයෙහි වැඩසිටින පිළිමවහන්සේ වැදපත් යන අභිධි.

61 පෙර දල	නිදු දියකද රට බිම් ගල	න
සුර කුල	හිම රුකිනුව ලක මැවු ස	න
මන කල	ඒ සමුදුර පැහැයෙන් දිවු	න
වදු සල	පිළිම හිම සිරි සරණසියප	න

විභාග- පෙර 8. දලනිදු 3. දියකද 4. රටබිම් 2. සුරකුලහිම 3. රුකිනුව 5. ලක 8. මැවු 7. සහ 7. මනකල 7. ඒ 7. සමුදුර 7. පැහැයෙන් 4. දිවු 7. සලපිළිම හිම 7. සිරිසරණ සියපන 2.

පද්‍ය- පෙර, පුළුකාලයෙහි; දලනිදු, මහා සමුද්‍රය; දියකද, ජලයකකියෙන්; රටබිම්, ජනපද භූමිප්‍රදේශයන්; ගලන, නිමන්ත කරණ කල්හි; ලකසහ, ලබිකාවාසි සනියන්; රුකිනුව, රක්ෂාකරණ පිණිස; සුරකුලහිම, ශක්‍රයා විසින්; මැවු, මවනලද්ද වූ; මනකල, මනෝඥ වූ; ඒ සමුදුර පැහැයෙන්, ඒ සමුද්‍රයාගේ ප්‍රභායෙන්; දිවුන, දීපතිමත් වූ; සලපිළිමහිම, ශිලා ප්‍රතිමා ස්ථාමිත්තේ; සිරිසරණ, ශ්‍රී ථාද නමැති; සියපන, ශතපත්‍රය; වදු, වදුව.

භාෂ්‍ය- කුඹ ඊලඟට පෙර කාලභේතිස් රජකාලයෙහි මුහුදු ගැලීමෙන් රට වැහසෙද්දී ලකසහ රුකිනු පිණිස ශක්‍රයා මැවූ ගල්පිළිමය වැදපත්.

ක්‍රි: ය- තෝ සලපිළිමහිමි සිරිසරණසියපන වදු.

උ: න- වදු; විධික්‍රියා යි. තෝ: උක්තකතී: යි. සිරිසරණ සියපන: අනුක්තකමි යි. සලපිළිමහිමි: තත්සමකි යි.

අභික්‍රියා- මැවූ: මව (මැවීමෙහි) බාහු යි. කම්කාරක යි. සල පිළිමහිමි: කා: උක්තකමි යි.

සමාස- 1 දලනිදු. 2 දියකද. 3 රටබිම්. 4 සුරකුලහිම. 5 මන කල. 6 සලපිළිමහිම. 7 සිරිසරණසියපන.

විග්‍රහ- දලට නිදු=දලනිදු. (සබද වි: සමස්) 2 දියේ කද=දිය කද. 3 රට ද බිම් ද=රටබිම්. 4 සුරත්තේ කුල=සුරකුල. සුර කුලට හිම=සුරකුලහිම. 6 සෙලින් කළ පිළිම=සලපිළිම. සලපිළිම ම හිමසලපිළිමහිම. 7 සිරියෙන් යුත් සරණ=සිරිසරණ. සිය (ගණන්) පත් යමක ද ඒ=සියපන. සිරිසරණ ම සියපන= සිරිසරණසියපන.

විගණන විභාග - 'දලකිදු' යන්න 'ජලකිදු' බඳුනෙන් ආයේ වේ. මෙහි තිබී බඳුන ආධාරයකි. ජලයට ආධාරය සහ අනියෙන් මුහුදට 'ජලකිදු' යයි කියනු ලැබේ. 'දලකිදු' යන්නෙන් මෙහි ගතයුත්තේ සමුද්‍රයට අරන්ගත් දෙව ව්‍යංග්‍ය යයි. 'රටබිම්' යන තත්ති 'රට' යන්නෙන් රටවැස්සේ ද 'බිම්' යන්නෙන් පොළොව ද ගැනෙති. මුහුද ගැලීමෙන් ඒ සියල්ලම විනාශ වූ බව දක්වයි.

මෙහි 'පෙර' යන්නෙන් ගැනෙන්නේ කැලණිත්ස් රජකාලය යි. ඒ කාලයෙහි කැලණිත්ස් රජ තීරණය කැලණිත්ස් රනතුන් වහන්සේ කෙරෙහි ලියූ මන් ගැන් සැකයක් කොට හුණුතෙල් සැලකිලිවූ බැවින් ඒ ගැන් කිපියා වූ දෙව්ගේ මුහුදුදිය උතුරාවක්ව පටන්ගන්න. ඒ ජලගැල්මෙන් කුඩාදිවයින් නවයක් හා තිස්සන්දස් පන්සියයතරක් පටුනුගම් ද මුදුබත් වූහ. මේ ජලගැල් මෙන් ලකකත රකිනු දිගේය ඔහුයා විසින් මැවූ පිළිමය මෙහි සදහන් සලපිළිම යයි. මේ රනතුන් වහන්සේ තෙල්සැලකිදීම මිදසුන් වඩා රනත් වූහ. විහාර මහාවංශයෙන් දතයුතුයි.

62 හි ලිය	නොදි සැට මහණන් බව මහ	ණ
ම ලිය	දෙව් නෙරිදු වැඩ හිද දෙසු බ	ණ
දි ලිය	පස් මහල් පායෙහි මිණිකිර	ණ
බැලිය	හැකිවි නම් දැක වැද යා කල	ණ

විගණන - හිලිය 2. සැට 7. හෙණන් 7. බවමහණ 8. මලියදෙව් තෙරිදු 3, දෙසු 8. බණ 2. දිලිය 2. පස් මහල් පායෙහි 8. මිණිකිරණ 2. හැකි 1. කලණ 9.

පදනම - සැට මහණන්; සැට නමක් පමණ වූ ශ්‍රමණයන් වහන්සේ; බවමහණ, සංසාර මහාණ්ඩයෙහි; හිලිය නොදි, හිලෙන්නට (ඉඩ) නොදි; මලියදෙව් තෙරිදු, මලියදෙව් ස්ථවිරයන් වහන්සේ; වැඩ හිද, නිමණණ ව; බණ දෙසු, ධර්මදෙශනා කළා වූ; පස් මහල් පායෙහි, පසුව භූමිකා ප්‍රාශාදයෙහි; දිලිය, දිලිසෙන් නා වූ; මිණිකිරණ, මිණි රැස; බැලිය හැකිවි නම්, නිරීක්ෂණය කළ හැකි නම්; කලණ, කලකාණ මිත්‍රය; දැක, එය දර්ශනය කොට; වැද, වැදගත් ද කොට; යා, ගමන් කරව.

හැඩය - මිතුර හුණු සැට නමක් පමණ වූ හිණුන් අරහත් මානිප්ලාවබොධ යට පමුණුවාලීම සදහා මලියදෙව් තෙරිදු ජවසාන සුත්‍රය දෙසු පස් මහල් පායෙහි මිණිකිරණ බලන්නට හැකිවුවොත් දැක වැද පලයන්.

ක්‍රි. ස. - කලණ නෝ පස් මහල් පායෙහි මිණිකිරණ බැලිය හැකිවි නම් දැක වැද යා.

උ. න- යා: විධික්‍රියායි. නෝ: උක්තකතීයයි. දැන-වැද: පෙර කිරිය දෙකට ද නෝ: යනු ම උක්තකතීයයි. මණිකිරණ: අනුක්‍රම කතීයි. පස්මහල්පායෙහි: නදාරයි. මි: ක්‍රියාවට නෝ: උක්ත ප්‍රකාශිකතීයයි. හැකි: විකාශිකතීයයි. බැලිය: යනු හැකි: යොග්‍ය යෙහි සමප්‍රදානයි. නමි: අනිශ්චයයෙහි නිපාතයි. කලන: සමබාධනයි.

අක්‍රිය- දෙසු, දෙස (දෙසීමෙහි) බාහු යි. ආධාරකාරක යි. පස්මහල්පාය: කා: උක්තාධාර යි. (බණ: අනුක්‍රමකතීයි.)

සමාස- 1 බවමහණ. 2 මලියදෙව්තෙරිදු. 3 පස්මහල්පායෙහි 4 මණිකිරණ.

විග්‍රහ- මහ වූයේ ද එම අණ වූයේ ද=මහණ. බව ම මහණ=බව මහණ. 2 තෙර වූයේ ද එම ඉදු වූයේ ද=තෙරිදු, මලියදෙව් වූයේ ද එම තෙරිදු වූයේ ද=මලියදෙව්තෙරිදු. 3 මහල් පසක් යමෙක්හි ද එ=පස්මහල්. පස්මහල් වූයේ ද එම පා වූයේ ද=පස්මහල්පා- එහි. 4 මණිවල කිරණ=මණිකිරණ.

විශේෂ විභාග- “හිලිය නොදී සැට මහණත් බවමහණ” යන වෛසිත් පැවසෙන්නේ මලියදෙව් තෙරිදුන් මෙදින දහම් දෙසීමෙන් සිසුන් සැටකමක් රහත් වූ බව යි. එසේ නැත්නම් උත්තරාසනයෙහි සැටකමක් සිටියේ නම්, වූ සසුන් අතරින් රහත්වන්නේ මලියදෙව් තෙරිදුන් නොයෙක් සිසුන් ප්‍රකට ය. මෙ කියන පස්මහල් පායද කාලභවිසාරයෙහි වූ වකි.

‘හිලිය-බැලිය’ යන පද හැවැත්විය යුතු ය. ‘හිලිය’ යනු ‘නොදී’ යන පෙර කිරියෙහි කතීයි. ‘බැලිය හැකිවි නම්’ යන්නේ අනිශ්චය බැලීමට සමත් වේ නම් යනුයි.

63 පෙ	ර	උ	වි	ද	ගෙ	ණ	හි	පි	ද	සි	සු	සල	න
නැ	හි	පැ	හැ	ද	පෙ	ණ	ස	මු	ද	සැ	පි	නු	මු
මෙ	න	උ	ලි	ද	පැ	හැ	වි	හි	ද	නෙ	දි	ගු	බි
සැ	දි	ව	ට	ද	ගෙ	හි	ව	දු	ද	හැ	බි	දි	මු

විභක්ති- පෙර 8. උපිද 2. හිරිද 2. නැති 7. පෙණසමුද 7. සැපි 2. නුමුත 2. උපිද 2. පැහැ 2. නෙදිගුබිත 8. සැදි 2. වටදගෙහි 8. දහබ 2. දිමුත 2.

පද්‍යානු- පෙර, පූජිකාලයෙහි; උපිද, උපෙක්‍ෂා (විෂ්ණු); හිරිද, මදුරපඵනය; ගෙණ, ග්‍රහණය කොට; සිදු, සමුද්‍රය; සලන, අලලන කල්හි; පැහැද, ප්‍රසන්න ව; නැහැ, උද්ගත වූ; පෙණසමුද, පෙණ සමුහයෙහි; සැපි, සන්ධානය (විලාසය); නුමුත, නොහැරියා වූ;

උළිය මෙන, වක්‍රයා මෙන්; පැහැ, ප්‍රභාව; නෙදිගුබිත, නොයෙක් දිශාවකාශයන්හි; විහිද, විසිනිණි නොව; සැදි, සජ්ජ වූ; වටදගෙහි, වෘත්තාකාරයෙන්; දිවුන, දිප්තිමත් වූ; දගැබ, ධාවුගතිය; වද, වක්‍ර නය කරව.

භාවය- කුම පෙර විෂය වූයද කලකදී දිවු වූ පෙණහොඳක් බඳු වටද හෙති දගැබ වැදුනත්.

ක්‍රියා- නෝ වටදගෙහි දගැබ වද.

උපාය- වද: විසිනියා යි. නෝ: උක්තකතියා යි. දගැබ: අනුක්‍රමයා යි. වටදගෙහි: තදබාර යි.

අයුතුකා-සලන, නුමුන, සැදි.

සලන: සල (සැලීමෙහි) ධාවු යි. කතියාකාරක යි. **උමිද:** කා උක්තකතියා යි. **නුමුන:** 'න' සුළු මුද (මිදීමෙහි) ධාවු යි. කතියා: කාරක යි. **දගැබ:** කා: උක්තකතියා යි. **සැදි:** කම්කාරක යි. **දගැබ:** කා: උක්තකතියා යි. (මෙහි 'සලන' යන්න කාලානුකූලයා යි.)

සමාස- 1 උමිද, 2 ගිරිද, 3 පෙණසමුද, 5 උළිය, 5 නෙදිගුබිතා වටදගෙහි, 6 දගැබ.

විග්‍රහ- 1 ඉදුට දෙවනු වූයේ=උමිද, ඔහු. 2 ගිරිතට ඉදු=ගිරිද-ඔහු. 3 පෙණවල සමුද=පෙණ සමුද, 4 උපතට ඉදු=උළිය, ඔහු. 5 නෝ වූවෝ ද ඔහු දිගු වූවෝ ද=නෙදිගු. නෙදිගුවල බිත්=නෙදිගුබිත්=එහි. 6 ද (ගැබ) පිණිස කළ හේ=දගැබ. වට (නොව) කළ ද හේ=වටදගෙහි-එහි. 7 ගැබෙහි ද යමක ද ඒ=දගැබ. (සබද අරුත අනරුත් සමය).

විග්‍රහ විභාග- "උමිද" ශබ්දය "උපෙඤ" ශබ්දයෙන් ආශේ වේ. විෂය වූ නොවිකාරයේදී ඉන්ද්‍රියයෙන් බාලසන්නාදර ව උපන් බැවින් "උපෙඤ" විය. පෙර එක්කලෙක දෙවියෝ අපුරයන් හා මිත්‍රව මිතුරු පරිත්‍ය මිත්‍රණය (කළමන) දණ්ඩ ද වාසුකී නාගරාජයා පරිත්‍ය වෙළුන රැහැන ද නොව අමාත්‍යයන්ගේ පිණිස කිරිසපුර කැපුණි. ඒ බව මනාහරහෙයෙහි දක්වනලද:-

"මිත්‍රානං දුරං කාන්තා තපා තොනුකුල වාසුකීම්,

දෙවා මජ්ඣමාර්ගයා: සමුද්‍රං නිගමමකාමි."

යන මෙයින් පැවසේ. මෙයදී විෂය ප්‍රධාන වූ බැවින් "පෙර උමිද ගෙණ ගිරිද සිදු කරන" යනු කීනු. මේ කැලමීමෙන් ගත් අමාත්‍ය පානස නොව දෙවියෝ අමර වූහ. වටදගෙහි දගැබ මේ අසලමිදී නැගී පෙණහොඳ මෙන් ගුප්තවීණි ගස මෙහි දක්වන.

'උළු' යන තත්ති 'උළු' යනු තාරකාවන්ට නමෙකි. 'උළු' යන්නෙන් අර්ථය වේ. තාරකාවන්ට ඉදු (අසිපති) වනු යි. "නෙදිගුබිතු" යන තත්ති 'බිතු' යන්නෙන් අර්ථය වේ. තාරකාවන්ට ප්‍රදේශයක් වැටේ.

64 දිගු නෙත් නිලපුලෙව් රතදර පබල ර ග
සි ටි ම න් සුපුන්සද වැහි වුවන මනර ග
පැහැ පන් ලකල රන්වන් විලසින් ලොව ග
වැදහොත් පිළිමගිම් වදු පායැ පැළදි ග

විකසනි- දිගුනෙත් 2, නිලපුල 2, රතදර 2, පබලරත 2, සිරිමත් 2 සුපුන්සද 2, වුවන 2, මනරත 2, පැහැපත් 2, ලකල 7, රන්වන් 7, විලසින් 4, ලොවත 2, වැදහොත් 2, පිළිමගිම් 2, පායැ 3, පැළදි 8,

පද්ධතිය- නිලපුලෙව්, නිල්ලපුල්වැහි වූ; දිගුනෙත්, දිසිනෙත් ඇත්තා වූ; පබලරත, ප්‍රවාලාකාර වූ; රතදර, රතුතොල් ඇත්තා වූ; සිරිමත්, ශ්‍රීමත් වූ; සුපුන්සද වැහි, සමුද්‍රයේ වනුයේ මෙන්; මනරත, මනෝරසයෙන් කරන්නා වූ; වුවන, මුඛමණ්ඩලයක් ඇත්තා වූ; ලකල, අලංකාරය වූ; රන්වන්, විලසින්, සවණ්ණයෙන් වැසීයෙන්; පැහැපත්, ප්‍රභාප්‍රාප්ත වූ; පැළදිගපායැ, පශ්චිම දිශාභාගයෙහි වූ ප්‍රාසාදයෙහි; වැදහොත්, යයනප්‍රාප්ත වූ; ලොවත, ලොකොත්තම වූ; පිළිමගිම්, ප්‍රතිමා සාමිතිවන්නා වූ; වදු, වන්දනා කරව.

භාවය- කුඹ පැළදිගපායෙහි රන්වන් මෙන් දිලිසෙමින් සැතපෙන පිළිමය වැදපත්.

ක්‍රියා- නෝ පිළිමගිම් වදු.

උපාය- වදු: විධික්‍රියා යි. නෝ උක්තකතී යි. පිළිමගිම්: අනුක්‍රමකතී යි.

අර්ථය- පත්, ලකල, (වැද) හොත්.

පත්: 'පත්ත' යන්නෙන් නිකුත් වූ යි. කතීකාරක යි. පිළිමගිම්: කා: උක්තකතී යි. (පැහැ: අනුක්‍රමකතී යි.) ලකල: කතීකාරක යි. රන්වන් (ර) කා: උක්තකතී යි. හොත්: හොව (හෙවිමෙහි) බාහු යි. කතීකාරක යි. පිළිමගිම්: කා: උක්තකතී යි. (පායැ: අනුක්‍රමකතී යි.)

සමාස- 1 දිගුනෙත්. 2 නිලපුල. 3 රතදර. 4 පබලරත. 6 මනරත. 7 පැහැපත්, 4 රන්වන්, 9 ලොවත. 10 පිළිමගිම්, 11 පැළදිග.

විග්‍රහ- 1 දික් වූ නෙත් යමෙකුට ද ඒ=දිගුනෙත්. 3 රත් වූ අදර යමෙකුට ද ඒ=රතදර. 4 පබලවල රත යමෙකි ද ඒ=පබල රත. 3 මොනවට පුත්=සුපුත්, සුපුත් වූයේ ද එම සඳ වූයේ ද=සුපුත් සඳ. 6 මන රද හුසි=මනරත (කම් වි: සමස්) 7 පැහැයට පත්=පැහැ පත්. 8 රණේ වත් යමෙකි ද ඒ=රත්වත්. 9 ලොවට අග=ලොවග. 11 පැළ වූවා ද ඔම දික් වූවා ද=පැළදික්- එහි.

විශේෂ විභාග- 'සිරිමත්' ප්‍රත්‍යයාණි කාම සි. සිරි ඇතිසේ=සිරිමත් යනු විග්‍රහය. ඇති යන අණිසෙහි 'මත්' ප්‍රත්‍ය යයි. 'රත්වත්' යන්නෙහි අත්‍යපදය 'රා' යනුයි. එය අධ්‍යායාර වශයෙන් ගැනෙයි. 'වැදහොත්' යන තත්ති 'වැද' යනු පෙරකිරියකි. වද (පිළිසුම්) යනු එහි බාහු යි. මෙහි එය නැගත් 'හොත්' යන්න පමණකුළු සැත්, 'හොත්' යන්න 'මත්' කියා ද යෙදේ. මේ පිළිසුම් මත් පිළිසුමෙහි (සැතපෙන පිළිසුමෙහි.)

65 අ හ	සිත් අවුත් මිණිඅක්කසිදු යැදුම	ට
ර හ	නන් මැදෙහි වැඩ හිඳ මිණිපලහ සි	ට
ද හ	මුත් දෙසු නැග කළ සැටරියන් කොට	ට
ම හ	දගැස් හිමින් වදු සොළොස නැත් සි	ට

විභක්ති-අහසින් 4. මිණිඅක්කසිදු 7. යැදුමට 5. රහතන් 7. මැදෙහි 8. මුති 3. මිණිපලහ 7. පිට 8. දහම් 2. දෙසු 8. නැග 8. කළ 2. සැටරියන් 2. මහ දගැස් හිමින් 3. සොළොසනැත් 8.

පද්‍ය- මිණිඅක්කසිදු, මණ්‍යස්සික නාගරාජයාගේ; යැදුමට, යාවකුට; මුති, සඵඤ්ඤාත් වහන්සේ; අහසින් අවුත්, ආකාශයෙන් වැඩමවා; රහතන් මැදෙහි, රහතුන්වහන්සේලා මධ්‍යයෙහි; මිණි පලහ පිට, රත්තපයකික මසනකයෙහි; හිඳ, නිෂණ්ණ ව; දහමුත් දෙසු, දහම් දෙසීම කළා වූ ද; නැග, ස්ථානයෙහි; සැටරියන් කොට, රියන් සැටක් ඇති කොට; කළ, කරණලද්ද වූ; මහදගැස් හිමින්, මහදගැස් ස්වාමීන්වහන්සේ; සොළොස නැත්, ශෝඛමස්සථානයෙහි; සිට, නැවතී; වදු, වඤ්ඤාය කරව.

භාවය-බුදුරජානන් වහන්සේ මණ්‍යස්සික නාගරාජයාගේ ආරාධනාව පිළිගෙන අහසින් වැඩ බිඳීදෙහනාදිය කළ ස්ථානයෙහි සැටරියන් කොට කළ මහදගැස් සොළොසනැත් සිට වැදපත්.

ත්‍රි: ය- හෝ සොළොසනැත් සිට මහදගැස් හිමින් වදු.

උ: හ- වදු: විසිනුයා යි. හෝ: උක්තකතී: යි. මහදගැස් හිමින්: අනුක්‍රමකතී යි. සිට: පෙරකිරියට ද හෝ: යනු ම කතී: යි. සොළොසනැත්: අනුක්‍රමාධාර යි.

අයුතුකා- දෙසු, කළ-දෙසු: දිස් (දෙසීමෙහි) බාහු යි. ආධාර කාරක යි. **නැග:** කා; උක්තාධාර යි. **කළ:** කම්කාරක යි. **මහ දුගැප්හිමි:** කා: උක්තකම් යි.

සමාස- 1 මණිඅක්කයිදු. 2 මණිපලන. 3 සැටරියන්. 4 මහ දුගැප්හිමි. 5 සොළොස්තැන්.

විග්‍රහ- 1 මණි වැනි අක් යමෙකුට ද ඒ මණිඅක්. නයි ද එම ඉදු ද= නයිදු. මණිඅක්ම නයිදු= මණිඅක්කයිදු. 2 මණියෙන් කළ පලන=මණිපලන. 3 සැටක් රියන් යමක්නුගේ ද ඒ=සැටරියන්. නැන් සොළොස්ක් එක් කොට සලකනලද්දුනු=සොළොස්තැන්.

විෂේෂ විභාග- බුදුරජානන් වහන්සේ බුදුබව ලැබීමෙන් පස්වනවසෙකි නාගදීපයට වැඩි ගමනේදී මණිඅක්කි නම් කාරජ එහිදී ඔහුගේ භව නය වූ කලාණි නාගභවනයටත් වැඩිම විම පිණිස ආරාධනා කෙළේ ය. එය පිළිගත් බුදුරජානන් වහන්සේ බුදුබවට පැමිණි අවවෙහි වසෙකි පන්සියයක් රහතුන් සමග එහි වැඩි කාරජු විසින් පිළියෙල කරණලද රත්නමණ්ඩපයෙහි පන්සියයක් රහතුන් සමග වැඩිහිද දන් වලද අවසානයෙහි දහම් දෙසීම ද කළ සේක. ඒ ස්ථානයෙහි කරවන ලද්දේ මේ මහදුගැබ්බයි. මේ දුගැබ්බ සොළොස් තැන් සිට වදින්නට අණකරණ ලද්දේය. ඒ ඒ දුගැප්වල වටප්පාණයේ හැටියට සිවුතැන් අටතැන් සොළොස්තැන් ආදී වසයෙන් ඒ ඒ තැන්වල සිට වැදීම සාමූහමිත සිරිත් වෙසෙසක් බව පෙනේ.

‘දහමුත්’ යන තන්හි ‘උත්’ යන්න සමුවවයානී නිපාතයෙකි. එය සංඝාත ‘උත’ යන නිපාතයෙන් ආයේ වේ. මෙහිත් සමුවවය කරණ ලබන්නේ දන් වැලඳීම ආදිය යි. ඒ ස්ථානයෙහි දන් වැලඳීම ආදිය ද කළ බැවිනි.

66 ස ව න සනිය වැසි වසි නා දසදි ගෙ හි
පෙණින් සෙවෙහි මුදලිදු නා දරණ ගෙ හි
ස ව න හිදිනු දන නද නා නෙතුසු ගෙ හි
ව දි න මැනවි පිළිම ය නා පිළිම ගෙ හි

විභාගනි- සවන 8. සනිය 8. වැසි 3. වසිනා 8. දසදිගෙහි 8. පෙණින් 4. සෙවෙහි 8. මුදලිදුනා 7. දරණගෙහි 8. සවන 7. හිදිනු 2. දනන් 7. අදනා 2. නෙතුසුගෙහි 8. වදින 1. පිළිමය 2. තාපිළිමගෙහි 8.

පද්‍යානි- දසදිගෙහි, දසදියායෙහි; වැසි වසිනා, වම්ණය කරන් නා වූ; සවන සනිය, ඡෛත්‍යස්ථානයෙහි; මුදලිදුනා, මුවලිඤ්ඤාග යාගේ; පෙණින්, පෙණය කරණ කොට ගෙණ; සෙවෙහි, ජදන වත් වූ; දරණගෙහි, භොගාවලිගායෙහි; සවන, සථිඥයන්වහන්

සේනේ; හිඳිනු, වැඩහිඳීම; දනන්, ජනයන්ගේ; නෙහුසුගෙහි, නෙහුසුන්මයෙහි; අදනා, අජනය කරන්නා වූ; (දක්වන්නා වූ); නාපිළිමගෙහි, නාගප්‍රතිමා ගෘහයෙහි; පිළිමය, ප්‍රතිමාව; වදින මැනවි, වැදීම සහජය.

නාවය- සම්ඥයන්වහන්සේ බුදුබවට පැමිණීමෙන් සවන සහයෙහි මුව ලිඳ නාගරාජයාගේ දරණවැල තුළ වැඩ සිටි ආකාරයට කරවනලද නා පිළිම ගෙහි පිළිමය වැදපත්.

ක්‍රි; ස- නාපිළිමගෙහි පිළිමය වදින මැනවි වේ.

උ; ක- වේ: අව්‍යාහාන ක්‍රියා යි. වදින: උක්තප්‍රකාශි කතීය යි. මැනවි: විභාති කතීය යි. පිළිමය: 'වදින' යන භාවක්‍රියායෙහි කමි යි. නාපිළිමගෙහි: තද්ධාරයි.

අභික්‍රියා- වසිනා, අදනා.

වසිනා: වස් (වැසි වැස්මෙහි) බාහුයි. ආධාරකාරකයි. **සමන සහිය:** නා: උක්තාධාරයි. **අදනා:** අද (අදීමෙහි) බාහුයි. කතීය කාරකයි. **පිළිමය:** නා: උක්තකතීය යි.

සමාස- 1 දසදිගෙහි. 2 මුදලිඳුනා. 3 දරණගෙහි. 4 නෙහුසු ගෙහි. 5 නාපිළිමගේ. 6 දරණගෙහි.

විග්‍රහ- 1 දික් දසයක් එක්කොට සලකන ලදහු=දසදික්- එහි. 2 මුදලිඳු ම නා=මුදලිඳුනා. 3 දරණ ම ගේ=දරණගේ-එහි. 4 නෙත් වල යුග=නෙහුසුග-එහි. 5 නයා කෙරෙහි (නාදරණෙහි වූ) පිළිමය= නාපිළිමය. නාපිළිමයට කළ ගේ= නාපිළිමගේ එහි. 6 දරණ ම ගේ= දරණගේ- එහි.

විග්‍රහ විභාග- බුදුන් බුදුවීමෙන් සවනසහයෙහි මිදෙල්ල රුකමුල වැඩසිටිද්දී වස්සවලාහකයාගේ සතුටින් මෙන් සන්ද්‍රවසක් නොකැඩී පවත්නා සත්‍යානවද්දලිකා නම් වූ මහාමෙහසක් ඇති විය. එකල්හි මුවලිඳුනාගරාජයා සම්ඥයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී ගර්භයෙහි නො හැපෙන ලෙස දරණ සන්වටක් කොට පෙණමඩලින් වසාගෙන සිටි බව අභිකප්‍යාදියෙහි පෙනේ. කාලයේ චෛතෙර නාපිළිමගෙහි වූ පිළිමය ද ස්වාරූපික රජ විසින් ඒ ආකාරයට කර වන ලද්දකි.

67 ස ස ටි න් මුද ලෙවි සදගම් අ
එ ක හි න් මුහිදු හුන් වැහි හිපර
ලකුණෙන් සපිඳි පිළිමය දෑක ස
වැ ද ග න් මතුර තුන්සින කර ස

මා දී
මා දී
මා දී
මා දී

විභාගය- සසරන් 6. ලෙව් 2. සදහම් අමා 2. එකකින් 4. මුනිදු 3. හුන් 2. නිපරමාදි 3 ලකුණෙන් 4. සපිරි 2. පිළිමය 2. සමාදි 2. මිතුර 9. තුන්සිත 7. සමාදි 2.

පද්ධතිය- සදහම් අමා, සබම් නමැති අමාතය; දී, දනය කොට; ලෙව්, ලොකසකයා; සසරන්, සංසාරයෙන්; මුද, මුක්ත කොට; නිපරමාදි, සමානවිප්‍රවාස රහිත වූ; මුනිදු, මුනිඥයන් වහන්සේ; එකකින්, විවේකයාග්‍රහණයෙන් (යෙදී); හුන් වැනි, වැඩ උත්තරාත් වැනි වූ; ලකුණෙන්, ලකුණෙන්; සපිරි, සමුදාය වූ; සමාදි පිළිමය, සමාදි නම් පිළිමය; දෑ, දැනිය කොට; මිතුර, මිත්‍රය; තුන්සිත, ත්‍රිවිධ චිත්තය; සමාදි කර, සමාධි කොට (එකක කොට); වැදගත්, වැදගත් කරව.

හා වය-මිතුර හුණ, සම්ඥයන්වහන්සේ සමාධියට පැමිණ වැඩහුන් විලසට කරවා තිබෙන සමාදි පිළිමය තුන්සිත පහද වැදගත්.

ක්‍රියා- මිතුර නෝ තුන්සිත සමාදි කර සමාදිපිළිමය දැක වැදගත්.

උ: න-වැදගත්. විධික්‍රියා යි. නෝ: උත්තරාත්තිය යි. සමාදිපිළි මය අනුක්‍රමකයකි. දැක: පෙරකිරියට ද නෝ යනුම කතියි. සමාදි පිළිමය: අනුක්‍රමකයකි. කර: පෙරකිරියට ද, නෝ: යනු ම කතියි. සමාදි: කතියි. තුන්සිත: තත්සමයකි.

අනුක්‍රියා- සපිරි: කතියාකාරක යි. පිළිමය: කා: උත්තරාත්තිය යි.

සමාස-1 සදහම් අමා. 2 මුනිදු. 3 නිපරමාදි. 4 තුන්සිත.

විග්‍රහ- සදහම් ම අමා= සදහම්අමා. 3 පරමාද නැත්තේ= නිපර මාද -නිපරමාදි. 4 සිත් තුණක් එක් කොට සලකනලදහු= තුන්සිත.

විග්‍රහ විභාග-සසර නම් සංසාරයෙන් හා බාහු අසත්‍යයන්ගේ හුණත්ව පවත්නා පිළිවෙල යි. නිවණට පැමිණිකල සත්‍ය සසරන් මිදුණේ වේ. 'එකඟ' යන්න පාලි 'එකඟ' ඉතිරිව ඇතේ වේ. 'එකඟ' යන තත්ත්ව 'අග' ඉතිරිව ඇතැයි සිත එක් අරමුණකට පැමිණ පවතින නම් ඒ සිත 'එකඟ' නම් වේ. 'හුන්' යන්නෙන් ඇගයෙන්නේ මේ පිළිමය වැඩ දුන් අසාර පිළිමයක් බව යි. 'නිපරමාද' යන තත්ත්ව 'පරමාද' යන්න 'ප්‍රමාද' ඉතිරිව ඇතේ වේ. එය 'නි' යන අවයවය සමග අසාරය සමාස වීමෙන් 'නිපරමාද' යි සිදු වේ. අනුරූප සම්බන්ධයෙන් 'නිපරමාද' යි යෙදෙන. අසාරය සමාසයෙන් ඇති යන අනිය ලැබෙන බැවින් අසාරය සමාසයෙන් 'ඉ' ප්‍රත්‍යය යෙදීම තිබේ. කටයුතු නො කටයුතු විෂයෙහි මුද්‍රාතය 'පරමාද' යයි. එබැවින් මුද්‍රා ලැබීමක් නැත්තේ 'නිපර මාද' යි. මෙහි 'ලකුණෙන් සපිරි' යන්නෙන් ලැබෙන්නේ සමාධිලකුණ

සෙත් සපුරුණි බව යි, මේ පිළිමය සමාදි පිළිමය බැවිනි. සිත එකඟ නොව, ඉන් න එව ඇතිවිය යුතු පියලු ලකුණු වලින් මේ පිළිමය පිරිනැමුණු බව දැක් වේ. 'තුන් සිත' කම් පින් කරණ වට ඇතිවිය යුතු-සුඵලවෙතනා, මුද්දවෙතනා, අපර වෙතනා යන වෙතනා තුනෙන් යුත් සිත යි. එක් කම්ය කරන්නට පෙර ඒ පිළි බඳව දියදෙන වෙතනාව සුඵලවෙතනාවයි. කම්ය කරණවට පෙරදෙන වෙතනාව මුද්දවෙතනාව යි. කම්ය කර අවසන් වූ විට ඒ පිළිබඳව යෙදෙන වෙතනාව අපර වෙතනාව යි. මේ අවස්ථා තුනෙහිම සිත පිරිසිදු මය යුතුයි. එලෙසින් කළ පින්කම් මගින් ඵල ලෙණ දෙන්නේ වේ.

68 අ ප මු නි දු	බුදු වන දින මුරුන් පි	දු
පැහැ මිහිදු	දිලි සලඤ්ඤා යමින් සෙ	දු
සැදි සි නි දු	ඉදුනිල්මණි සනෙකා බ	දු
වැ ද දු මි දු	වන පින්පල න අත් බ	දු

විකැටි- අප 7. මුනිදු 3. බුදු 2. වන 8. දින 8. මුරුන් 3, පිදු 7. පැහැ 3. මිහිදු 4. දිලි 4. සලඤ්ඤා 4. සෙදු 7. සැදි 7. සිනිදු 7. ඉදුනිල්මණි 7. එකබදු 2. දුමිදු 2, වන 2. පින්පල 2. ත 7. අත් 8.

පද්ධතිය- අප, අපගේ; මුනිදු, මුනිකුයන් වහන්සේ; බුදුවන දින, බුද්ධත්වයට පැමිණෙන දිනයෙහි; මුරුන්, දෙවියන් විසින්; පිදු, පිදුන ලද්ද වූ; පැහැ, ප්‍රහාව; මිහිදු, පැහැරුණා වූ; දිලි, බබලන්නා වූ; සලඤ්ඤා, සලඤ්ඤා (රිදි) මිටින්න; සෙදු, යොදන ලද්ද වූ; සැදි, අලංකාර වූ; සිනිදු, සනිඳු වූ; ඉදුනිල්මණි, එකබදු, ඉසු නිල මාණික්‍ය ඡත්‍රයකට සමාන වූ; දුමිදු, දුමෙකුයන් (බොධිරජ්‍යයන්); වැද, වැදගත් නොව; වන, සිදුවන්නා වූ; පින්පල, පුණ්‍ය ඵලය; ත, යුක්තියෙන්; අත් බදු, ගණනයෙහි බැඳගනු ලබන (ගණනා) කර ගනු ලබන.

කි: ස- තෝ දුමිදු වැද පින්පල න අත් බදු.

උ: ක- බදු: විධිකියා යි. තෝ: උත්තරානතිය යි. පින්පල: අනුක්‍රමණීය යි. අත්: අනුක්‍රමණීය යි. ක: තත්කමකිය යි. වැද: පෙරකිරීමට ද තෝ යනු ම කතිය යි. දුමිදු: අනුක්‍රමණීය යි.

දැනුම- වන, පිදු, මිහිදු, දිලි, සෙදු, සැදි, වන.

වන: ආධාරකාරක යි. දින: කා: උත්තරානතිය යි. (බුදු: අනුක්‍රමණීය යි. මුනිදු: අනුක්‍රමණීය යි.) පිදු: පුද (පිදීමෙහි) බාහු යි. මිහිදු: මිහිදු (මිහිදීමෙහි) බාහු යි. දිලි: දිලි (දිලිවීමෙහි) බාහු යි. සලඤ්ඤා: සලඤ්ඤා (සලඤ්ඤා) බාහු යි. ඉදුනිල්මණි: ඉදුනිල්මණි (ඉදුනිල්මණි) බාහු යි. එකබදු: එකබදු (එකබදු) බාහු යි. දුමිදු: දුමිදු (දුමිදු) බාහු යි. වැද: වැද (වැදීමෙහි) බාහු යි. පින්පල: පින්පල (පින්පල) බාහු යි. අත් බදු: අත් බදු (අත් බදු) බාහු යි.

දල (දිලිහිමෙහි) බාහු යි. කාමිකාරක යි. කලපෙය්‍යය: කා: උක්ත කාමික යි. යෙදු: කමිකාරක යි. ඉදුනිල්මණියන්. කා: උක්ත කමි යි. සැදි: කමිකාරක යි. ඉදුනිල්මණියන්: උක්තකමි යි. වන: කාමිකාරක යි. පිත්තල: කා: උක්තකමි යි.

සමාස- 1 මුනිදු. 2 කලපෙය්‍යයින්. 3 ඉදුනිල්මණියන්. 4 දුමිදු. 5 පිත්තල.

විග්‍රහ- 2 කලපෙය්‍යයන් කළ යට=කලපෙය්‍යයට. ඉන්. 3 ඉදු වැනි නිල යමෙකුගේ ද එ= ඉදුනිල්. ඉදුනිල් වූයේ ද එම මණි වූයේ ද= ඉදුනිල්මණි, ඉදුනිල්මණි යොදා කළ සත=ඉදුනිල්මණියන්. 4 දුම වූයේ ද එම ඉදු වූයේ ද=දුමිදු. 5 පිණේ පල=පිත්තල.

විගෙහ විභාග- 'කලපෙ' යනු 'කලබෝග' බලයෙන් ආසේ ය. ඉන් 'රත්-රිදි' දෙකම වාමය වේ. මෙහි කලපෙය්‍යයට බෝගයේ කදට සම වූ තෙයින් 'කලපෙ' යන්නෙන් රිදි ගතයුතු යි. 'ඉදුනිල්මණි' නම් මරකත වංශිකයා යි. එය කිරේ ලු කල කිර නිල්වත් වන්නේලු. ඒ බව-

“කිරිමබෝ කපිපත්තිලං කිරං වෙත්තිලතං වුපේත්,
ඉදුනිලමිති බසාතං තදා ති රත්තකොවිදෙදො”

69 වි වං ක	පැකිලිදු දකුණස දෙරටුසෙ	න
නි සං ක	යෙන් පුදනන් තුරු ගොසසමි	න
ක ලං ක	නොව කළ සුබ ලකුණු බබල	න
නි වං ක	නම් දෙපිළිම නැමද බැස ගෙ	න

විභකති- විටංකපැකිලිදු 6. දකුණසදෙරටුසෙත 6. නිසංකයෙන් 4. පුදනන්තුරුගොස් 2. කලංක 2. කළ 4. සුබලකුණු 4. බබලන 2. නිවංක 2. දෙපිළිම 2.

පද්‍යය- විටංක, කොබෝගෙහිවලල්ලෙහි; පැකිලි, පුස්බලිත වූ (හැප්පා වූ); ඉදු, ව්‍යුයා ඇති; දකුණසදෙරටුසෙත, දකුණුපස දෙරටුසෙත (නික්ම); පුද, පුජාපිණිස වූ; නන්තුරුගොස්, නොයෙක් තුය්‍යිතාදයන්; නිසංකයෙන්, නිසංකාව; අසමිත, ශ්‍රවණය කර මින්; කලංක නොව, අකලකිකව (දෙස් නැතිව); කළ, කරණලද්ද වූ; සුබලකුණු, ශුභ ලක්ෂණයෙන්; බබලන, බබලන්නා වූ; නිවංකනම්, නිවංක නම් වූ; දෙපිළිම, ප්‍රතිමා දෙදෙනාවගන්සේ; නැම ද, වැද; බැසගෙන, අවතීර්ණව (මතුසමකි යි).

70 ස ම නො ල	ගිහිගිජ්ජ දිගුකළ සොබෙක සැ	වි
සි හි ල ල	ගහ සිලිල් සනහා මුනි නොගැ	වි
පැ හැ ද ල	කුන්සිවුරු ඇද පෙරව වැඩ සි	වි
තැ නි ක ල	සිවුරු දගැබ වදු නොපැ පි	වි

විනයානි-සමනොලගිරිගිජ්ජ 3. දිගුකපු 7. සොඛ 7. එකසාරි 8. සිසිල් 3. අපු 8. හඟ 8. සිලිල් 2. මුනි 3. නොගැටි 3. පැහැදුලු 2. තුන්සිවුරු 2. (වැඩ) සිටි 8. කැන 8. කපු 2. සිවුරුදගැබ 2. පිටි 2.

පද්ධි- සමනොලගිරි, සමනතකුට පථිත නමැති; ගිජ්ජ, ගජේන්ද්‍රයා විසින්; දිගුකපු, ප්‍රසාරණය කරණලද්දවූ; සොඛෙකසාරි, සොඛවැලකට සමාන සටහන් ඇත්තා වූ; සිසිලල, ශීතභාවය එළවූ; හඟ, ගඟ්‍යායෙහි; නොගැටි, විතරාග වූ; මුනි, සම්ඥයන්වහන්සේ; සිලිල් සනායා, ජලසනානය කොට; පැහැදුලු, ප්‍රභායෙන් උද්භව ලිතවූ; තුන්සිවුරු, ත්‍රිවිවරය; ඇදපෙරව, නිවාසන පාරාජණ කොට; වැඩසිටි, වැඩසිටියාවූ; කැන, ස්ථානයෙහි; කපු, කරණලද්දවූ; සිවුරු දගැබ, විවරධාතුගතිය; පිටි නොපැ, පරාවමුඛ නොව; වදු, වඤ්ඤා කරව.

භාවය- කුම දකුණුපස දෙරටුවෙන් ඇතුල්ව තිවංක පිළිම දෙක වැදී ඉන් පහලට බැස බුදුන්වහන්සේගේ කැලණිගස් ජලස්නානය කොට ගොඩනැගී තුන්සිවුරු ඇද පෙරවා වැඩසිටිතැන කපු සිවුරුදගැබ ද වැදපත්.

ක්‍රි: ය- නෝ දෙපිළිම වැඳ බැසගෙන පිටි නොපැ සිවුරු දගැබ වදු.

උ: න- වදු: විධික්‍රියා යි. නෝ: උක්තකතී යි. සිවුරුදගැබ: අනුක්තකතී යි. නොපැ: පෙරකිරියට පිටි අනුක්තකතී යි. වැඳ: පෙරකිරියට දෙපිළිම: අනුක්තකතී යි. බැසගෙන: පෙරකිරියට ("පහලට" යනු අධ්‍යායාන අනුක්තකතී යි).

අභික්‍රියා- පැකිලි, කළ, බබලන, (දිගු) කළ, අළ, දළ, සිටි, කළ,

පැකිලි: පැකිල (පැකිලිමෙහි) ධාවු යි. කතී:කාරක යි. ඉදු: කා: උක්තකතී යි. කළ: කම්කාරක යි. දෙපිළිම: කා: උක්තකතී යි. බබලන: කතී:කාරක යි. දෙපිළිම: කා: උක්තකතී යි. (දිගු) කළ: කම්කාරක යි. සොඛ: කා: උක්තකතී යි. අළ: එළ (එළවීමෙහි) ධාවු යි. ආධාරකාරක යි. ගඟ: කා: උක්තකතී යි. දළ: කතී:කාරක යි. තුන්සිවුරු: කා: උක්තකතී යි. සිටි: ආධාරකාරක යි. ගැන: කා: උක්තකතී යි. කළ: කම්කාරක යි. සිවුරු දගැබ: කා: උක්තකතී යි.

සමාස 1 විවංකපැකිලිදු. 2 දකුණුසදෙරටුවෙහි. 3 තිසංක යෙන්. 4 පුද්ගන්තුරුගොස්. 5 සුබලකුණු. 6 නිවංක. 7 දෙපිළිම. 8 සමනොල ගිරිගිජ්ජ. 9 දිගුකපු. 10 එකසාරි. 11 නොගැටි. 12 පැහැදුලු. 13 තුන්සිවුරු. 14 සිවුරුදගැබ.

විග්‍රහ- 1 විටංකයෙහි පැකිලි ඉඳු යමෙක්හි ද ඒ=විටංක පැකිලිඳු. 2 දකුණ ම අස=දකුණස. දකුණසෙහි දෙරටුව=දකුණස දෙරටුව-ඉන්. 3 සංක (සැක) නැත්තේ=නිසංක-ඉන්. 4 නන් වුවෝ ද ඔහු තුරු වුවෝ ද=නන්තුරු. නන්තුරුවල ගොස්=නන්තුරු ගොස්. පුද පිණිස වූ නන්තුරුගොස්=පුදනන්තුරුගොස්. 6 වංක තුණක් යමක්හුගේ ද ඒ=නිවංක. 8 සමනොළ වූයේ ද එම ගිරි වූයේ ද=සමනොළගිරි. සමනොළ ගිරි ම ගිජ්ඳ=සමනොළගිරිගිජ්ඳ. 9 දිගු නුවුවක් දිගු වුවක් කෙළේ නුසි=දිගුකළ. 10 එක් (සම) සැටි යමක ගේ ද ඒ=එකසැටි. 11 ගැට නැත්තේ=නිගැටි. 12 සිවුරම ද=සිවුරු ද, ගැබෙහි සිවුරු ද යමෙක්හි ද ඒ=සිවුරුදගැබ.

විශේෂ විභාග- “විටංක, නිස්සක, කලසක, නිවංක” යනු පාලි ශබ්ද යි. “විටංක” නම් ප්‍රාසාදදිය මතුයෙහි ලිවලින් සාද තබන පරෙව්කුඩු යි. මෙහි කී දකුණුපස දෙරටුව මතුයෙහි තුඩුනු විටංකයෙහි සද හැපෙන බව කීමෙන් ඒ දෙරටුව එපමණ උස්සයි හඟවන්. ‘දෙරටුයෙන’ යනු උපාත්ත විෂයාවයි. අවදි විබත යෙදීමට සුදුසු ක්‍රියාවිශේෂයක් නැති සමහර තත්ත්ව එබඳු කිරීන් වෙසෙසක් අධ්‍යාතාර වශයෙන් ගෙන අරුත් පැවසීමට ද අවදිය යෙදීම පාලි සංඝායනයෙහි ද රීතියකි. එබැවින් මෙහිද ‘නික්ම’ යන කිරිය වෙසෙස අධ්‍යාතාර යි. මෙහි ‘නිස්සකයෙන්’ යි කියේ තුරුකොළය අසෙනවිට සැලලිහිණියාට හස ඇඟවිය හැකි බැවින් නිසි කිරීම සදහා ය.

“කලංක නොව කළු” යන තත්ත්ව කලංක යන්නේ අළුය ‘දෙම’ යනු යි. මේ වාක්‍යාංකයෙහි අළුය ‘දෙම නැතිසේ’ යනු යි. සිංහලයෙහි පෙරකිරිය පද බොහෝ අළුවල යෙදෙන බව පෙනේ. ‘ව’ යන ප්‍රචිත්‍රියාව ‘නො-ඇති’ සහාදි පදයක් සමග යෙදෙන බොහෝ තත්ත්ව ක්‍රියාවිශේෂණාණීය ගෙනෙදේ. “කලංක නොව” යන තත්ත්ව ද එසේ යි. සමහර තත්ත්ව ප්‍රචිත්‍රියාව ප්‍රතිෂේධාණී යෙහි ද යෙදේ. ‘දිලා කුමටද’ යනාදියෙහි මෙකි. මෙහි අළුය නොදියුණු යනු යි. එය “අලං දත්තා” යනාදි වශයෙන් සංඝායනයෙහි ද යෙදේ. ‘දිලා අවසන්විය’ යන තත්ත්ව ‘දිලා’ යන පෙරකිරිය නොවූයේ යි. දීමෙන් (දීම හෙතු නොව ගෙන) අවසන්විය යන අළු යි. මේ ක්‍රියාවිශේෂයේ මිශ්‍රක්‍රියාණීය හා ප්‍රචිත්‍රියාණීය ප්‍රකට ය.

“නොගැට” යන්න ‘නො’ නිපාතය හා “ගැට” ශබ්දය සමාසවීමෙන් සිඛ යි. ‘ගැට’ යනු පාලි “ගන්ථ” ශබ්දයෙන් ආයේ වේ. සඟ්ග සංසාරයෙහි බදින අළුයෙන් ලොහාදි කෙලෙස් වලට “ගන්ථ” යයි ද කියනු ලැබේ. තුන්සිවුරු නම්- අදහස, තත්ත්ව සිවුර, දෙපට සිවුර, යනු යි. ‘වැඩසිරි’ යන තත්ත්ව ‘වැඩ’ යන්න ගෞරවාණී යි. ‘වැඩ’ යන්න ‘ගමන්කොට-වඩිතය කොට’ යනාදි අළු වල ද යෙදේ. නිදසුන් ප්‍රකට යි.

71 නි ටි ඳු නි	කැලණිනිස් නිවැරදි රහත් නැ	න
සැකයෙන්	ලැබූ හුණුකෙල් සැල තුඩු නැ	න
බැති යෙන්	පිණැනියන් කළ විසිතුරු විම	න
වැඩ හු නි	පිළිම ගිමි නමදින් සහදස	න

විහකති- තිරිඳුන් 3. කැලණිතිස් 3. නිවැරදි 2. රහත්තැන 2. සැකයෙන් 4. ලැබූ 3. හුණුතෙල්සැල 2. තුබූ 8. තැන 8. බැහියෙන් 4. පිණැහියෙන් 3. කළ 8. විසිතුරුවීම 8. වැඩුණු 2. පිළිමහිමි 2. යහදසන 9.

පද්ධි- කැලණිතිස් තිරිඳුන්, කලාණතිස්ස නරේන්ද්‍රයන් විසින්; සැකයෙන්, ශබ්කාවක් කරණයොට ගෙන; නිවැරදි, නිර්දේශ වූ; රහත්තැන, රහතුන්වහන්සේ; ලැබූ, ප්‍රකෂේපකරවූ; හුණුතෙල්සැල, උණනතෙලසාරාලිය; තුබූතැන, ස්ථාපිතස්ථානයෙහි; පිණැහියෙන්, පුණ්‍යාර්ථින් විසින්; බැහියෙන්, හක්කියෙන්; කළ, කරණලද්දවූ; විසිතුරුවීම, විවිත්‍ර විමානයෙහි; වැඩුණු, උප විෂට වූ; පිළිමහිමි, ප්‍රතිමාස්ථාමිත්වගන්සේ; යහදසන, ප්‍රියදශීනස (මිත්‍රය); නමදින්, නමදුව.

භාවය- කුඹ කැලණිතිස් රජතුමා විසින් නිර්දේශ කැලණිතිස් තෙරුන් වහන්සේ හුණුතෙල් සැලෙහි බහාලූ තැන කරවාතිබෙන පිළිමය ද වැදපත්.

ක්‍රි: ස- යහදසන නෝ පිළිමහිමි නමදින්.

උ: න- නමදින්: විධික්‍රියායි. තෝ: උක්තභාවයයි. පිළිමහිමි: අනුක්තභාවයයි. යහදසන: සමෝධානයි.

අභික්‍රියා- ලැබූ, තුබූ, කළ, (වැඩ) වුන්.

ලැබූ: ලා (ලැමෙහි) බාතු යි. (සප්‍රයෝජ්‍ය) ආධාරකාරක යි. **හුණුතෙල්සැල:** කා: උක්තාධාර යි. **තුබූ:** තබ (නැඹිමෙහි) බාතු යි. ආධාරකාරක යි. **තැන:** කා: උක්තාධාර යි. **කළ:** කම්කාරක යි. **විසිතුරුවීම:** කා: උක්තභාවය යි. **(වැඩ) වුන්:** කම්කාරක යි. **පිළිමහිමි:** කා: උක්තභාවය යි.

සමාස- 1 තිරිඳුන්. 2 නිවැරදි. 3 රහත්තැන. 4 හුණුතෙල් සැල. 5 විසිතුරුවීම. 6 පිළිමහිමි. 7 යහදසන.

විග්‍රහ- 2 වැරදි තැන්තේ=නිවැරදි. 3 රහත් වූයේ ද එම තැන වූයේ ද=රහත්තැන. 4 හුණුවූ තෙල් යමෙකිනි ද ඒ=හුණුතෙල්, හුණුතෙල් වූයේ ද එම සැල වූයේ ද=හුණුතෙල්සැල. 7 යහ වූ දසුන් යමෙකුට ද ඒ=යහදසන.

විග්‍රහ විග්‍රහ- 'සැකයෙන්' යන්නෙන් ගැණෙන්නේ මේ තෙරුන් තැන්සේ අනුමතෙසිය සමඟ සමබකියෙහි උපත් සැකයයි. 'පිණැහි' යන්න 'පුණ්‍යාර්ථින්' යෙදුයෙන් ආයේ වේ. 'පුණ්‍යාර්ථ' නම් පින්කැමැත්තෙයි. මෙසේ වෘත්තියස්ථාන පවසා ඉක්බිති රජගෙට යාමට අණ කරන්නාහු 'පිරිසිදු' යනාදිය යි.

72 පිරිසිදු නොදනහැකි මෙවැළුම් පින් පඩු	රු
මන බැඳ රැගෙන දෙන ලෙස දැන එසුර පි	රු
සුරරද පාය වන් විජයෝත් නම් මහ	රු
එම සද වඩන රජගෙට මිතුර වැඩ ක	රු

විනිකැරි- (නොදන) හැකි 2. මෙ 2. වැළුම්පින්පඩුරු 2. මන 8. දෙන 7. ලෙස 4. එ 2. සුරවිරු 2. සුරරද 7. පාය 2. විජයෝත් 2. මහරු 2. එ 8. සද 8. රජගෙට 2. මිතුර 9. වැඩකරු 9.

සදැස්සි- පිරිසිදු, පරිවේෂ්ඨ කොට; නොදනහැකි, දැනගත නොහැක්කා වූ; මෙ, මෙකීයන ලද්ද වූ; වැළුම්පින්, නම්කොරමය පුණ්‍ය නමැති; පඩුරු, ප්‍රාභාතයන්; එසුරවිරු, ඒ (විනිෂ්ණ) සුරවිරයා; දැන, දැනිය කොට; දෙනලෙස, දනය කරණ පරිද්දෙන්; මන බැඳ, සිතෙහි බැඳගෙන; රැගෙන, ග්‍රහණය කොට; සුරරද, සුරරාජ යාගේ; මහරු, මහාර්ථ වූ; විජයෝත් නම් පාය වන්, වෛජයන්ත නම් ප්‍රාසාදය වැනි වූ; රජගෙට, රාජගාහයට; වැඩකරු මිතුර, අති වෘත්තිකාරක මිත්‍රය; එමසද, එකල්හි ම; වඩන, යව.

භාවස- නූත මෙ වැළුම්වලින් රැස්කර ගත් මහපින්කම් විශිෂ්ණ දෙවිපුට දීම පිණිස මෙතෙහි කරගෙන විශිෂ්ණ දෙව්ලයට පලයත්.

කි: ය- මිතුර නෝ රජගෙට වඩන. උකතානුකත දතයුතු යි.

සමාස- 1 වැළුම්පින්පඩුරු. 2 සුරවිරු. 3 සුරරද. 4 රජගෙට. 5 වැඩකරු.

විග්‍රහ- 1 වැළුම් ම පින්= වැළුම්පින්. වැළුම්පින් ම පඩුරු=වැළුම් පින්පඩුරු. 2 සුර ද එම විරු ද=සුරවිරු-මහ. 5 වැඩ කරණුයේ= වැඩකරු. (කම් වි: සමස්)

විගෙණ විභාග- 'පිරිසිදු නොදන හැකි' යනුයෙන් ගැණෙන්නේ සෑල ලිහිණියා මෙකී වෙහෙර විහාර වැදගැණීමෙන් කැටිකරගත් පින්වල ප්‍රමාණය මෙපමණ යයි කිය කොහැකි බව යි. 'විජයෝත් පාය' නම් යනුයා මහමානව කව උපන් කාලයෙහි ආගතකුක සොලවන් කරවීමේ විපාකයෙන් පහළ වූ වෛජයන්ත ප්‍රාසාද යයි. මේ පහය උසින් සන්ධිය යොදුනෙකි.

73 සු ලා සුවද මලවුල් කර වරල් බැ	ද
දු ලා රන්පනින් සරසා සවන් සො	ද
නි ලා දිගු නුවන් රසලුන් නනා ඇ	ද
බ ලා සිඬු රහන රහමඩල කල්බ	ද

විග්නනි- පුලා 2. සුවදමල් 2. අවුල් 2. වරල් 2. දුලා 4. රත්පතින් 4. සවන් 2. සොද 2. තිලා 8. දිගු 8. නුවන් 8. රසදුන් 2. රහන 2. රහමඩල 8. කල් බද 2.

පද්ධි- පුලා, පිපුනා වූ; සුවදමල්, සුගතිප්පසයෙන්; වරල්, කෙසෙල්පයන්; අවුල් හර බැද, ආකූල කොට බැදගෙන; දුලා, දිලි ගෙනා වූ; රත්පතින්, සවණ්පත්‍රයෙන් (සවණ්මය කණ්හරණ යෙන්); සොද, පුඤ්ජ වූ; සවන්, කණියන්; සරසා, අලඛිකාන කොට; නිලා, නිලවණ් වූ; දිගු, දික් වූ; නුවන්, තෙත්‍රයන්හි; රසදුන්, රසාල් නයන්; නනා ඇද, විසිතුරු කොට ගා; රහමඩල, රහිතමණ්ඩලයෙහි; රහන, නාතස කරන්නා වූ; කල්බද, සත්‍රින්; බලා සිටුව, බලමින් සිටුව.

භාවය- භුක් සුවදමලින් කෙස්වැටි ද රත්කඩක්කන්වලින් කන් ද රසදු කෙත් ඇස් ද සරසා රහමඩල නටක සත්‍රින් බලා සිටපත්.

ත්‍රි: ස- තෝ සුවදමල් වරල් අවුල් කර බැද රත්පතින් සවන් සරසා නුවන් රසදුන් නනා ඇද රහමඩල රහන කල් බද බලා සිටුව.

උ: න- බලාසිටුව: පුළුක්‍රියා පුළුක්‍රියා විසික්‍රියා යි. තෝ: උක්ක කතිය යි. රහන: කතියාහරන අභික්‍රියා යි. කල්බද: උක්ක කතිය යි. රහමඩල: අනුක්කාධාර යි. බලා: යන පෙරකිරියට කල්බද: අනුක්කාධාර යි. ඇද: පෙරකිරියට රසදුන්: අනුක්කාධාර යි. නුවන්: අනුක්කාධාර යි. නනා: පෙරකිරියට නුවන්: අනුක්කාධාර යි. සරසා: පෙරකිරියට සවන්: අනුක්කාධාර යි. රත් පතින්: අනුක්කාධාර යි. බැද: පෙරකිරියට වරල්: අනුක්කාධාර යි. කර: පෙරකිරියට වරල්: ප්‍රකාශිත යි. අවුල්: විකාශිත යි. සුවදමල්: අනුක්කාධාර යි.

සමාස- 1 සුවදමල්. 2 රත්පතින්. 3 රසදුන්. 4 රහමඩල. 5 කල්බද.

විග්‍රහ: 2 රත්පතින් කළ පත්=රත්පත්- 8. 3 රස වූයේ ද එම අදුන් වූයේ ද=රසදුන්. 4 රහ ම මඩල=රහමඩල. 5 කල් වූ බද යමෙකුට ද එ=කල්බද.

විග්‍රහ විග්‍රහ- 'රත්පතින්' යන තත්ත්ව 'පත්' යනු පත්‍රාකාරයෙන් කපු කණ්හරණ විග්‍රහයකට නම්. 'රසදුන්' යනු 'රසාදුජන' යනුයෙන් ආශේ වේ. රසාදුජන නම් ඇසට ස්වපිණ්ද ඇසේ ගාතරස බෙහෙත් වූ අප්‍රකාශිත 'තනා' යන පෙරකිරිය තන නැතිමෙකි යන බාහුවෙන් ද 'ඇද' යන්න 'අද'

ඇදීමෙහි යන බාහුවෙන් ද සිබ සි. 'රහමෙල' යනු නාත්‍ය ක්‍රමයට නම්, 'කල් බද' යනු සත්‍යත්ව නමෙකි. කලාත්‍යයේ අර්ථයක් ඇත්තියක අනිශ්චයකි. එහි 'කල්' යන්න පාලි 'කල්ල' යන අර්ථයෙන් ද 'බද' යන්න 'බොද' යන අර්ථයෙන් ද ආර්ථය වේ.

74 වි දෙ න ලෙලෙන නරාබර පුළුකුල ර දි
හෙළන න ගන අන නුවනග බැලුම් දි දි
රු වි න දි ලෙන අබරණ කැලුම ගතයෙ දි
සැලෙන ප හ න සිඵ වැනි රහන ලිය සැ දි

විකකති- විදෙන 1. ලෙලෙන 1. නරාබර 3. පුළුකුල 8. හෙළන 1. ගතන 1. අන 2. නුවනග බැලුම් 2. රුචින 4. දිලෙන 1. අබරණකැලුම 3. ගත 8. සැලෙන 2. පහනසිඵ 2. රහන 1. ලිය 1.

පද්‍යානු- නරාබර, බර වූ නරාව; පුළුකුල, පුළුල වූ ජකන යෙහි; රුදි, රසකුකව (වැදීමෙන්); විදෙන, විභිදෙන් නා වූ ද; ලෙලෙන, ලෙලෙන්නා වූ ද; නුවනග බැලුම්, හෙත් කොණක් බලන බැලුම්; දිදි, දනය කරමින්; අන, හඬනය; හෙළන, හෙළන්නා වූ ද; ගතන, ගතන්නා වූ ද; අබරණ කැලුම, ආභරණ කාන්තිය; ගත, යර්ථයෙහි යෙදී, යුක්තව (යෙදීම හෙතෙමොටගෙන); රුචින, සොඳැයියෙක්; දිලෙන, බලන්නා වූ ද; සැදි, සැරසී; රහන, නාත්‍ය කරන්නා වූ; ලිය, කාන්තාවෝ; සැලෙන, වචල වන්නා වූ; පහනසිඵ වැනි, ප්‍රදීප ශිඛා වන් වැනි වෙත්.

භාවය- උතුලේ වැදීමෙන් පැහිරි ලෙලෙන නරාවෙන් හා හෙත් කොණින් බලමින් උස්පහන් කරන්නා වූ අත්වලින් ද, ආභරණ කාන්තිය වැදීමෙන් දිලිසෙන සිරුරෙන් ද යුක්තව නටන සත්‍ය සෙලවෙන පහන්සිඵ වැනි ය.

ක්‍රි: ය- රහන ලිය සැලෙන පහනසිඵ වැනි වෙත්.

උ: න- වෙන්: ක්‍රියා සි. ලිය: උක්තකතිය සි. රහන: තද් විශේෂණ සි. පහන්සිඵ: ලිය යන්නෙහි උපමාන සි. සැලෙන. තද් විශේෂණ සි.

අනුක්‍රියා- විදෙන, ලෙලෙන, හෙළන, ගතන, දිලෙන, සැලෙන, රහන.

විදෙන: විද (විසිරීමෙහි) බාහු සි. **ලෙලෙන:** ලෙල (ලෙලීමෙහි) බාහු සි. (දෙන ම) ආධාරකාරක සි. **ලිය:** කා: උක්තකතිය සි. **හෙළන:** හෙළ (හෙළීමෙහි) බාහු සි. **ගතන:** ගත (ගැහීමෙහි) බාහු සි. (දෙන ම) කතීකාරක සි. **ලිය:** කා: උක්තකතිය සි. (අන:

අනුකතකම් යි.) දිලෙන: දල(දිලිසීමෙහි) බාහු යි. කතීකාරක යි. පහනසිඵ: උකතකතී යි. රහන: රහ (නැටීමෙහි) බාහු යි. කතීකාරක යි. ලිය: උකතකතී යි.

සමාස- 1 නරුබර. 2 පුළුකුල. 3 නුවනගබැලුම්. 4 අබරණ කැලුම. 5 පහනසිඵ.

විග්‍රහ- 1 බර වූයේ ද එම නරු වූයේ ද-නරුබර. 3 නුවනහි අග=නුවනග. නුවනහින් (බලන) බැලුම්=නුවනගබැලුම්. 4 අබරණවල කැලුම=අබරණකැලුම. 5 පහනවල සිඵ=පහනසිඵ-පහන සිඵ.

විශේෂ විභාග- මේ කවියෙන් පැවසෙන්නේ ස්ත්‍රීන් නටන කල පැවති ආකාර යි. නරුවන් බා කුහෙහි ඇඳි රෙද්ද පසල් උකුල් වැදීමෙන් මිහිදි ලෙල දීම එක් එක් ආකාරයෙකි. තෙත් කොණින් බල බලා අත් උස් පහත් කිරීම එක් ආකාරයෙකි. ඇඳ පැලදගෙන තිබෙන ආහරණකාන්තිය ඇඟ වැදීමෙන් දිලිසීම එක් ආකාරයෙකි. මෙලෙසින් සැරසි නටන ශ්‍රීභූ සැලෙන පහත්සිඵ මෙන් පෙනෙති.

මෙහි වූ 'රුදි-සෙදි' යන පෙරකිරිය දෙක හෙතෙම වශයෙනි. රුදීම හෙතෙමාට ගෙණ සෙදීම හෙතෙමාට ගෙණ යන අතී යි. 'රුවන' යන්නෙහි රු බඳය සුඤ්ජාවානී යි.

75 ලකළ පුළුකුල බඳ මිණීමෙවු	ල්ලා
සමග රත්සලඹ රැවු දි වෙවු	ල්ලා
වසන පදව නබමින් පදනම	ල්ලා
රහන ලදුන් බල රුසිරි සිය	ල්ලා

විග්‍රහයි- ලකළ 8. පුළුකුල 8. බඳ 3. මිණීමෙවුල්ලා 3. රත්සලඹ 2. රැවු 2. වසන 6. පදව 6. පදනමල්ලා 2. රහන 7. ලදුන් 7. රුසිරි 2. සියල්ලා 2.

පද්‍යයි- ලකළ, අලකුණා වූ; පුළුකුල, පුළුල වූ ජ්ඣන ප්‍රදේශ යෙහි; බඳ, බඳනාලද්ද වූ; මිණීමෙවුල්ලා සමග, මිණීමෙබලාදමය හා; රත්සලඹ, සවිණිනුපුරය; වෙවුල්ලා, සොලවා; රැවු දි, නාද පවත්වා; වසන, වාදනය කරණු ලබන්නා වූ; පදව, පදයට; පද කමල්ලා, පාදපදමය; නබමින්, ස්ථාපනය කරමින්; රහන, නටන් නා වූ; ලදුන්, සත්‍රින්ගේ; සියල්ලා රුසිරි, සකල රූපශ්‍රිය; බල, බලව.

භාවය- ශ්‍රීභූ මිණීමෙවුල්දම සමග ගිහිරිවලලු සොලවමින් හඬවා බෙර පදයට පා තබමින් නටන ශ්‍රීන්ගේ භෞතාච බලාපත්.

කි: ය- තෝ මිණිමෙවුල්ලා සමග රන්සලක රැවු දි වෙවුල්ලා වයන පදව පදකමල්ලා තබමින් රහන ලදන් රුසිලි බල.

උ: ක- බල: විසිකියා යි. තෝ: උකතකතිය යි. රුසිලි: අනුකතකමි යි. ලදන්: තත්සමකකි යි. රහන: ලදන් යන්නෙහි විශේෂණ යි. තබමින්: මුසුකිරියට පදකමල්ලා: අනුකතකමි යි. වයන-පදව: අනුකත සමප්‍රදාන යි. වෙවුල්ලා: පෙරකිරියට රන්සලක: අනුකතකමි යි. දි: පෙරකිරියට රැවු: අනුකතකමි යි. මිණිමෙවුල්ලා: යනු සමග: යන සහායී නිපාතයොගයෙහි කතු විබතියි.

අක්‍රීකියා- වයන, රහන.

වයන: වය (වැසීමෙහි) ධාතු යි. කම්කාරක යි. පදව: කා: උකතකමි යි. රහන: කතීකාරක යි. ලදන්: කා: උකතකතිය යි.

සමාස- 1 පුළුල්ලා. 2 මිණිමෙවුල්ලා. 3 රන්සලක. 4 පදකමල්ලා. (විග්‍රහ සුගම යි)

විශේෂ විභාග- 'මෙවුල්ලා-කමල්ලා' යන දෙතත්ති 'ලා' යන්න අතුරු සම කිරීම පිණිස යි. 'වෙවුල්ලා' යන්න ප්‍රයෝජ්‍යාසාධී සුචික්‍රියා යි. 'වෙවුල්ලා' යන තත්ති පුළුල්ලා පිළියෙන් 'වෙවුල්ලා' යි සිඛිඤ. වෙවුල්ල (වෙවිලීමෙහි) ධාතු යි. 'වයන පදව' යන තත්ති 'පද' යනු ප්‍රත්‍යයාසාධී නාමයෙකි. "පද පිණිස වුඤ්ඤ" යනු විග්‍රහ යි. 'අ' ප්‍රත්‍ය යයි. පා තැබීම පිණිස වයන බෙර තාලයට පද යයි කියනු ලැබේ. බෙරපදආදී වශයෙනි. වැසීම නම් බෙර ආදියෙන් පවත්වන නාද යයි. "පාසලක" නම් පාදගරණ විශේෂයෙකි. ගිහිරිවලලු යයි ද කියති. එහි 'සලක' යන්න දෙමළ 'සිලම්බු' යනුයෙන් ආශේ යි.

76 ව	ස්	දඩු බිහු කොවුල් විණානද මිසු	රු
රු	ස්	වු සෙසින් සත්සර රස ගි කොදු	රු
අ	ස්	වන ලියන් දඩ ලිය කිදුරහන සු	රු
තොස්	කර	න සින සවණන නුවනන මිතු	රු

විභාගය- වස්දඩු බිහු කොවුල් විණා 7. නද 3. මිසුරු 3. රුස්සු 2. සත්සර රස ගි 2. කොදුරු 2. අස්වන 2. ලියන් 2. ලියකිදුරහනසුරු 2. තොස් 2. න 7. සින 2. සවණන 2. නුවනන 2. මිතුරු 9.

පද්‍යානු- වස්දඩු, වස්කුලල්ය (නළාය); බිහු, භාඩනය; කොවුල්: කොකිලය; විණා, විණාය යන මොවුන්ගේ; මිසුරුනද, මධුරනාද යන්; රුස් වු සෙසින්, රුසිහුන වුවාක් මෙන්; කොදුරු, සුඤ්ජර වු; සත්සරරසගි, සපාසවරයෙන් යුත් රස ගිනිකාවන්; අස්වන, ශ්‍රවණය කැරවන්නා වු; ලියකිදුරහන යුරු, ලියකිදුරු අඟනන් හා

සමාන වූ; ලියන්, සත්ත්; දෑ, දහිනිය යොට; මිතුරු, මිත්‍රය; න, යුග්මත්ත්‍රයේ; සිත, විතනය ද; සවණන, කණිය ද; නුවනන, නය නය ද; තොස් කර, සතනුම කරව.

භාවය— මිතුර නුඹ නළානබ, මිමැසිනබ, කොවුල්නබ, විණානබ, යන ලොවත් එක්තැනක කැටිව පවත්නාක් මෙන් සත්සරසගි අස්වන ලියකිදුරයන් වැනි සත්ත් දෑ නුඹගේ සිත් කන් තෙත් සතුටු කරගත්.

කි: ස— මිතුර තෝ සත්සරසගි අස්වන ලියන් දෑහ සිත සවණන නුවනන තොස් කර.

උ: න— කර: විසිනියා යි. තෝ: උත්තකතී යි. සිත-සවණන-නුවනන: වෙන් වෙන් වශයෙන් අනුකත ප්‍රකෘති කමි යි. තොස්: විකෘති කමි යි. දෑහ: පෙරකිරියට ලියන්: අනුකතකමි යි. අස්වන: තද් විශෙෂණ යි. සත්සරසගි: අස්වන යන අරුත් කිරියෙහි අනුකතකමි යි

අභිකුයා— අස්වන: අස් (අසීමෙහි) බාහු යි. කතී:කාරන යි. ලිය: කා: උත්තකතී යි.

සමාස— 1 වස්දමුඛිතොවුල්විණා. 2 රැස්වු. 3 සත්සරසගි. 4 ලියකිදුරනනසුරු.

මිශ්‍රණ— 2 රැස් නු වු වක් රැස් වුවක් වුනු යි=රැස්වු. 3 සතක් සර යමෙක්හි ද එ=සත්සර, රසෙත් යුත් ගි=රසගි. සත්සර වුයේ දළම රසගි වුයේ ද=සත්සරසගි. 5 ලිය වැනි කිදුරු=ලිය කිදුරු. නොහොත් ලියෙහි (සමත්) කිදුරු=ලියකිදුරු. ලියකිදුරුගේ අනන=ලියකිදුරනන, ලියකිදුරනනගේ අසුරු යමෙ කුන්ට ද ඔවුනු=ලියකිදුරනනසුරු.

විශේෂ විභාග— ලෙස 'සත්සර' යන්නෙන් ගැණෙන්නේ සංගීත ශාස්ත්‍රයෙහි වු-සංගීත, සංගීත, ගායනා, වදන, පසුබස, වෙඩිවන, නිසාද යන සවර විශේෂ සහ යි. මේ සතට පිළිවෙලින් 'ස-ර-ග-ම-ප-බ-න' යන නම් සහ ව්‍යවහාර කෙරෙත්. වුළු සංගීත ශාස්ත්‍රය ම මේ සතෙහි ඇතුළත් වේ. 'රසගි' නම් සංගීතාරකෘතියෙන් යුත් ගීතයෝ යි.

'කිදුරු' යන්න වචන 'කිදුර' ශබ්දයෙන් ආයේ වේ. 'වදන' ශබ්දයෙන් 'වදුරු' යි ආවා වේ. 'කිනනර-කිදුරු' යනු සාමාන්‍ය ජාතියෙහි. 'ලියකිදුරු' යනු එක විශේෂ කොටසකි. දුනුදු දඹදිව නාගපුර් නම් පලාතෙහි එබඳු කිනනර ජාති සත් ඇති බවත් ඒ ජාතියෙහි පුරාණයන් ද රූපලාවණ්‍යයෙන් ලියන් වැනි බව හා ඔවුන් ලයාන්විත ගීතයෙහි අතිදක්‍ෂ්‍ය බවත් අසා දනිමු. ඒ ජාතිවිශේෂය ලියකිදුරු විශ යුතු යි. 'ලිය' යනු සත්ත්ව හා නාගාගිතාදිය පිළිබඳ එකතාන සවරුප සම්භාවයට ද නම්.

77 මෙ සේ පැවති අනතුරු ගි රැහුම් පු	ද
නොසේ සිතින් වැඩ සිටි සුරවිමන් මැ	ද
ය සේ පනල දියතුළ උතුළ මනන	ද
ඇ සේ පුග් දකු විබිසන් සුරිදු ස	ද

විභාගි-පැවති 7. ගි රැහුම්පුද 7. නොසේ සිතින් 4. වැඩසිටි 2. පුරවි මන් මැද 8. යසේ 3. පනල 2. දියතුළ 8. උතුළ 2. මනනද 3. ඇසේ 3. විබි සන් සුරිදුසද 2.

පද්ධි-මෙසේ, මේ ආකාරයෙන්; පැවති, පැවැත්තා වූ; ගි රැහුම්පුද අනතුරු, ගිත නෘත්‍ය පූජාවන්ට අනතුරුව; නොසේසිතින්, සන්නොම විතතුයෙන්; සුරවිමන් මැද, දෙවවිමාන මධ්‍යයෙහි; වැඩ සිටි, වැඩ සිටියා වූ; මනනද, මනොඥ වූ; යසේ, කිහිපය; දියතුළ, ලොකාභ්‍යන්තරයෙහි; පනල, පැතිරී ගියා වූ ද; උතුළ, ඉතිරි ගියා වූ ද; විබිසන් සුරිදුසද, විභිෂණ දිව්‍යරාජයා; ඇසේ පුරු, අක්‍ෂිපුරණය කොට; දකු, දකිනාය කරව.

භාවය-මෙහි මින් පෙර කියන ලද ගි රැහුම් පුද අසා බලා සතුටුව දිව්‍ය විමාන මධ්‍යයෙහි වැඩ සිටින විභිෂණ දිව්‍යරාජයා ක්‍රමි හොදට ඇස හැර බලාපත්.

ක්‍රි: ස- හෝ විබිසන් සුරිදුසද ඇසේ පුග් දකු.

උ: හ- දකු: විධික්‍රියා යි. හෝ: උක්තතභාවී යි. විබිසන් සුරිදුසද: අනුක්තතභාවී යි. පුග්: පෙරකිරියට ද විබිසන් සුරිදුසද අනුක්තතභාවී යි. ඇසේ: අනුක්තතාධාර යි.

අභික්‍රියා- පැවති, (වැඩ) සිටි, පනල, උතුළ.

පැවති: කතීභාරක යි. ගි රැහුම්පුද: කා: උක්තතභාවී යි. (වැඩ) සිටි: කතීභාරක යි. විබිසන් සුරිදුසද: කා: උක්තතභාවී යි. පනල: අවධිභාරක යි. විබිසන් සුරිදුසද: කා: උක්තතභාවී යි. උතුළ: උතුර (ඉතිරිමෙහි) ධාවු යි. අවධිභාරක යි. විබිසන් සුරිදු සද: කා: උක්තතභාවී යි.

සමය- 1 අනතුරු. 2 ගි රැහුම්පුද. 3 නොසේ සිතින්. 4 සුරවිමන් මැද. 5 දියතුළ. 6 මනනද. 7 විබිසන් සුරිදුසද.

විග්‍රහ- 1 අතුරු නැත්තේ=අනතුරු (අවියසමය). 2 ගි ද රැහුම් ද=ගි රැහුම්. ගි රැහුමෙන් කළ පුද (හෝ) පුද පිණිස කළ ගි රැහුම් (හෝ)=ගි රැහුම්පුද. 3 නොසිත් යුත් සිත=නොසිත-නොසේ සිත-ඉන්. 6 මන නදනුයි=මනනද. (කම්මිබත්සමය).

විගෙහි විහාග- මෙහි 'තොස් සිහින්-යස පතල' යි නියයුතු තන්හි අතුරු සම් කිරීම සදහා "තොස් සිහින්-යසේ පතල" යි යෙදින.

78 පැ මි ණ සිටි අදුන් ගිනිකුළු මුදුන වෙ න
 රෙ හෙ ණ නැසන ගැලසිරි විලසින් දිමු න
 ස ර ණ මුළු ලොවට එසුරිදු සිරස ප න
 ක ල ණ කිරුළ දිසි මුතුලැල් රුවන් යු න

විහකති- සිරි 7. අදුන්ගිරිකුළු 7. මුදුන 7. වෙහ 8. රෙහෙණනැකන 7. ගැලසිරි 7. විලසින් 4. දිමුන 1 සරණ 7. මුළු 7. ලොවට 7. එ 7. සුරිදු 7. සිරස 2. පත 1. කලණකිරුළ 1. දිසි 1. මුතුලැල් රුවන්යුන 1.

පද්ධි- අදුන්ගිරිකුළු, අඤ්ඤාපථිකකුටයක්වුනේ; මුදුනවෙහ, මහනාසම්පයෙහි; පැමිණසිරි, ප්‍රාභාව සිරියා වූ; රෙහෙණනැකන, රොහිණිනායකය සමකි වූ; ගැලසිරි විලසින්, ශතවශ්‍රයේ විලාස යෙන්; දිමුන, දිප්තිමත් වූ; මුළු ලොවට, සමස්ත ලෝකයට; සරණ, පිහිට වූ; එසුරිදු, ඒ විහිණිනුපුරෙණයාගේ; සිරසපත, ශිෂිප්‍රාභාව වූ; මුතුලැල් රුවන්යුන, මුක්තාලතිකායෙන් හා රත්නයෙන් යුක්ත වූ; කලණකිරුළ, කලාන (සවණ්) කිරිටය තෙම; දිසි, දෘශ්‍ය වේ.

භාවය- ඒ විසිමණදිවාරාජයාගේ හිසට පත් සවණ්මය ඔටුන්න අඤ්ඤාපථිකකුටයක්වුනේ මුදුනට පත් රෙහෙණනැකන පිළිබඳ ගැලෙසි යොතාවෙන් පෙනේ.

කි:ස- කලණකිරුළ ගැලසිරි විලසින් දිසි වේ.

උ:න- වේ: ක්‍රියා යි. **කලණකිරුළ:** උක්තප්‍රකාශිකාවී යි. **දිසි:** විකාශිකාවී යි. **ගැලසිරිවිලසින්:** උපලකුණු අරුත්හි කරණ යි.

අඤ්ඤා- සිටි, පන, දිසි, යුන.

සිටි: කවිකාරක යි. **ගැලසිරි:** කා: උක්තකවී යි. **පන:** කවිකාරක යි. **කලණකිරුළ:** උක්තකවී යි. **දිසි:** කවිකාරක යි. **කලණකිරුළ:** කා: උක්තකවී යි. **යුන:** කවිකාරක යි. **කලණකිරුළ:** කා: උක්තකවී යි.

සමාය- 1 අදුන්ගිරිකුළු. 2 රෙහෙණනැකන. 3 ගැලසිරි. 4 සුරිදු. 5 කලණකිරුළ. 6 මුතුලැල් රුවන්යුන.

විග්‍රහ-1 අදුන්වන් ගිරි=අදුන්ගිරි. අදුන් ගිරේ කුළු=අදුන් ගිරිකුළු. 2 රෙහෙණ ම නැකත්=රෙහෙණනැකත්-එහි. 5 කල නේත් කල කිරුළ=කලනකිරුළ. 6 මුතුමලින් කල ලාල්=මුතුලාල්. මුතුලාල් ද රුවන් ද=මුතුලාල් රුවන්. ඉන් යුත්=මුතුලාල් රැන්යුත්.

විගෙහ විහාග- 'රෙහෙණනැකත්' නම් නැකත් සත්වස්සෙන් සිවුවන නැකතයි. එය තාරකා පසකින් යුක්තයි. ඒ තාරකාවන්ගේ පිහිටීම ගැන ආකාරයෙනි. 'කලන කිරුළ' යන තන්හි "කලන" ශබ්දය සවණ්ඩාවක ය, මෙහි විසිෂ්ණ දිව්‍යරාජයාගේ සිසුන් සෙසු ශරීරය අදුන්ගිරි කොට ද, සිසු පවිත්‍රකාවය කොට ද ඔවුන් රෙහෙණ නැකත්ගැල කොට ද නිරූපිත ය. මෙයින් විසිෂ්ණ දිව්‍යරාජයාගේ සිරුර අදුන් පැහැය බව පළ වේ.

79 සු නි ලේ පැහැය හැර සුදු වනුය ගත වෙ ලේ
වි දු ලේ එයින් විශෝවට පැමිණ විශු ලේ
නි ස ලේ එ මෙසිරිගත් සුරිදු හැමක ලේ
උ දු ලේ දෙහෝ රන්පට මෙන් නලල් නෙ ලේ

විගකති- සුනිලේ 2. පහැය 2. සුදු 2. වනු 1. ගතවෙලේ 1. විදුලේ 1. එයින් 6. විශෝවට 2. විශුලේ 1. නිසලේ 2. එ 7. මෙසිරි 2. ගත් 7. සුරිදු 7. හැමකලේ 8. උදුලේ 1. රන්පට 2. නලල්නෙලේ 8.

පද්‍යය- ගතවෙලේ, සන වූ වලාහකතෙමේ; සුනිලේ, ඉතා නිල වණ්ඩු; පැහැය, ප්‍රභාව; හැර, දුරුකොට; සුදු වනු ය, ශුභ්‍රවණ්ඩයට පැමිණෙන්නේය. එයින්, ඒ හෙතෙමාට ගෙන; විශුලේ, ව්‍යාකූල වූ; විදුලේ, විද්‍යුලෙඛාව (විදුලිය); විශෝවට පැමිණ, විශෝග ප්‍රාප්ත ව; හැමකලේ, සැමකල්හි; නිසලේ, වචල නොවන්නා වූ; එමේ සිරිගත්, ඒ මෙසලිය ගන්නා වූ; සුරිදු, විහිෂ්ණ සුරෙහුයාගේ; නලල්නෙලේ, ලලාට නලයෙහි; රන්පට මෙන්, සවණ්ඩාවට මෙන්; උදුලේ දෙහෝ, උප්පලිත වූවා දෙ.

හාවය- ඒ විසිෂ්ණ දිව්‍යරාජයාගේ රන්මුවා නලල්පට විදුලිය දෙස සැක කටහැකි බවට පැමිණ තිබේ.

ක්‍රියා-1 ගතවෙලේ (සුනිලේ) පැහැය හැර සුදු වනු වේ.
2 විදුලේ විශෝවට පැමිණ සුරිදු නලල්නෙලේ උදුලේ වේ දෙහෝ.

උ-ක-1 වේ: ක්‍රියා යි. ගතවෙලේ: උක්ත ප්‍රකාශිතවී යි. වනු: විකාශිතවී යි. සුදු: අනුක්‍රමිකවී යි. හැර: පෙරකිරියට ද විදුලේ යනු ම කවී යි. සුනිලේ-පැහැය: අනුක්‍රමිකවී යි. 2 වේ:

ක්‍රියායි. විදුලේ: උක්ත ප්‍රකාශිතයායි. උදුලේ: විකෘතිකතීයයි. දෙහෝ: විකෘතීකිතයායි. නලල්නෙලේ: අනුක්‍රමාධාරයයි. එසුදිදු: තත්සමයයි. පෑමිණ: පෙරකිරීමට විකෘතව අනුක්‍රමයයි.

අභිකෘත- චතු, ගන්, උදුලේ.

චතු: කතීකාරකයයි. ගන්වෙලේ: කා: උක්තකතීයයි. ගන්: ගන් (ගැනීමෙහි) ධාතුයයි, කතීකාරකයයි. සුඳිදු: කා: උක්තකතීයයි. උදුලේ: උසුළු දුල් (දිලිසීමෙහි) ධාතුයයි. කතීකාරකයයි. විදුලේ: කා: උක්තකතීයයි.

සමාස- 1 සුනිලේ. 2 ගන්වෙලේ. 3 නිසලේ. 4 මේසිරි. 5 සුරිදු. 6 රත්පට. 7 නලල්නෙලේ.

විග්‍රහ- 3 සල නැත්තේ=නිසල-නිසලේ. 4 මේයේ සිරි=මේසිරි. 6 රණින් කල පට=රත්පට. 7 නලල ම නල=නලල්නල-එහි.

විකෘත විකෘත- සුලලිඛ වූ විදුලිය පුලලිඛ වූ මෙහෙය ඇසුරුකර ගෙන වසන බැවින් විදුලිය කාන්තා ස්වරූපයෙන් ද, මෙහෙය වලලහ ස්වරූපයෙන් ද කවිකමයෙහි දක්වත්. මෙහි විකෘත දිවාරාජයාගේ රත්වුවා නලල් පට විදුලිය හා සමාන කොට කියනු කැමති කාව්‍යකතීය- විදුලිය නමැති කාන්තා වශේ මෙහි නමැති වලලහයා වසනාදී කාලවලදී සුදු-විමෙන් නමා වාසස්ථාන තෝවන බැවින් එසේ නොව සැමදම මෙහි ස්වරූපයෙන් සිටින වලලහයෙකු සොයාගොස් විකෘත දිවාරාජයාගේ නලල්නලයෙහි රත්පට මෙන් උප්පලිත විද්‍යෙයි උත්ප්‍රේක්ෂා කිරීමෙන් අදහස හෙළි කෙළේය. “ද-අහෝ” යන අව්‍යය දෙක එකතු ව “දෙහෝ” යි සිඛියයි. එහි ‘අහෝ’ යන්න විකෘතයයි.

80 රු මි ගේ	උතුම් එසුඳිදු මිණි ජල මෙ	ගේ
ස ව ගේ	රුදුනු රසුදුල නෝඩු ගන් ර	ගේ
වු ව ගේ	වැජඹි සිසිරසමය හැමදි	ගේ
සොබ ගේ	කතා කැටපත් සුමල මලසි	ගේ

විකෘති- රුමිනේ 4. උතුම් 7. එ 7. සිරිදු 7. මිණිජල 2. සවණේ 8. රුදුනු 1. රසුදුල 1. නෝඩු 1. ගන්රණේ 1. වුමනේ 8. වැජඹි 7. සිරිසිරසමය 7. හැම 8. දිනේ 8. සොබනේ 1. කතාකැටපත්සුමල 7. මලසිනේ 4.

සදාභි- රුමිනේ, රුපයෙන්; උතුම්, උත්තම වූ; එසුරිදු, ඒ සුරේඥයාගේ; මිණිජල මෙතේ, මිණියෙදු දෙලාවක් (උත්සිල්ලාවක්) වැනි වූ; සවණේ, කණ්ඩායමෙහි; රුදුනු, රුදුනා වූ; රසුදුල, රසමයෙන් උප්පලිත වූ; සතරණේ, සතසමයෙන් කරවනලදීය වූ; නෝඩු, තාඩිකායුත්මය තෙම; හැමදිනේ, සැමකල්හි; වුමනේ, මුඛ

යෙහි; වැජඹි, විජාමහිත වූ; සිරිසරසවිය, ශ්‍රීකාන්තාසරසවිනිදේදෙනාගේ; කතාකාවචන්සුවල, සවණ්මය දළිණයුත්මයක්නුගේ; විලසිනේ, විලාසයෙන්; සොබනේ, බබලන්නේ වේ.

භාවය- ඒ විශිෂ්ට දිව්‍යරාජයාගේ රත්වුවා කඩුක්කම් දෙක නිරතුරු මුහුණ දෙපස වසන ශ්‍රීකාන්තා සරසවිනි දෙදෙනාගේ රත්වුවා කාවචන් දෙකක් වැනිය.

කි: ස- නෝඩු සිවිසරසවිය කතාකාවචන්සුවල විලසිනේ සොබනේ වේ.

උ: න- වේ: ක්‍රියායි. නෝඩු: උකත ප්‍රකාශිතවීයි. සොබනේ: විකාශිතවීයි. විලසිනේ: උපලක්ෂණානුයෙහි කරණයි. කතාකාවචන්සුවල: තත්සමබ්‍රතියයි. සිවිසරසවිය: තත්සමබ්‍රතියයි.

දළුකියා- රැදනු, වැජඹි, සොබනේ.

රැදනු: කම්කාරකයි. නෝඩු: කා: උකතකමි යි. වැජඹි: කතීකාරකයි. සිවිසරසවිය: උකතකතීයි. සොබනේ: සොබ (බබලි මෙහි) බාහු යි. කතීකාරකයි. නෝඩු: උකතකතීයි.

සමාස- 1 මිණිර්ල. 2 ගතරණේ. 3 සිරිසරසවිය. 4 හැම දිනේ. 5 කතාකාවචන්සුවල.

විග්‍රහ- 1 මිණියුත් ර්ල=මිණිර්ල. 3 සිරි ද සරසවි ද=සිරිසරසවි. 5 කතායෙන් කළ කාවචන්=කතාකාවචන්, කතාකාවචන්වල යුවල=කතාකාවචන්සුවල.

විමෙශ විභාග- මෙහි 'මිණි' යන්නෙන් ඉදුනිල්මිණි ගැනෙයි. මිණි ර්ලට සමානවුයේ විශිෂ්ටදේවෙඤ්ඤාගේ කණිපායයි. එය කාලවණි බැවින් ඉදුනිල් මිණිර්ලකට සම වේ. පළුනලද දික් සන්පෙත්ත සටහන්ත් උත්සිල්ලා වක් වැනිය. 'සිරිසරසවිය' යන්නෙන් මෙහි නියවෙන්නේ සරසවිනිදේවිය පමණෙකැයි ද සමහරුන්ට සිතියහැකි වේ. වුවන වාසඝාන වුයේ සරසවි යට බැවිනි. ග්‍රියගේ වාසඝානය විෂඤ්ඤාගේ වෘක්ක බවත්, සරසවිනියගේ වාසඝානය බ්‍රහ්මයාගේ වුවන බවත් සමමත යි. ඒ ප්‍රධාන වාසඝානයයි. තමුත් ග්‍රිය ගොභාසමපන්න කොගානක වුවත් වසන බව ද සමමතයි. මේ විශිෂ්ට දේවෙඤ්ඤාගේ වුවන ඉතා ගොභාසමපන්න බැවින් හෙද ග්‍රියට වාසඝානය විය. එක්කෙනෙකුට මුහුණ දෙපැත්තේ නොවිසිය හැකි බැවිනුත් කාවචන් යුවලක් එක්කෙනෙකුට වුවමනා නැති බැවිනුත් මෙහි "ග්‍රී-සරසවිනි" දෙදෙනාම ගත යුතු යි.

81 නමකළ සහගාලේ සිහිලේ සැපසිලි ලී
 බියසෙනරාජුකාලේ බුමුලේ දෙනනොකලී
 නලලන ගිනිනෙලේ සුනිලේ රැසිනිසි ලී
 සුරරද දෙබෑමලේ ගනලේ සිසිකිය ලී

විගකිණි- නමකළ 5. සහගාලේ 5. සිහිලේ 2. සැපසිලිලී 2. බියසෙන 2.
 රුපුකාලේ 7. බුමුලේ 7. දෙන 1. නොකලී 2. නලලනගිරිනෙලේ 8. සුනි
 ලේ 7. රැසිනි 4. ඉසිලි 1. සුරරද 7. දෙබෑමලේ 1. ගනලේසිරි 2.

පද්ධතිය- නමකළ, නමසකාරකාලා වූ; සහගාලේ, සහිතමැති
 ශාලිකොත්‍රයන්ට; සිහිලේ, ගිහල වූ; සැපසිලිලී, සමපත්තිනමැති
 ජලය ද; බුමුලේ, මහත් වූ; රුපුකාලේ, යනුනමැති වනයට; නො
 කලී, අකාල වූ; දෙනා, දනයකරන්නා වූ; නලලන, ලලාට නමැති; ගිරි
 නෙලේ, පර්වතලයෙහි; සුනිලේරැසිනි, ඉදුනිල්මිණක්හුගේ
 කාන්තියෙන්; ඉසිලි, උද්ගත වූ; සුරරද, විහිසණ්ඩව්‍යරාජයාගේ;
 දෙබෑමලේ, හුලෙබාදෙක; ගනලේසිරි, අනුරොධාදෙකක්හුගේ
 ආකාරය, කියලි, ප්‍රකාශ කෙළේය.

භාවය- විසිසණ්ඩව්‍යරාජයාගේ බැව්දෙක තමාට වැදුම් පිළුම් කළ
 අයට සිප්පත් ද, තමාට සතුරු අයට හය ද ගෙනදෙන සුලුය.

කි: ස- සුරරද දෙබෑමලේ ගනලේසිරි කියලි.

උ: න- කියලි: අතිහත්‍රියා යි. දෙබෑමලේ: උකතකතිය යි.
 සුරරද: තත්සමකි යි. ගනලේසිරි: අනුකතකතිය යි.

අක්‍රීකිසා- නමකළ, දෙන, ඉසිලි.

(නම) කළ: 'නම' නිපාතපුළු කර්මානු යි. කතියකරන යි.
 සහ: කා; උකතකතිය යි. (නම: අනුකතකතිය යි). දෙන: කතිය
 කරන යි. දෙබෑමලේ: කා; උකතකතිය යි. ඉසිලි: උපුල (ඉසිලි
 මෙහි) කානු යි. කතියකරන යි. දෙබෑමලේ: කා; උකතකතිය යි.

සමාස- 1 නමකළසහගාලේ. 2 සැපසිලිලී. 3 බියසෙන. 5 රුපු
 කාලේ. 5 නොකලී. 6 නලලන ගිරිනෙලේ. 7 සුනිලේ. 8. සුරරද.
 9 දෙබෑමලේ. 10 ගනලේසිරි.

විග්‍රහ- නමකළ වූයේ ද එම සහ වූයේ ද=නමකළසහ, නමකළ
 සහ ම ගාලේ=නමකළසහගාලේ-නමකළසහගාලේ. 2 සැප ම සිලිලේ=
 සැපසිලිලි-සැපසිලිලි. 3 බිය ම සෙන=බියසෙන. 4 රුපු ම කාලේ=

රුප්‍රකාශ=රුප්‍රකාශේ. 5 කල් නැත්තේ=නොකල්-නොකල්. 6 නලල ම=නලලන. ගිරෙහි නල=ගිරිනල, නලලන ම ගිරිනල=නලලනගිරිනල-එහි. 7 ඉතා නිල යමකද එ=පුනිල්-එහි. 9 බැමම ලේ=බැමලේ, බැමලේ දෙකක් එක්කොට සලකනලද්දේ=දෙබැමලේ, ගනලෙහි සිර=ගනලේ සිර.

විශේෂ විභාග- මෙහි නමස්කාර කළ ජනයා ආකාරයෙන් (නැමුනු) විකල් කොට ද, සමපත ජලය කොට ද, බිය සෙත කොට ද, සතුරුජනයා කාලයක් කොට ද, නලලන ගිරිනලයක් කොට ද, දෙබැමලේ ගනලේ කොට ද නිරූපිත යි. 'බැමලේ-ගනලේ' යන දෙකෙහි 'ලේ' යන්නේ අසීය රෙඛා යනුයි. රෙඛා නම් දණ්ඩාකාරයෙන් වූ ලකුණකි. 'නොකල්' යන්නෙන් අම නොයෑ යන අසීය ගතහැකි වුවත් මෙහි අකාල යන අසීය යෝග්‍යතාවය. මෙහි පැවසෙන්නේ කාලයට විරුධ බියසෙත දෙන බව යි. විශේෂයෙන් බියට සුදුසු කාල හා නොන පුපුරණ කාල අැති බැවිනි.

82 සතුරු සුරඅදුරු එකපැහැර දුරුක	ල
මිතුරු නමුරුමන නිරතුරු පුබුදු ක	ල
අතුරු තුසර සිදුවන දකුමෙන් සත	ල
ලහිරු සිසින දිලිහිනි හිමි නොත්සත	ල

විභාග- සතුරුසුරඅදුරු 2. එකපැහැර 4. දුරු 2. කළ 1. මිතුරුතමුරු 2. නිරතුරු 2. පුබුදු 2. කළ 1. අතුරුතුසර 2. සිදුවන 1. දකුමෙන් 4. පහළ 2. ලහිරුසිරන් 4. හිමි 7. නොත්සත 1.

පද්ධතිය- සතුරුසුර, සුරගත්‍රා නමැති (අසුරනමැති); අදුරු, අකිකාරය; එකපැහැර, එක්පහරින් (එකවිට); දුරුකළ, දුරුවූවක්කළා වූ ද; මිතුරු, මිත්‍ර නමැති; නමුරුවන, තාමරසවනය; නිරතුරු, නිරන්තර යෙන්; පුබුදුකළ, පුබුදු කළා වූ ද; පහළ, ප්‍රකට වූ; අතුරු, අන්තරාය නමැති; තුසර, තුෂාරය (පින්ත); දකුමෙන්, දකීනයෙන්; සිදුවන, සිදුවන්නා වූ ද; හිමි, ස්වාමිහුගේ; නොත්සතළ, නොහුයුත්මය; ලහිරු සිරන්, තරුණසුයෑහියෙන්; දිලිහිනි, භලිත විය.

භාවය- (සැළලිහිණිය) විශිෂ්ටවිවෘතයාගේ නොත්දෙක තරුණ සුයෑ විලාසයෙන් දිලිසුණෙය.

කියු- ස- හිමි නොත්සතළ ලහිරුසිසින දිලිහිනි.

උ- ක- දිලිහිනි: අතිනභවිභාවී නිරුත්සාහිනත්‍රියා යි. නොත් සතළ: උකතභවිභාවී යි. හිමි: සත්සබ්බක යි. ලහිරුසිසින: උප ලක්ෂණාභාවයෙහි තරුණ යි.

අභික්‍රියා- (දුරු)කළ, (පුබුදු)කළ, සිදුවන, පහළ.

(දුරු)කළ: කතීභාරකයි. නොන්සහළ: භා: උක්තකතීයි. සතුරුසුරුදුරු: අනුක්තප්‍රකාතිකමි යි. දුරු: විකාතිකමි යි. (පුබුදු)කළ: කතීභාරකයි. නොන්සහළ: උක්තකතීයි. මිතුරු නමුරුවන: අනුක්තප්‍රකාතිකමි යි. පුබුදු: විකාතිකමි යි. සිදුවන: සිදු (සිදිමෙහි) ධාවු යි. කතීභාරකයි. නොන්සහළ: භා: උක්තකතීයි. පහළ: 'ප්‍රකට' ශබ්දයෙන් ආයේ වේ. කතීභාරකයි. අතුරුතුසර: උක්තකතීයි.

සමාස- 1 සතුරුසුරුදුරු. 2 එකපැහැර. 3 මිතුරුකමුරුවන. 4 අතුරුතුසර. 5 ලතිරුසිරිත්. 6 නොන්සහළ.

විග්‍රහ- 1 සුරනට සතුරු=සුරසතුරු-සතුරුසුර, සතුරුසුරම අදුරු=සතුරුසුර අදුරු. 2 එක ද එම පහර ද=එකපැහැර. 3 ඉන්. 4 තමරුවල වන=නමුරුවන, මිතුරු ම නමුරුවන=මිතුරුකමුරුවන. 6 අතුරු ම තුසර=අතුරුතුසර. 7 ලා වුයේ ද එම හිරු වුයේ ද=ලතිරු, ලතිරුගේ සිරි=ලතිරුසිරි-ඉන්. 8 නොන්වල සහළ=නොන්සහළ.

විගෙහ විනාශ- හරුණ සුය්‍යා රක්තවණ්ණයෙන් දෘශ්‍යමාන ය. සුය්‍යා උදව්මෙන් රාත්‍රිකාලයෙහි පැතිරී අකිකාරය එකවිට ම දුරුමේ. එමෙන් විසිණ දිව්‍යරාජයාගේ නොන් සහළ ද රක්තවණ්ණ ය. ඒ නොන්සහළ උදව්මෙන් එකවිටම සුරතත්‍රාසමූහය දුරුමිය. "එබැවින් සතුරුසුරුදුරු එකපැහැර දුරු කළ" යනු කීනු. හරුණ සුය්‍යා උදව්මෙන් දිනක් පාසාම ප්‍රබෝධ විසයුතු නාම රස පිබිදේ. එමෙන් විසිණ දිව්‍යරාජයාගේ නොන්සහළ උදව්මෙන් පුබුදු විසයුතු මිත්‍රසමූහය පුබුදු වුන. එබැවින් "මිතුරුකමුරුවන නිරතුරු පුබුදුකළ" යනු කීනු. සුය්‍යා උදව්මෙන් එදත් අදත් කවදත් පිහි සිඳියන සුලුය. එමෙන් විසිණ දිව්‍යරාජයාගේ නොන්සහළ උදව්මෙන් ඒ ඒ අයට පැමිණෙන අන්තරාය කවදත් සිඳියන සුලුය. එබැවින් "අතුරුතුසර සිදුවන" යනු කීනු. මේ සිසල්ල ම වන්නේ ඒ නොන්සහළෙන් බැලීමෙනි. මෙහි "දුරුකළ, පුබුදුකළ" යන දෙකත් ක්‍රියාව අතීත කොට යෙදීමෙන් හැඟෙන්නේ සතුරුන්ගේ දුරුවීම හා මිතුරුන්ගේ පුබුදු වීම නොන්සහළ පහළ වූ කාලයෙහිම වූබවය. "සිදුවන" යන වර්තමානයෙන් හැඟෙන්නේ ඉන් අන්තරාය නැතිවීම සෑමදිව වන බවයි. වර්තමාන ක්‍රියාව කාලතුණට ම සාධාරණව යෙදෙන බැවිනි.

83 ය ස ගා න කළ නැත නැත සිදුගනන් සැ	දි
නොලගා එ ගිමි දිගු තුගු නැතැයට වොය	දි
ස.ම ගා රුන් දෙසියන් සෙවුමින් නිසැ	දි
මු ර ගා අහෝ මිණිකාලම වෙහෙස වී	දි

විග්නානි- යසගාන 2. කළ 7. නැන 8. නැන 8. සිදගනන් 3. එ 7. හිමි 7. දිගු 7. තුගු 7. නැගැයට 7. වොරැදි 7. රදුන් 2. දෙවියන් 2. මිණි කාලම 1. වෙහෙස 2.

සදාසි- සිදගනන්, සිබාබගනාවන් විසින්; සැදි, අලංකාර ව; නැන නැන, තන්ති තන්ති (ඒ ඒ නැන); යස ගාන කළ, යසොගායනය කරණ ලද්දු; එහිමි, ඒ ස්වමිත්රුණේ; දිගු, දිසි වූ; තුගු, උස් වූ; වොරැදි, විරාජමාන වූ; නැගැයට, නාසිකාවට; නොලඟා, ආසන්න නොව; මිණිකාලම, මණිකාභලය තෙමේ (මැණික් හොරනාව); රදුන් සමඟ, රජුන් හා; දෙවියන්, දෙවතාවන් ද; සෙවුමින්, සෙවනය කරමින්; නිසැදි, නිරන්තරයෙන්; මුරගා, උද්දේශනායකයා; වෙහෙසවිදි, දුක් විදිනේය; අහෝ, බෙදයෙකි.

භාවය- මේ විශිෂ්ට දිව්‍යරාජයාගේ නාසය මිණිහොරනාවක ආකාරයෙන් ඊටත් වඩා මහත්වූයේ මතරම් වේ.

ත්‍රි: ය- මිණිකාලම රදුන් සමඟ දෙවියන් සෙවුමින් නිසැදි මුර ගා අහෝ වෙහෙස විදි.

උ: න- විදි: වර්තමානත්‍රියා යි. මිණිකාලම: උකතනතී යි. වෙහෙස: අනුකතනතී යි. අහෝ: බෙදාදියෙහි හෝ විතකීනී යෙහි නිපාත යි. (මුර)ගා: පෙරකිරියට ද මිණිකාලම යනු ම උකතනතී යි. නිසැදි: ක්‍රියාවිශේෂණ යි. සෙවුමින්: මුසුකිරියට ද මිණිකාලම: උකතනතී යි. රදුන්-දෙවියන්: අනුකතනතී යි. සමඟ: සමුවයානීයෙහි නිපාත යි.

අනිකුයා- කළ, වොරැදි.

කළ: නම්කාරක යි. **හිමි:** කා: උකතනතී යි. (යස ගාන: අනුකතනතී යි). **වොරැදි:** වොරද (බාබලිමෙහි) ධාතු යි. **කතී:කාරක** යි. **නැගැය:** කා: උකතනතී යි.

සමාස- 1 යසගාන. 2. සිදගනන්. 3 මිණිකාලම.

විග්නාන- 1 යසේ ගාන-යසගාන. 3 මිණි යුත් කාලම=මිණි කාලම.

විගෙස විගානි- දෙවියන් අතරන් රජුන් අතරන් තුය්විවාදනයකිරීමේදී හොරනා පිහිටි ප්‍රකාශය යි. එය කවිත්‍ර විසින් 'එහිමි දිගු තුගු නැගැයට නොලඟා මුරගා වෙහෙස විදි' යි කියන ලද්දේ අන් අයුරකින් සැලකීමෙනි. (උත්ප්‍රේක්ෂාවගයෙහි) 'අහෝ, සනු යොදන ලද්දේ ඒ පැවසීම පිණිස යි. 'නොලඟා' යන

තත්ති 'ලභා'යනු පුළුල්යා යි. එහි ධාතුව 'ලං' යන නාමයෙන් සිඛ 'ලභ' යනු යි. එහෙයින් ඒ නාමධාතුවෙහි. 'සමග' යන නිපාතය අතුරු සම කිරීම සදහා අනත දීර්ඝයෙන් සමනා යි යෙදින. 'මුරභා' යනු ද පෙරකිරියෙකි. එහි ධාතුව 'මුර' යන අනුකරණ සඳි පුළු හා (ගැසීමෙහි) යනු යි.

81 සි ජි ස ර	හිතුල්විල සේහස වැලෙම් ග	න
සු ර ව ර	සලෙල රතලවනන දළ දුල	න
ම න හ ර	සදවලා පෙළ කෙළවර පෙහෙන	න
පැහැසර	ලසද සුවලෙක් ඇත්නම් එමෙ	න

විභක්ති- සිරිසර 8. හිතුල්විල 8. සේහස වැල 2. ගත 2. සුරවර 7. සලෙල 8. රතලවනන 8. දළ 1. දුලන 1. මනහර 7. සදවලාපෙළ 7. කෙළවර 8. පෙහෙන 1. පැහැසර 1. ලසද සුවලෙක් 1. එ 2.

පද්‍යය- සිරිසර, ශ්‍රීසාර වූ; හිතුල්විල, ජාතිගිඬුල තබාගයෙක්හි (සාදිලිංගම් විලන); ගත, සාන්තු වූ; (ගැවසිගන්වා වූ); සේහසවැලෙම්, කෙටි හංසාවලි දෙකක්මෙන්; සුරවර, විසිෂ්ණ දිව්‍යරාජයා හේ; සලෙල, ලීලා සහිත වූ; රතලවනන, රතුතොල් දෙකොන්හි; දුලන, දිලිසෙන්නා වූ; දළ, දයාවය; මනහර, මනොඥ වූ; සදවලා පෙළ කෙළවර, සකිභාවලාගත පඩිකන්යක්හුගේ කොන්හි; පෙහෙන, පෙහෙන්නා වූ; පැහැසර, ප්‍රභාසවර වූ; ලසද සුවලෙක්, බාල වතු යුගලයෙක්; ඇත්නම්, විද්‍යමාන නම්; එ මෙන, එවැනිය.

භාවය- විසිෂ්ණදිව්‍යරාජයාගේ දළදෙක සදවලාපෙළක දෙකොන්හි ලසද සුවලක් ඇති වුව හොත් එවැනිය.

කි: ස- දළ ලසද සුවලෙක් ඇත් නම් එමෙන වේ.

උ: න- වේ: ක්‍රියා යි. දළ: උක්තකතී යි. ඇත්: යනු නෙ පානික ක්‍රියා යි. ලසද සුවලෙක්: උක්තකතී යි. නම්: අතිය මාණි නිපාත යි. එ: උපමා යි. මෙන: උපමාදෙක නිපාත යි.

අයුක්තියා- දුලන, පෙහෙන, පැහැසර.

දුලන: කතීකාරක යි. **දළ:** උක්තකතී යි. **පෙහෙන:** කම් කාරක යි. **ලසදසුවලෙක්:** කා: උක්තකතී යි. **පැහැසර:** 'පහසාර' ශබ්දයෙන් ආයෝ වේ. කතීකාරක යි. **ලසදසුවලෙක්:** කා: උක්ත කතී යි.

සමාස- 1 සිරිසර. 2 හිතුල්විල. 3 සේහසවැල. 4 සුරවර. 5 සලෙල. 6 රතලවනන. 7 මනහර. 8 සදවලාපෙළ. 9 ලසදසුවලෙක්.

මිශ්‍ර හ- 2 හිතුලෙන් යුත් විලංගිතුල්විල. 3 යේ වූයේ ද එම හස වූයේ ද=සේහස. සේහසුග්ගේ වැල=සේහසවැල. 6 රත් වූයේ ද එම ලවත් වූයේ ද=රත්ලවත්. රත්ලවතේ අත=රත්ලවනත. 8 සදෙහි වලා=සදවලා, සදවලාවල පෙළ=සදවලාපෙළ. ලා වූයේ ද එම සද වූයේ ද=ලසද, ලසදේ යුවලෙක්=ලසදයුවලෙක්.

විගෙස විහාග- මේ කවියෙන් වර්ණිත වූයේ විහිසේ දිව්‍යරාජයාගේ දළ දෙකය. ඒ වනාහි සාදිලංගම් විලක දෙකොණෙහි වූ ඔව්‍යතනංස පංකති දෙකකට ද සකාචලානක පංකතිය දෙකොණෙහි නවසද යුවලයක් සිටිනොත් ඊට ද සමකිරීමෙන් වර්ණනා කරණලද්දය. එහිදු නවසද යුවලයකට සමකිරීම අතුතොපමා වශයෙනි. සදයුවලයක් ඇති බැවිනි. ඔව්‍යතනංස පංකති දෙකකට සම කිරීමෙන් දළ දෙකේ ගුහුවර්ණය හා දර්ශනය ද පැවසේ. නවසදට සම කිරීමෙන් වස්තුව හා උල්ලනය පැවසේ. නවද මෙකියන ලද පරිදි දළ ඇතිවිම දෙවතා විලාසයක් නොව රාක්‍ෂස විලාසයෙනි. විහිසේ දිව්‍යරාජයා ජන්ම යෙන් රාක්‍ෂස වූ බැවින් මෙබදු දළ දෙකක් ඇති විය.

8ා ක නා	මිණිවලල නැගි රැස්මල් කැණැ	නි
ම නා	දිගු ඇඟිලි නව නඹ ලපල ඇ	නි
ද නා	කැමැති දෙන පලඹන එසුරප	නි
දි නා	දිමුතු අතුසිටි සුරතුර පැව	නි

විහකති- කතාමණිවලල 6. නැගි 3. රැස්මල්කැන් 3. ඇති 1. මනා 3. දිගු ඇඟිලිනවනඹ ලපල 3. දිනා 5. කැමති 2. දෙන 1. පලඹන 1. එ 7. සුර පති 7. දිමුතු 8. අතු 7. සිරි 2. සුරතුර 8. පැවති 2.

සද්‍රැඪි- කතාමණි, කතාකයෙන් හා මිණියෙන් කරණලද්ද වූ; වලල, වලලවලින්; නැගි, උද්ගත වූ; රැස්, රක්මි නමැති; මල්කැන් ඇති, මල්පොකුරු ඇත්තා වූ; මනා, යහපත් වූ; දිගු, දිසී වූ; ඇඟිලි, ඇඟිලි නමැති; නව, අභිනව වූ; නඹ, නඹවත්වූ; ලපල ඇති, ලදල ඇත්තා වූ; දනා, ජනයාහට; කැමති දෙන, කැමති දේ දෙන්නා වූ; එසුරපති, ඒ සුරෙක්‍ෂයාගේ; පලඹන, ප්‍රලබ්‍ධ හස්තය (එල්ලන්නා වූ අත); සුරතුර, කල්‍යාණයෙහි; පැවති, පැවැත්තා වූ; දිමුතු, දිපති මත් වූ; අතු, ශාඛායෙහි; සිරි, ශ්‍රිය; දිනා, ජය ගණි.

හාවසි- ඒ ඒ අයට කැමති දේ දෙන බැවින් විහිසේ දිව්‍යරාජයාගේ අත කල්‍යාණය ශාඛාවටත් වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ ය.

ත්‍රි;ස- සුරපති පලඹන අතුසිටි දිනා.

උ:න- දිනා: වර්තමාන ත්‍රියා යි. පලඹන: උක්කකතියා යි සුරපති; නත් සමකක යි. සිරි: අනුක්‍රමකම යි. අතු: නත් සමකක යි.

අඩිතිකා- නැගි, දෙන, පලඹ, පැටති.

නැගි: නග (නැගීමෙහි) ධාතූ යි. කතීභාරක යි. රැස්: කා: උක්තකතී යි. දෙන: කතීභාරක යි. පලඹය: කා: උක්තකතී යි. පලඹ: 'පලභ' ඔබ්බෙයන් ආයේ වේ. කතීභාරක යි. අන: කා: උක්තකතී යි. පැටති: කතීභාරක යි. ඕනි: කා: උක්තකතී යි.

සමාස- 1 කනාමිණිවලලු, 2 රැස්මලු හි. 3 ඇතිලිනවතඹ ලපලු. 4 පලඹත. 5 සුරපති. 6 සුරගුර.

මිශ්‍රණ- 1 කනා ද මිණි ද=කනාමිණි, කනාමිණියෙන් කළ වලලු=කනාමිණිවලලු. 2 මල්වල කැන්=මල්කැන්. රැස් ම මල්කැන්= රැස්මල්කැන්. 3 ලා වූයේ ද එම පල වූයේ ද=ලපලු. තඹවන් වූයේ ද එම ලපලු වූයේ ද=තඹපලු, නව වූයේ ද එම තඹලපලු වූයේ ද නවතඹලපලු, දිගු වූයේ ද එම ඇතිලි වූයේ ද=දිගුඇතිලි; දිගුඇතිලිම නවතඹලපලු=දිගුඇතිලිනවතඹලපලු. පලඹ වූයේ ද එම අන වූයේ ද= පලඹත. 5 සුර වූයේ ද එම පති වූයේ ද=සුරපති. 6 සුරන්ගේ ගුර=සුරගුර.

මූලෙක විභාගි- මිශ්‍රණ දිව්‍යරාජයාගේ පලඹතසිරිය මසින් සුරගුරේ අතුසිරිය දිගු බව මේ කවියෙන් සූචිත ය. මෙහි මිශ්‍රණ දිව්‍යරාජයා කලා වාක්‍ය සවරූපයෙන් ද ප්‍රලම්බනසනය ආබාසවරූපයෙන් ද අතෙහි රත්මිණි වලලුවලින් කැති රැස්මය සුෂපසනවක සවරූපයෙන් ද දිගුඇතිලි නවතාමු පලාව සවරූපයෙන් ද නිරූපිත යි. මෙයින් පලඹත කලාවාක්‍ය ආබාසකට සමකොට එහි උසස් බවින් ද දක්වනුයේ 'දිනා' යන පදයෙනි. කලාවාක්‍ය ආබාස කැමති දේ දෙන්නේ සුරත්ට පමණකි. මෙකී පලඹත සාමාන්‍යයෙන් සෑම ජනයාටම කැමති දේ දෙන සුලුය. එයින් පලඹත අතුසිරි දින යි.

86 පා නා සෙනෙහෙ සුනිසිදු මදලස බැ	ල්ම
ගා නා නිමහමෙව් දෙවනන නෙන් කැ	ල්ම
නා නා සුරිදු සුඵලුර ඕනිසද අ	ල්ම
ගු නා කෙළින ගලනල වැනි ඉඳුනි	ල්ම

විභාගි- පානා 2. සෙනෙහෙ 2. සුනිසිදු 2. මදලස බැල්ම 4. ගානා 1. නිමහ 2. දෙවනන 7. නෙන්කැල්ම 8. නානා 1. සුරිදු 7. සුඵලුර 1. ඕනිසද 3. අල්ම 2. කෙළින 2. ගලනල 2. ඉඳුනිල්ම 2.

සදාසී- දෙවනන, දිව්‍යාඛනාවන්ගේ; සෙනෙහෙ, සෙනහය; පානා, ප්‍රායාස කරන්නා වූ; සුනිසිදු, සුස්නිකි වූ; මදලස බැල්ම, මඳුලසා තීරිකණය කරණකොට ගෙන; නිමහම එව්, තිබු විත්‍රකමයක මෙන්; ගානා, ආලෝප කරණු ලබන්නා වූ; නෙන්කැල්ම, නෙත්‍ර කානති නමැති ජලයෙහි; නානා, සහානය කරන්නා වූ; සුරිදු, විනි

මහ සුරේඥයාගේ; පුළුල්, පාළු වූ වක්ක; සිරිසද, ශ්‍රී කාන්තාව විසින්; ඇල්ම, ආලය; නූනා, උන නොනොට; කෙළින, ක්‍රීඩා කරන් නා වූ; ඉදුනිල්ම, ඉඤ්ඤාමය වූ; ගලනල වැනි, ගල්තලයක් වැනි වේ.

භාවය- විශිෂ්ට සුරේඥයාගේ වක්ක ඉඤ්ඤාමය මාණ්ඩාලය වක් වැනිය.

ත්‍රි: ය- සුරේඥ පුළුල් ගලනල වැනි වේ. (උක්තානුක්ත සුගම යි.)

අනුක්‍රියා- පානා, ගානා, නානා, කෙළින.

පානා: පා (පාමෙති) ධාවා යි. කතීකාරක යි. **මදලසබැල්ම:** කා: උක්තකතී යි. **ගානා:** ගා (ගාමෙති) ධාවා යි. කතීකාරක යි. **නෙත්තැල්ම:** කා: උක්තකතී යි. **නානා:** නා (නාමෙති) ධාවා යි. කතීකාරක යි. **පුළුල්:** කා: උක්තකතී යි. **කෙළින:** ආධාරකාර ක යි. **පුළුල්-ගලනල:** කා: උක්තාධාර යි.

සමාස- 1 සුසිනිදු. 2 මදලසබැල්ම. 3 නිමගම්. 4 දෙවගන. 5 නෙත්තැල්ම. 6 සුරිදු. 7 පුළුල්. 8 සිරිසද. 9 ගලනල.

විග්‍රහ- මද වූයේ ද එම අලස වූයේ ද=මදලස, මදලසෙන් බලන බැල්ම=මදලසබැල්ම. 3 නිම වූයේ ද එම කම් වූයේ ද=නිම ගම්. 8 සද වූයේ ද එම සිරි වූයේ ද=සිරිසද.

විග්‍රහවිභාග- 'මදලස බැල්ම' නම් අගනක් විසින් ලජ්ජායෙන් මෙන් මුහුණ මදක් හරවා අලසගතයෙන් බලන බැල්ම යි. එලෙසින් බලන්නේ සෙන හය පටසාලිම පිණිස යි. දෙවගනන්ගේ ඒ බැල්මෙන් විශිෂ්ට දෙව්ඥයාගේ වක්කයෙහි වැදුනු නෙත්‍රකාන්තිය අවසන් කළ සිතියමක ගාන වලව්වියේ කාන්තිය වැනි විය. ඒ කාන්තිය වනාහි වක්ක මතුයෙහි ජලයක් තේන් වූ බැවින් වක්කය එහි බැස සනාතය කරන්නක් වැනි විය. මෙහි නෙත්තැල්ම යන්නෙන් නෙත්‍රකාන්ති නැති ජලය ගැණෙන. උපමෙය පමණක් දැක්වීමෙන් උපමාව ගැණෙන්නේ සමාසොක්තවශයෙනි. නෙත්තැල්ම උපමෙය යි. එයින් ගතයුතු ජලය උපමා යි. විශිෂ්ටදෙව්ඥයාගේ වක්කය සිරිකත ඇල්ම අඩු නොනොට ක්‍රීඩා කරණ ඉදුනිල්ගල්තලයක් වැනිය යි නිමෙන් වක්කය හා ඉදු නිල්ගල්තලය යන දෙක ම සිරිකත ක්‍රීඩාකරණ තැන් බව දැක් වේ. එයින් වක්ක යෙහි ශ්‍රීමද්භාවය ද පැවසේ.

'නූනා' යන්න 'න' සුචි 'උන' යන නාමධාතුවෙන් සිඛ සුචිත්‍රයායෙකි. 'ඉදු නිල්ම' යන්න 'ඉඤ්ඤාමය' යන්නෙන් සිංහල වූයේ වේ. ඉඤ්ඤාමයෙන් කරණ ලද යන අනි යි. සිංහලයෙහි වූ 'මුවා' ප්‍රත්‍යය යෙදීමෙන් වූයේ නම් 'ඉදුනිල්මුවා' යනු වේ. අනියෙන් දෙකම සම වේ.

87 ල කු එ	පුළුල් කු එ වට බිම එ සුර මි	රු
වෙ ර එ	මිණිකැටම් පනතේ මෙවුලකු	රු
නැ වු එ	සොදුරු සුසිලි වටොර රඹකු	රු
බැ බ එ	සිලිල් ඉසිනා විලස සිති ද	රු

මිනකති- ලකු එ 7. පුළුල් 8. උකුළුවට බිම 8. එ 7. සුරමිරු 7. වෙර එ මිණිකැටම් පනතේ 4. මෙවුල් 7. අතුරු 8. නැවු එ 1. සොදුරු 1. සුසිලි 1. වටොර රඹකු 1. බැබ එ 1. සිලිල් 2. ඉසිනා 7. විලස 7. සිරි 2.

පදනම- එසුරමිරු, එ විහිමණ සුරමිරුයාගේ; පුළුල්, පාදලවු; උකුළුවට බිම, උකුළුවට නමැති භූමියෙහි වූ; නැවු එ, මහන් වූ; සොදුරු, සුසුර වූ; සුසිලි, ඉහා සිලි වූ; වටොර, වානෙකාරු නමැති; රඹකු, රඹා වානෙකාරු; ලකු එ, අලංකාර වූ; මෙවුලකු, මෙබලානකරයෙහි වූ; වෙර එ මිණි, වෙරළය මිණිකැටම්යාගේ; කැලුම්පතරින්, කානතිසමූහය නැරඹෙන්නා වූ ගෙණ; බැබ එ, හුණු වූවා; සිලිල් ඉසිනා විලස, ජලසෙවන විලසයාගේ; සිරි, ශ්‍රිය; දුරු, දුරුවා හැර.

නාවය පිළිගැනීමට වාර්තායාගේ මෙවුල්දම් මිණිකැටම් බැබලු කලවා සුවල දිය ඉසිනා කෙසෙල්ගස් දෙකක් වැනිය.

කි: ස වටොර රඹකු රු සිති දරු. (උකුළුවට නමැති සි.)

අනුකූලය- ලකු එ, බැබලු.

ලකු එ: 'ලකුළු' යනු මෙහි, කැමැත්තකි. මෙවුල්: කා: උකුළු කැමි. බැබලු: බබල (බබලිමෙහි) ධාතු යි. කැමැත්තකි. වටොර රඹකු රු: කා: උකුළුවට නමැති යි.

සමාස- 1 උකුළුවට බිම. 2 සුරමිරු. 3 වෙර එ මිණිකැටම් පතරින්. 4 වටොර රඹකු.

මිශ්‍රණ- 1 උකුළු වට=උකුළුවට. උකුළුවට ම බිම=උකුළුවට බිම. එහි. 2 සුරමිරු=සුරමිරු. 3 වෙර එ ම මිණි=වෙර එ මිණි. වෙර එ මිණියේ කැළුම්=වෙර එ මිණි කැළුම්. වෙර එ මිණි කැළුම්වල පතර=වෙර එ මිණි කැළුම්පතර-ඉන්. 4 වට වූයේ ද එම උර වූයේ ද=වටොර, රඹ ම කුරු=රඹකු, වටොර ම රඹකු=වටොර රඹකු.

මිශ්‍රණ මිනිසාගේ- මෙහි පිළිගැනීමට වාර්තායාගේ උකුළුවට භූමියට යෙත් ද, උතුරු යුග්‍යය රඹා කැටම්පයක් ද නිරූපණය කොට, උකුළුවට බැඳී මෙවුල්දම්වූ වෙරළය මිණිකැටම්යාගේ කානතිස උතුරු යුග්‍යයට වදින කැළුම් කෙසෙල්ගස් දෙකකට දිය ඉසිනා ආකාරයක් දැරිය යුතු. වෙර එ මිණි කැමි බලුල් ඇසක් වැනි මිණිවෙරළයකි. දැන් වසිරෝඩියෙහි ද කියනු ලැබේ.

88 ව ද නා සුරත් කිරුලෙ රුවන කාලමේ නා
බ ද නා කොමල ලතුමිලසල රනින් ම නා
ම බ නා බැවින් සියපන එහිම පතුලේ නා
බියෙනා ලනඹ හෝපල සදිසි වෙවුල නා

විකතනි- වදනා 7. සුරත් 7. කිරුලෙ 8. රුවන 7. කාලමෙනා 4.
බදනා 7. කොමල 7 ලතු 7. විලස 2. අල 4. රනින් 4. මඩනා 7. බැවින් 4. සිය
පන 2. ම 7. හිමි 7. පතුලෙනා 4. බියෙනා 4. ලනඹහෝපල 1. සදිසි 1. වෙවු
ලනා 7.

පද්‍යය- වදනා, නමසකාර කරන්නා වූ; සුරත්, දෙවියන්ගේ;
කිරුලෙ, කිරිවාග්‍රයෙහි වූ; රුවන, රත්නයෙහි; කාලමෙනා, කාන්ති
ය කරනකොට ගෙන; බදනා, බකිනය කරණු ලබන්නා වූ
(ආලෙපකරණුලබන්නා වූ); ලතු, ලගයෙහි; විලස, විලාසය; අල,
එළ වූ; රනින්, රකතවණියෙන්; මනා, යහපත් වූ; පතුලෙනා, පාද
තලයෙන්; එහිම, ඒ ස්වමිත්‍ර; සියපන, පදමය (පද්මපියය); මඩනා
බැවින්, මදිනය කරණ බැවින්; ලනඹහෝපල, තරුණ රකතශෝක
පලලවයෝ, බියෙනා, හීනියෙන්; වෙවුලනා සදිසි, වෙවුලන්නවුන්
සමාන වෙත්.

භාවය- විසිමණදිවාරාජයා පද්මාකාරපාදපියයෙහි පා තබාගෙන
සිටින වට දෙවිවරු පැමිණ ඔහුගේ පා වදිති.

ක්‍රියා- ලනඹහෝපල බියෙනා වෙවුලනා සදිසි වෙත්.

උපාංග- වෙන්: ක්‍රියා යි. ලනඹහෝපල; උකත ප්‍රකාශිකතී යි.
සදිසි: විකාශිකතී යි. වෙවුලනා: තත්සමකි යි. බියෙනා:
'වෙවුලනා' යන්නෙහි කරණ යි.

අක්‍රියා- වදනා, බදනා, අල.

වදනා: කතීභාරක යි. සුර: කා: උකතකතී යි. බදනා:
කතීභාරක යි. ලතු: කා: උකතකතී යි. අල: කරණභාරක යි.
රන: කා: උකතකරණ යි.

සමාස- 1 කිරුලෙ. 2 සියපන. 3 ලනඹහෝපල.

විග්‍රහ- 3 තඹ වත් හෝපල=තඹහෝපල, ලා වුවෝ ද ඔහු තඹ *
හෝපල වුවෝ ද=ලනඹහෝපල.

විග්‍රහ විභාග- මෙකින් අගනුයේ සෙසු දෙවිවරුන් කිරිව සසිතව
විසිමණ දිවාරාජයාගේ පාදක වදින බව හා ඒ පාදක පිසුම් පරදවන බවය.
විසිමණදෙවෙනුයා පාදක තබාගෙන සිටියේ පද්මාකාර පියයෙකැයි ය. වදින

දෙවරුන්ගේ නිරුච මිණි රැසින් මනා රත්පාහැසෙන් හෙබිසා වූ පාදෙක පියුම කට වඩා වෙනතරය. රතු අනෙක දළ මැද බැවින් සැපලෙහි. බිය ආදියකින් නොසැලෙහි. විසිපණ්ණදෙවෙයාගේ පතුල්දෙක උසස්කොට නිරුපණය කරන්නාවූ නිවිසු “බිසෝනා ලතකොත්පල සිද්ධි වෙවුලනා” යි උත්ප්‍රේක්ෂා කළහ. මෙහි වූ ‘බදනා’ යන්න ආලපානීය. ආලපයෙන් වන්නේත් බැඳී මෙකී. “ලතු” යන්න “ජතු” ශබ්දයෙන් ආසේ වේ. “අලනා-ලත-ලා” යනාදි සිංහල ශබ්දයෝ ද ජතු වෘත්ත වෙත්.

89 වෙසෙසින් පහන් පැහැසර ගැඹුරු පිවිතු	රු
බැලු වන් ඇලුම් කරවන සලිල බියක	රු
සි රි පි න් රුවන් පිපි එසුරිල සසුර සු	රු
මුවෙකින් කියා නිමවිය හැකි ද රුසි	රු

විභක්ති- වෙසෙසින් 4. පහන් 7. පැහැසර 7. ගැඹුරු 7. පිවිතුරු 7. බැලු වන් 2. ඇලුම් 2. කරවන 7. බියකරු 7. සිරිවන්තුවන් 4. පිරි 7. එ 7. සුරිල 7. සසුරසුරු 7. මුවෙකින් 4. නිම 2. විය 1. හැකි 1. රුසිරු .

පද්‍ය- වෙසෙසින්, විශේෂයෙන්; පහන්, ප්‍රසන්න වූ; පැහැසර, ප්‍රභාසර වූ; ගැඹුරු, ගමහිර වූ; පිවිතුරු, පවිත්‍ර වූ; බැලුවන්, අවලෝකනය කළවුන් (ලවා); ඇලුම් කරවන, ඇලීම ඇති කරවන් නා වූ; සලිල, නැවත ද; බියකරු, හයඬකර වූ; සිරිවන්, ප්‍රණයාශ්‍රි නමැති; රුවන්, රතනයෙන්; පිරි, පිරුණා වූ; සසුරසුරු, සාගරා භාර වූ; එසුරිල, ඒ සුරේඥයාගේ; රුසිරු, රූපශ්‍රිය; මුවෙකින්, එක් මුවයකින්; කියා, කථනය කොට; නිමවිය හැකිද, නිමාවට පැමිණිය හැක්කේ ද.

භාවය- විසිපණ්ණ දිව්‍යරාජයා ගුණයෙන් මහ සමුද්‍ර වැනිය. ඔහුගේ රූපශ්‍රිය කියා නිමකළ හැකි නොවේ.

ක්‍රි: ස- සුරිල රුසිරු මුවෙකින් කියා නිම විය හැකි වේද.

උ: න- වේ: ක්‍රියායි. විය: උක්ත ප්‍රකාශිතවීයි. හැකි: විකාශිතවීයි. නිම: ‘විය’ යන ප්‍රාභ්‍යාසී භාවක්‍රියාවෙහි නමි යි. කියා: පෙරනිර්වච රුසිරු අනුක්‍රමයෙනි යි. සුරිල: තත්සමකි යි. මුවෙකින්: අනුක්‍රමකරණ යි. ද: සමුවෙයානී නිපාත යි.

දෙව්නියා- පහන්, බැලු (වන්), කරවන.

පහන්: පහද (පැහැදීමෙහි) බාහු යි. කරණකාරක යි. සුරිල-සසුර: උක්තකරණ යි. බැලු: බල (බලවීම) බාහු යි. නතියාකාරක යි. ‘අය’ යනු අධ්‍යාපනය උක්තකාරක යි. කරවන: කතියාකාරක යි. සුරිල-සසුර: උක්තකාරක යි. (‘ඇලුම්, අනුක්‍රමයෙනි යි. ‘බැලුවන්’ ප්‍රයෝජනයෙනි යි).

සමාස-1 බියකරු. 2 සිරිපිත් රුවන්. 3 සුරිදු. 4 සසුර
සුරු. 5 රුසිරු.

විග්‍රහ-1 බිය කෙරේනුයි=බියකරු (කම් වි: සමස්). 2 පිනේ
සිරි=පිත්සිරි-සිරිපිත්. සිරිපිත් ම රුවන්=සිරිපිත් රුවන්.

විශේෂ විභාග- මේ විශිෂ්ණ දිව්‍යරාජයා සාගරයට සම කිරීමෙහි. තේ-
“පහන්, පැහැසර, ගැඹුරු, පිහිතුරු, බැලුවන් ඇලුම් කරවන, යළිද බියකරු,
සිරිපිත් රුවන්පිරි” යන මේ ගුණ වලිනි. ඉන් ‘සිරිපිත් රුවන් පිරි’ යනු තැර
සෙස්ස උපමා උපමෙය දෙකට අනියෙන් සාධාරණ ගුණයි. විශිෂ්ණ දිව්‍ය
රාජයා ‘පහන්’ ආදි ගුණවලින් යුක්තයි. සාගරය ද එසේයි. විශිෂ්ණ දිව්‍ය
රාජයා පුණ්‍යශ්‍රියෙන් යුක්තයි. පහන් ගුණය නම් දුකුළුකලු ගතිය යි. පැහැ
සරගුණය නම් කාන්තමත් බව යි. විශිෂ්ණ දිව්‍යරාජයාගේ ගැඹුරු ගුණය නම්
නොපෙනෙන අදහස් ආදිය ඇති බව යි. සසුරේ ගැඹුරුගුණය නොපෙනෙන
පතුළ ඇති බව යි. විශිෂ්ණ දිව්‍යරාජයාගේ පිහිතුරු ගුණය නම් දුකවර්තාදියෙන්
වෙන්ව සිටීම යි. සසුරේ පිහිතුරුගුණය කුණු හකුණු තබාගෙන තොසට
තොසට පවුණුවා ලීම යි. ‘ගැඹුරු’ යන තත්ති ‘ද’ යන්න ‘නොහැකි’ යන්න
සමුවීම සෙරේ.

90 ලෙ වි	හට නමන් නම කිව රිසි දෙන වි	සිති
දෙ වි	තුරු සුරඹි සුරමිණි සරි ද කෙලෙ	සිති
ප වි	රෝදුකුදු දුරලන පොකුරඹ හ	සිති
දෙ වි	වෙද ඇසෙන පමණෙකි විසතුන් බ	සිති

විභාග- ලෙවිහට 5. තමන් 7. නම 2. රිසි 2. දෙන 7. විසිති 4. දෙවිතුරු,
1. සුරඹි 1. සුරමිණි 1. සරි 1. කෙලෙසිති 4. පවරෝදුක් 2. දුරලන 7. පොකු
රඹහසිති 4. දෙව්වෙද 7. ඇසෙන 7. පමණෙක් 1. විසතුන් 7. බසිති 4.

පද්‍ය- තමන් නම, තමන්ගේ නාමය (විශිෂ්ණ යන නාමය);
කිව, උච්චාරණය කළහොත්; ලෙවිහට, ලොකයාගට; සිරිදෙන
විසිති, කැමති දේ දීම වශයෙන්; දෙවිතුරු, දිව්‍යවෘක්කය ද; සුරඹි,
සාමධෙහුව ද; සුරමිණි, විනාශාමාණිකාය ද; කෙලෙසිති, කවර
ප්‍රකාරයෙකින්; සරි ද, සමාන වේද; පවරෝදුකුදු, පාපරෝගදු:බ
යන් නමුත්; පොකුරඹහසිති, පුෂ්කරලවුපරිද්දෙන්; දුරලන, දුරි
භූත කරන්නාවූ; දෙව්වෙද, දෙව්වෙද්‍යයන්; විසතුන් බසිති,
ව්‍යක්තවචනයෙන්; ඇසෙන පමණෙකි, ශ්‍රවණ විෂය වන මාත්‍රයක්
මය.

භාවය- විශිෂ්ණ දිව්‍යරාජයාගේ නාමය කීමෙන් පමණක් කැමැති දේ
දෙන බැවින් දෙවිතුරු සුරඹි සුරමිණිවලට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ ය. පවරෝදුක් පවා
නැතිකරණ බැවින් දෙව්වෙද්‍යන්ට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ ය.

ක්‍රි: ස- 1 දෙව්තුරු, සුරබි, සුරමිණි, කෙලෙසිනි සිටි වේද? දෙව් වෙද ඇසෙන පමණෙන් වේ.

උ: න- 1 වේ: ක්‍රියා යි. දෙව්තුරු-සුරබි-සුරමිණි: වෙන් වෙන් වශයෙන් උකතා ප්‍රකාශනයන් යි. සිටි: විකෘතියකි. කෙලෙසිනි: අනුකතාකරණය යි. ද: සමූහවශයෙන් පාන යි. 2 වේ: ක්‍රියා යි. පමණෙන්: උකතාකරණය යි. ඇසෙන: තත්සමයකි. දෙව්වෙද: තත්සමයකි.

අනුක්‍රියා- දුරලන: දුරසුළු ලා (ලාමෙහි) බාහු යි. නතියාකාරය යි. දෙව්වෙද: නා: උකතාකරණය යි.

සමාස- 1 දෙව්තුරු. 2 සුරමිණි. 3 පවරෝදුක්. 4 පොකුරඹ හසිනි. 5 දෙව්වෙද.

විග්‍රහ- 2 සුරත්තේ මිණි-සුරමිණි. 3 පවිත් වූ රෝපවරෝ. පවරෝවල දුක්-පවරෝ දුක්. 4 පොකුරෙහි අඹ-පොකුරඹ. පොකුරෙහි හස-පොකුරඹහස-ඉන්. 5 දෙවියන්ගේ වෙද-දෙව්වෙද.

විග්‍රහ විකාශ- දෙව්තුරු, සුරබි, සුරමිණි, රිසිදේ දෙන්නේ සිතා ප්‍රාණියා කළ අයට ය. නමුත් විහිසුණ දිව්‍යරාජයාගේ නාමය කීමෙන් ම පමණක් රිසිදේ දෙන බවත්, ඉන් විහිසුණ දිව්‍යරාජයා දෙව්තුරු ආදියට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ බවත් මේ කාවේ මුල් දෙපදෙන් පැවසේ. “පවරෝදුක්” නම් පෙර ද කළ පාසකම්වලින් ඇතිවන රෝදුකු යි. එහි සමහර පව් රෝදුක් පදව්-වෙද ආදී කිසිවකුටත් සුවකළ හැකි නොවෙත්. නමුත් සමහර පව් රෝදුක් ප්‍රයෝගයට පත්වියේත් සුවකළ හැකි බව ධර්මයමයෙහි. වාසින් සෙමි කිසිම ආදියෙන් ඇතිවන්නා වූ රෝදුක් නැතිකිරීමට නාසතාදී දෙව්වෙදයන් සේ ඉතා සමත්ය. නමුත් ඔවුන් පවරෝදුකුත් නැතිකරණ වාංශිකීම් පණ්ඩිතවාසාවල අසන්නට ලැබෙනවා පමණෙහි. විහිසුණ දිව්‍යරාජයාගේ නාමය කීමෙන් ඒ පවරෝදුක් ද නැතිවන්නේ ය යනු ඊලඟ දෙපදෙන් පැවසේ.

‘රිසි දෙන විසින්’ යන තත්ව අනිත් රිසි දීමේ වශයෙන් (අසිතිසෙන්), යනු යි. ‘විසින්’ යනු ‘වස’ ශබ්දයෙන් කරුණුබවත් ‘ඉති’ යෙදීමෙන් සිබි යි. ‘වස’ ශබ්දයෙන් අනිත් අසිති ය යනු යි. පනම් යමකිසි ක්‍රියාවක් හුණේ අසිතියයි. ක්‍රියා වඩා අසිතිය නැතී හට වේ. පබ්බතේ සංඝාත ව්‍යාකරණයන්හි “සභාතත්ත්වය: කතා” යනු කියත්. මේ මෙය සහසින් සිද්ධානුරාගයෙහි කතූමයෙන් අරුත් කීමේදී නැතී. අනිත් ප්‍රකට කරුණු පිණිස විබවින් පරව ‘විසින්’ යන්න යොදා අරුත් කියනු බව කියු. නමුත් ‘විසින්’ යන්න යෙදුනු පසු අනිත් ප්‍රකට කිරීමේදී ‘විසින්’ යන්නෙන් පෙර සිටිපද ය මූලික අනිත් පෙර. “පබ්බත විසින් පොත කෙළේ” යන්නෙන් අනිත් ප්‍රයෝග කරණය පණ්ඩිතයාගේ අසිතියෙන් කෙරුණේ ය යනු යි. මෙහිදී රිසිදීමේ අසිතිය ඇත්තානු- දෙව්තුරු, සුරබි, සුර

මේ" යන මොහු හා විශිෂ්ටයා යි. 'දෙවිතුරු' නම් දෙව්ලොව ඇතැයි කියන-දෙවර, පාරිජාත, සත්තාන, කල්පවාක්ෂ, හරිවර්ෂ, යන මේ පසසි. 'සුරති' නම් කිරිපුත්ත දෙත් පහළු කාමනි දේ දෙන බෙහුවකි. සුරමණ නම් කෘතීන් දේ දෙන ම. භූකායෙකි. 'පොකුරඹහසිනි' යන්නෙහි 'පොකුරු' යනු පද්මයට සම. පාල 'පොකුරු' ගබ්බයෙන් ආයේ වේ. 'පොකුරු' යන්නෙන් මෙහි ගැණන්ගෙන් පිසුම්පත යි. අනෙදෙපවාරවයෙහි. පිසුම්පත වැටුනු දිස බිඳුව එහි තොරදන සුළුය. 'හස්' යනු ආකාරානි යි. දෙව්ලොවයෝ නම් තාසත්ය අත්වින් ආදිනු යි.

91 ම	න්	පිණවන	යසසිතිනෙද	නැණ	විපු	C	
	සෙ	න්	සුදු ජය රජබව	තනතුරු	සිය	C	
	දෙ	න්	නෙන්	පැතුම්	සුබවැඩ	දිශා බ	C
	පි	න්	නම්	සතුන්	කළ	දෙවරජමය මෙක	C

විභාකරි- මන් 2. පිණවන 2. යස 2. තෙද 2. නැණ 2. විපුල 2. සෙන් 2. යුදජය 2. රජබව 2. තනතුරු 2. සියල 2. දෙත්තෙන් 4. පුතු 8. මව 8. සුබ වැඩ 2. දිශා 2. බල 2. පින් 1. සත 2. කළ 1. දෙවරජ 1. මෙ 8. කල 8.

පැසිදු- මන්, විතතය; පිණවන, පිණවන්නා වූ; විපුල, මහත් වූ; යස, කීර්තිය; සිරි, ඵෙඛයාය; තෙද, තෙජස්ය; නැණ, ඥානය; සෙන්, සෙනාවය; යුදජය, යුධයෙහි ජයය; රජබව, රාජතාවය; තනු තුරු, ස්ථානානන්තරය (යන); සියල, සියල්ල ද; සුබවැඩ, මහලාභිවෘත්තිය ද; දිශා ආ, දිශාසූචි ද; බල, ශක්තිය ද; පැතුම්, ප්‍රාප්තිය කළ කාලයෙහි; දෙත්තෙන්; දෙන ගෙයින්; සතුන්, සත්වයන් විසින්; කළ, කරණ ලද්ද වූ; පින් නම්, පුණ්‍ය නම්; මෙකල, මෙකාලයෙහි; දෙවරජමය, (මේ) දිව්‍යරාජයා මය.

භාවය- පැතු විගස ම ජප් අයට යඤ්චෙඤ්චාදිය දෙන බැවින් සත්වයා කළ පින්පල නම් මෙකල විශිෂ්ට දිව්‍යරාජයාගේ ලැබීම යි.

කි: ය- පින් දෙවරජ ම වේ.

ල: න- වේ: ක්‍රියා යි පින්: උත්තප්‍රකාතිකතී යි. දෙවරජ: උත්තවිකාතිකතී යි. ම: අවධාරණානිගෙහි නිපාත යි.

අනුක්‍රියා- පිණවන, පැතු, කළ.

පිණවන: පිණ (පිණිමෙහි) බාහු යි. කතීභාරක යි. යස: ආදිය උත්තකතී යි. (මන්: අනුක්‍රමකතී යි.) පැතු: පත (පැතීමෙහි) බාහු යි. ආධාරකාරක යි. මව: උත්තාධාර යි. කළ: කම්භාරක යි. පින්: උත්තකතී යි.

සමාස- සුදර්ශ. 2 රජබව. 3 තනතුරු. 4 සුබවාස. 5 දිග. 6 දෙවර්ජ.

විග්‍රහ- සුදෙහි රජ=සුදර්ශ. රජුන්ගේ බව=රජබව. 3 අතුරු වූයේ ද එම නැත් වූයේ ද-නොහොත්, නැත්වල අතුරු (වෙසෙස්)=තනතුරු. 5 දික් වූයේ ද එම ආ වූයේ ද=දිග.

විශේෂ විභාග- සතුන් කළ පින් නම් දෙවර්ජ ම සහ මෙහි කියනලදී. 'පින්' සත්කෙත් ගැණෙත්තේ පුණ්‍ය විපාකයයි. ඒ පුණ්‍ය විපාකය ද දෙවර්ජ නොව, ඒ පින් කළ අයට දෙවර්ජ ලැබීම සහිත දායකයකි. මෙසේ කම් කුසුමකින් විශේෂ දිව්‍යරාජයාගේ වස්තුව කොට ඉක්බිති ඔහු වැදීමට අත්කරන්නාහු "තුන්ලෝ" යනාදී කව කීහ.

92 තුන් ලෝ නමා නතුකළ රවුළු සොහොවු	රු
තුන් කළ බලා සමුද්‍ර වූ ඉටුමිතු	රු
තුන් වේ ඇදුරු පුලනිසිකුල මිණිමිතු	රු
තුන් විටෙකම වළු එසුරිනු පානඹු	රු

විභාගි- තුන්ලෝ 2. නමා 7. නතු 2. කළ 7. රවුළු 7. සොහොවුරු 7. තුන්කළ 2. රමුදු 7. වූ 7. ඉටුමිතුරු 3. තුන්වේ 8. ඇදුරු 7. පුලනිසි 7. කුල 7. මිණිමිතුරු 7. තුන්විටක 8. එ 7. සුරිනු 7. පානඹුරු.

පද්‍යය- තුන්ලෝ, ලොකත්‍රය; නමා, තමහට; නතුකළ, අවනත කළා වූ; රවුළු, රාවණයාහට; සොහොවුරු, සහොදර වූ; තුන්කළ, කාලත්‍රය; බලා, පරික්ෂා කොට; රමුදු, රාමව්‍යයාහට; ඉටුමිතුරු වූ, ඉසව්මිත්‍ර වූ; ඇදුරු, ආවායැයි වූ; පුලනිසිකුල, පුලස්ති සෘෂිත්‍රයේ වංශයට; මිණිමිතුරු, මිණිපහනක් වූ; එසුරිනු, ඒ සුරේන්ද්‍රයාගේ; පානඹුරු, පාදපද්මය; තුන්විටකම, වාරත්‍රයෙක්කිම; වළු, වන්දනා කරව.

භාවය- සූර්‍ය තුන්වරක්ම ඒ විශේෂ දිව්‍යරාජයාගේ පා වැදපත්.

කි: ය- නෝ තුන්විටක ම එසුරිනු පානඹුරු වළු.

උ: න- වළු: විසිකුසා යි. **නෝ:** උකතකතී යි. **පානඹුරු:** අනුකතකතී යි. **එ-සුරිනු:** තත් සමබකි යි. **තුන්විටක:** ක්‍රියා විශේෂණ යි. **ම:** අවධාරණයායි නිපාත යි.

දැක්වියා- නතු, කළ, වූ.

නතු: නම (නැමීමෙහි) බාහු යි. **කමකාරක** යි. **තුන්ලෝ:** කා: උකතකතී යි. **කළ:** කතීකාරක යි. **රවුළු:** කා: උකතකතී යි! **වූ:** ආධාරකාරක යි. **සුරිනු:** කා: උකතාධාර යි.

සමාස 1. තුන්ලෝ. 2. තුන්කල්. 3. රමිදුව. 4. ඉටුමිතුරු. 5. තුන්
වේ. 6. මිණිමිතුරු. 7. තුන්විටක. 8. සුරිදු. 9. පානමුරු.

විග්‍රහ- ලෝ තුනක් එක්කොට සලකනලද්දහු=තුන්ලෝ. 3 ඉදු
එව් රමි=රමිදු. 4 ඉටු වූයේ ද එම මිතුරු වූයේ ද=ඉටුමිතුරු. 6 මිණි
යෙත් කළ මිතුරු=මිණිමිතුරු.

විශේෂ විභාග- 'තුන්ලෝ' නම්- භවි, මනි, පාතල, යන තුන යි. මේ
තුන්ලොව තමනට නතුකර ගත්තේ රවුම යි. එනම් රාවණ යි. රාවණතෙමේ
විශිෂ්ණයන් වැඩිමගුල සහෝදරයා ය. මෙතෙමේ විග්‍රවස්තූගේ පුතෙකි. මුහුණ
දෙසක් ද පා සතරක් ද අත් විස්සක් ද පිඟුවන් මහත් ශරීරයක් ද ඇත්තෙකි.
සවනාවයෙන් ම දරුණු වූ වෙකි. කුරු වූවකි. මෙතෙමේ ලංකාවට අවිපති
රාක්‍ෂසයෙක් විය. සතුරන් හඬවන බැවින් රාවණ නම් විය. කුමනකැණි මොහු
ගේ දෙවෙනි සහෝදරයාය, සුපිනබා තුන්වෙනි සහෝදර ද විශිෂ්ණ හතරවෙනි
සහෝදර ද වූහ. තුන්කල් නම්-අතීත, වතීමාන, ආනාගත, යන කාල තුන යි.
විශිෂ්ණ තෙමේ තුන්කාලය ගැණ ම පරික්‍ෂාකරණයේ අතීත වශයෙන් තම
සොහොවුරු වූ රාවණයාගේ වරදක් ද මනීමාන වශයෙන් රාක්‍ෂසයන්ගේ විනා
ශය ද දැන ආනාගතයට සහනය ලැබීමට රාමයා ඉටුමිතුරුවීම මැනවැයි දැන
රාමයා හා ඉටුමිතුරු විය. 'රමිදු' යනු රාමයා මය. රාජයෙක් වතුයා වැනි
බැවින් රමිදු විය. මෙතෙමේ දෙසර්ප රජුගේ දෙටුපුත්ය. ලක්‍ෂමණ-හරත-
ශත්‍රුඝ්ණ නය මොහු රමිදුගේ සහෝදරයෝ වූහ. රමිදුගේ භාග්‍යව ශිතාව යි.

'තුන්වේ' නම් සෘක්-යජ්ස්-සාමන් යන ත්‍රිවේද යයි, පුලස්ති සෘෂිතෙමේ මේ
වේදතුයෙහි ආවායත් වරයෙකි. මෙතෙමේ සෘෂිවරයන් සත්දෙනාගෙන් කෙනෙකි.
බ්‍රහ්මයාගේ කන්දෙකෙන් උපන්නෙකි. සෘෂිවරයෝ සත්දෙනා නම්
මරිචි, අග්‍රි, අංශිරස්, පුලහ, කුතු, පුලසන, වශිෂ්ඨ, යන මොහු යි. මේ සත්
දෙනාම බ්‍රහ්මපුත්‍රයෝ යි. ඒ බව-

මරිචි රත්‍රිගව්‍යානංශිරා: පුලහ: කුතු:

පුලසනංශව වශිෂ්ඨංශව සප්තනත බ්‍රහ්මණ: සුතා:”

යන මෙයින් නිර්දේශ විය. විශිෂ්ණ තෙමේ පුලස්තියාල නමැති ගෘහයට මිණි
පහනක් වැනි විය. මෙහි 'මිතුරු' ශබ්දය ප්‍රදීපානී යි. මිලගට සෘජුශය සැල
කිරීමට අණ කරන්නාහු “අනතුරු” යනාදී කව කිහි.

93 අනතුරු බලා අදහස අවසර විග්‍රහ	ස
සුහුසුලු නොවි සලකා පසු පළමු බ	ස
පෙරදැරි කොටම සුරිදුව නිසුවදන් ගො	ස
සැලකර න ගිය කටයුතු සිට එකන්ප	ස

විභාග- අනතුරු 2. අදහස 2. අවසර විග්‍රහ 2. සුහුසුලු 1. පසුපළමු
බස 2. පෙරදැරි 2. සුරිදුව 7. නිසුවදන්ගොස 2. ත 3. ගිය 2. කටයුතු 2. එකන්
පස 8.

පදනම- අනතුරු, අනතුරුව (ඊට පසු); අදහස, (දෙවෙනසක්
ගේ) අධ්‍යයන ද; අවසර විගස, අවසානයක් ද; බලා, අවලෝක
නය කොට; සුහුසුලු නොවී, ශිෂ්ටාචාර නොව (ඉක්මන් නොව); පසු
පළමු බස, පර වූ ද පළමු වූ ද වචනය; සලකා, විමර්ශනය කොට;
එකත්පස සිට, එක් පාඨවශයකින් සිට; නියමවදන්ගොස, සනාථවන
සොයාගැනීම; පෙරදැරි කොටම, පෙරටු කොටම; ත ගිය කටයුතු,
තා ගියා වූ කතීව්‍යය; සැලකරව, ආරෝචනය කරව.

කි: ස- නෝ අනතුරු අදහස අවසරවිගස බලා සුහුසුලු
නොවී පසුපළමු බස සලකා සුරිදුට නියමවදන්ගොස පෙරදැරි
කොට එකත්පස සිට ත ගිය කටයුතු සැලකර.

උ: න- (සැල)කර: විධික්‍රියා යි. නෝ: උක්තකතී යි. කට
යුතු: අනුක්‍රමය යි. ගිය: තද් විශේෂණ යි. න 'ගිය' යන්නෙහි
කතී යි. සිට: පෙරකිරියට එකත්පස; අනුක්‍රමවිෂයාධාර යි.
කොට: පෙරකිරියට නියමවදන්ගොස; අනුක්‍රමප්‍රකාශික යි.
පෙරදැරි: විකාශික යි. සුරිදුට: අනුක්‍රමසම්බන්ධ යි. සලකා:
පෙරකිරියට පසුපළමුබස; අනුක්‍රමය යි. නොවී: පෙරකිරියට
නෝ: උක්තප්‍රකාශික යි. සුහුසුලු: විකාශික යි. බලා: පෙර
කිරියට අදහස-අවසරවිගස: අනුක්‍රමය යි. අනතුරු: ක්‍රියා
විශේෂණ යි.

ගිය: අනුක්‍රියා යි. යා (ගමන්) කිරීම යි. කරණකාරක යි.
කටයුතු: කා: උක්තකරණ යි.

සමාස- 1 අනතුරු. 2. අවසරවිගස. 3 පසුපළමුබස. 4 සුරිදුට
5 නියමවදන්ගොස. 6 එකත්පස.

විග්‍රහ- 1 අනතුරු නැතහොත් අනතුරු. (අවසරයෙන්) 2 අවසර
විගස=අවසරවිගස. 3 පසු ද පළමු ද=පසුපළමු, පසු වූයේ ද එම පළමු
වූයේ ද පසුපළමු, පසුපළමු වූයේ ද එම බස වූයේ ද=පසුපළමුබස.
5 නියම වශයෙන් වදන්=නියමවදන්, නියමවදන් ගොස=නියමවදන්
ගොස

විග්‍රහ විග්‍රහ- 'අනතුරු බලා' යනුයෙන් ගැණෙනේ අතර නැති බැ
ලීමකට යනු යි. නොව පා වැඩීම කොට ඒ එක්කම බලා යනු යි. 'අදහස' නම්
සුරිදු පළමුවෙන් ඒ සහයෙන් අනුක්‍රමය ද නැද් ද යනු පරික්ෂා කොට බැලීම
යි. අවසර විගස නම් ඊට අවසාන පහසු කාලය පරික්ෂා කොට බැලීම යි. 'සුහු
සුලු නොවී' යන්නෙන් ගැණෙනේ කඩිනම් නොවී යනු යි. උතුම් ලෙසට
පාඨයකින් කීමේදී කඩිනම් වීම නොහොඹී. පසුබස පළමුබස සැලකීම ද වැද
ගත් කරුණක් කීමේදී සැලකිය යුත්තෙකි. පසුව කී වචනය හා පෙර කී වචනය

ගැලුණු දිග සලකා බැලීම යි. සෞඛ්‍යය කීමට පෙර සතුටුදායකයක් නිම සදහා 'පෙරදුර කොට සුරුසුට නියමයක් ගොස' යනු කිනු. 'එකත්පස' සිටිම නම් පොසිටිය යුතුතැන් සයන් හැර සුදුසු තැනක සිටිම යි. තොසිටිය යුතු තැන් සය අනිකාචයන්හි- "අතිදුර මව්වාසනන මුපර්වාත මුනනතපපදෙස මෙකිම මුබම නිපවණ" යනුවෙන් 'ඉතා දුර, ඉතා ලග, උඩුසුලග, උස්තැන, ඉතා ඉදිරිය (මුහුණ එල්ලේ සිටීම) ඉතා පස්ස' යන මේ ස්ථාන සය උතුමන් ඉදිරියෙහි කතාබස් ආදිය සදහා තොසිටිය යුතු තැන් යයි දක්වන ලද්දේය. 'සවිසුලග හා පහත් තැන' යන දෙකත් රැගෙන සමහර තත්ති තොසිටිය යුතු තැන් අටක් යයි ද කියති. මිලගට සෞඛ්‍ය වාසය කීමට පෙරදුර කටයුතු සතුටුදායකය දක්වන්නානු 'තරසර' යනාදි කව කිනු.

94 තරසර සුනෙර තද තෙද දිමුතු දිව සු	ර
පු ව තර ගැඹර සමුදුර කැලුම නිලබ	ර
සොම්බර පවර නිසසුර නුවණ සුර ගු	ර
සු ර ව ර සැරද විබිසණ නම් කැලණි සු	ර

විගකති- තරසරසුනෙර 9. තදතෙදදිමුතුදිවසුර 9. පුවතරගැඹර සමුදුර 9. කැලුමනිලබර 9. සොම්බරපවරනිසසුර 9. නුවණසුරගුර 9. සුරවර 9. විබිසණ 9. කැලණිපුර 8.

පද්‍යය- තරසර, සවිර සාරගුණයෙන්; සුනෙර, මහාමෙරු පථි හය වූ; තදතෙද, සනඬි තෙපසින්; දිමුතු දිවසුර, දිප්තිමත් සුයඹියා වූ; පුවතර ගැඹර, ප්‍රසිද්ධ ගැඹුරු ගුණයෙන්; සමුදුර, සමුද්‍රය වූ; කැලුම, කානතියෙන්; නිලබර, නිලාභායය වූ; සොම්බර, සෞම්‍ය භාරයෙන්; පවරනිසසුර, උතුම් සද වූ; නුවණ, ඥානයෙන්; සුරගුර, වාග්‍යාසි වූ; කැලණිපුර, කලාභාණිපුරයෙහි; විබිසණ නම්, විභිෂණ නම් වූ; සුරවර, සුරෙඤ්‍ය (බබවහන්සේ); සැරද, විරාත්කාලයක් ජීවත් වෙතිවා.

භාවය- විශිෂ්ණ දිව්‍යරාජයානන් වහන්ස මබවහන්සේ බොහෝකල් ජීවත් වෙතිවා.

ක්‍රි: ස- සුරවර සැරද. (උකතානුකත සුගම යි.)

සමාස- 1 තරසරසුනෙර. 2 තදතෙදදිමුතුදිවසුර. 3 පුවතර ගැඹරසමුදුර. 4 කැලුමනිලබර. 5 සොම්බරපවරනිසසුර. 6 නුවණ සුරගුර. 7 සුරවර. 8 කැලණිපුර.

විග්‍රහ- 1 තර වූයේ ද එම සර වූයේ ද තරසර=සුනෙර ම=සුනෙර, තරසරින් සුනෙර=තරසරසුනෙර. 2 තද වූයේ ද එම තෙද වූයේ ද=තදතෙද, දිමුතු වූයේ ද එම දිවසුර වූයේ ද=දිමුතු දිවසුර, දිමුතුදිවසුර ම=දිමුතුදිවසුර, තදතෙදින් දිමුතුදිවසුර=තද තෙදදිමුතුදිවසුර. (සෙස්ස මෙලෙසින් දහසතු යි.)

විග්නප්පිනානි- මෙහි විසිතුණ දෙවෙනියා-සර්වසාරගුණය හෙතු කොට ගෙන සුරේඥරූපය කොට ද, තදහෙද හෙතුකොට ගෙන දිව්‍යරූ රූපය කොට ද, භූමි රූපය හෙතුකොට ගෙන සපුරු රූපය කොට ද, කාන්තිය හෙතුකොට ගෙන නිලඹර රූපය කොට ද, සෞම්‍යගතිය හෙතුකොට ගෙන නිසසුරු රූපය කොට ද, සුවණ හෙතුකොට ගෙන සුරගුරු රූපය කොට ද දැක්වූහ- 'තරසර' යනාදියෙහි ලොප් දියේ හෙතෙතියෙහි කරණ නෝ අවදිවිභවයි. තරසර ගුණය නම් සර්ව ශක්තිය යි.

95 රජකුල	සුපුල්විල රජහස වන් සර	න
පෙර මල	විසා වන් රුසිරිත් මහ නද	න
හැම සල	විපුල සවිසැපතින් නො අඩුව	න
තෙද බල	විකුම් ගුණමිණි බරණින් තෙවු	න

විහකති- රජකුල සුපුල්විල 8. රජහස 2. සරණ 2. පෙරමලවියා 2. රුසිරිත් 4. මහනදන 4. හැම 8. කල 8. විපුල 4. සවි 4. සැපතිත් 4. නොඅඩු 2. වන 2. තෙදබලවිකුම්ගුණ මිණිබරණින් 4. තෙවු 2.

පද්‍යය- රජකුල, රාජවංශ නමැති; සුපුල්විල, සුන්දර ලපදිම තබාගියෙහි; සරණ, හැසිරෙන්නා වූ; රජහස වන්, රාජහංසයෙකු වැනි වූ; මහනදන, සිත් සතුටුකරන්නා ; රුසිරිත්, රූපශ්‍රියෙන්; පෙර මලවියාවන්, ප්‍රච්ඡාදනය වැනි වූ; හැමකල, සියලු කාලයෙහි; විපුල, මහත් වූ; සවිසැපතින්, සකලසම්පන්නියෙන්; නො අඩුවන, ඌන නොවන්නා වූ; තෙදබල විකුම්ගුණ, තෙජොබල විකුම් ගුණ නමැති; මිණිබරණින්, මාණික්‍යාභරණයෙන්; තෙවුන, බබලන් නා වූ-(මතුසමකය.)

96 ගරුතර	නන්තූරු තුනසා නමැති මැ	ති
සිහිකර	නිතර මහ පුදපඬුරු දී රු	ති
නොවිසර	බබට දන්වන ලෙස කි සිතැ	ති
සුර වර	මදක් කල් පපවන් ඇසිය යු	ති

විහකති- ගරුතර 1. නන්තූරුතුනසා 3. නම් 3. ඇති 1. මැති 1. මහපුද පඬුරු 2. රුති 2. බබට 5. දන්වන 7. ලෙස 4. සිතැති 2. සුරවර 9. මදක් 2. කල් 2. ප 2. පවන් 2. ඇසිය 1. යුති 1.

පද්‍යය- ගරුතර, අතිශයින් ගරු වූ; නන්තූරුතුනසා නමැති මැති, නන්තූරුතුනසා නම් මනත්‍රිතෙම; නිතර, නිරන්තරයෙන්; සිහිකර, (බබවහන්සේ) සිහිකොට; රුති, අතිමන වූ; මහපුදපඬුරු, මහත් වූ පූජාප්‍රාභාතයන්; දී, දානය කොට; සිතැති, සිතෙහි වූ අදහස; නොවිසර, විසිණි නොහොට; බබට, බබවහන්සේට; දන්වන

ලෙස, සැලකරණ මෙන්; කී, කියේය. සුරවර, (පින්වත්) සුරෙඤ්ඤා නෙති; එවමත්, ඒ ප්‍රවාහනිය; මදක් කල්, ස්වල්පකාලයක්; ඇසිය යුති, ශ්‍රවණය කටයුතුය.

භාවය- සුරෙඤ්ඤානෙති, නත්තූරුතුනායා නම් අමාත්‍යතෙමේ ඔබ වහන්සේට දන්වන ලෙස ඔහුගේ අදහසක් කියේය, මදක් කල් ඒ අසනු මැනවි.

ක්‍රි: ස- නත්තූරුතුනායා මැති සිතැති කී, ඔබ මදක්කල් එ වත් ඇසිය යුත් වේ.

උ: න- කී: අතීත අත්‍යභාරක එකවචනක්‍රියායි. මැති: උක්ත කතීයයි. නත්තූරුතුනායා: නද්විශෙෂණයි. සිතැති: අනුක්ත කමිසි. වේ: ක්‍රියායි. ඇසිය: උක්තප්‍රකාශිතතීයයි. යුත්: විකාශිතතීයයි. එවමත්: ඇසිය- යන භාවක්‍රියාවේ අනුක්තකමිසි. ඔබ: එහි අනුක්තකතීයයි. මදක්කල්: අත්‍යන්තසංයෝගයෙහි කමිසි.

අභික්‍රියා- සරණ, නදන, වන, නෙවුන.

සරණ: සර (හැසුරුමිති) ධාතුයි. කතීයභාරකයි. රජහස: උක්තකතීයයි. නදන: නද (නොස්විමෙති) ධාතුයි. රැසිති: කා: උක්තකරණයි. වන: කතීයභාරකයි. නත්තූරුතුනායා-මැති: කා: උක්තකතීයයි. නෙවුන: නෙවු (බැබ්ලුමිති) ධාතුයි. කතීයභාරකයි. නත්තූරුතුනායා-මැති: කා: උක්තකතීයයි.

සමාස- 1 රජකුලසුපුල්විල. 2 රජහස. 3 පෙරමලවියා. 4 රැසිතිත්. 5 සවිසැපතිත්. 6 නෙදබලවිකුම් ගුණමිණිබරණිත්. 7 මහපුදපඬුරු. 8 සුරවර.

විග්‍රහ- 1 රජුන්ගේ කුල=රජකුල. මොනවට පුල්=සුපුල්, සුපුල් වූයේ ද එම විල් වූයේ ද=සුපුල්විල්, රජකුලට සුපුල් විල්=රජකුල සුපුල්විල්-එහි. මල් අවි වූයේ යමෙකුට ද ඒ=මලවි. පෙර වූ මලවි= පෙරමලවි-ඔහු. 5 නෙද ද බල ද විකුම් ද නෙදබලවිකුම්, නෙදබල විකුම් ම ගුණ=නෙදබල විකුම්ගුණ, මිණි යොදා කළ බරණ=මිණි බරණ, නෙදබල විකුම්ගුණ ම මිණිබරණ=නෙදබලවිකුම්ගුණමිණි බරණ. 6 පුද පිණිස වූ පඬුරු=පුදපඬුරු. මහ වූයේ ද එම පුදපඬුරු වූයේ ද=මහපුදපඬුරු.

විශෙෂ විභාග- මෙහි රජකුල සුපුල් විල රජහස වැනි වූයේ ද, රැසි රිත් පෙර මලවියා වැනි වූයේ ද යවිසැපතිත් නොඅඩු වූයේ ද, නෙදබලවිකුම් ගුණමිණිබරණිත් නෙවුනේ ද නත්තූරුතුනායා නම් ඇමැතිතෙමේ ය. පිළිග

පිළිවිලක් රාජතංසකෙකුගේ සැඟවාරයෙන් භෞතාවග් වේ. එමෙන් මේ ඇමති වරයාගේ හැසිරීමෙන් රාජකුලය ද භෞතාවග් වේ. රාජහංස නම් රත්වත් භෞතයෙන් හා පාවලින් යුත් භෞතහංස යි.

‘ලෙව්’ නම් අතභිග යි. ඔහුට=

“අරභිඥමභෞකසැව වුතසැව නවමල්ලිකා,
තිලොත්පලසැව පසෙවනෙ පසැවවාණසා සායකා:.”

යන මෙයින් දැක්වෙන- තෙළුම්, අනොක, අඹ, දසමත්, නිල්මහතෙල්- යන මේ මල් පස අවි වූ බැවින් ‘ලෙව්’ නම් විය. පෙර මලව් නම් ඊශ්වරයා විසින් දවත් කට පෙර සිටි අතභිගයා යි. එක් දිනක් ඊශ්වරයා ධ්‍යානයෙන් යුතුව සිටිද්දී මලවියා සැඟවී සිටි ඊශ්වරයාගේ හෘදයට විද්දේය. එයින් කොපයට පැමිණී ඊශ්වර තෙළුම් තමාගේ නයකාගනියෙන් මලවියා දැවී ය. ඒ ඒ අය මිණිබර ණින් බබලන සුලු යි. මේ මැතිතුමාගේ බැබළුමට මිණිබරණ වූයේ තෙදබල විකුම් ගුණ යයි.

‘ගරුතර’ යන්න ප්‍රත්‍යයාණී නාමයෙකි. ඉතා ගරු=ගරුතර යනු මිත්‍රයයි. “තර” යනු අතිශයාණී ප්‍රත්‍යයෙකි. සංස්කෘතයෙහි බබ්දය ද ‘ගරුතර’ යනු යි. මෙහි ‘ගරු’ යන්නේ අතීත රාශියෙකි. ‘පිදිසයුතු, උසස්, මහත්’ ආදිවශයෙනි. නත් නුරුතුතයා මැති නම් පැරකුම්බාරජ්‍යයේ ද්‍රවිතා වූ ලොකනාථා නම් කුමරියගේ සවාමියා යි. මෙතෙමේ ද්‍රාවිඩ කුමරියකි. ‘නත්නුරුතුතයා’ යන නාමය ද ‘නත් නුරුතුතෙයියා’ යන ද්‍රවිඩනාමයෙන් සිංහල වූවෙකි. ‘තොවිසිර’ යන්නෙන් ගැණෙන්නේ අත්‍යවිභිත නොව යනු යි. මිලගට ඇසිය යුතු සංඥායක නම් සයෙකින් විසතර කරන්නාහු ‘ඊවිකුල’ යනාදිය කිහිප.

97 ටි වි කු ල	ලමැණිගොත් පිරිසිදු ගුවන් මැ	ද
පැහැ දු ල	සරාකල් පත් සහසකර බ	ද
කිවි කැ ල	ගෙලට මුතුහරවන් සසපබ	ද
සි ටි ක ල	කුලනිවෙස් දිය පතල තද නෙ	ද

විහිකැනි- ඊවිකුල 8. ලමැණිගොත් පිරිසිදුගුවන්මැද 8. පැහැදුල 7. සරාකල් 8. පත් 7. සහසකර 7. බද 7. කිවිකැල 7. ගෙලට 7. මුතුහර 2. සස පබද 7. සිරිකල 7. කුලනිවෙස් 7. දිය 8. පතල 7. තදතෙද 3.

පදය- ඊවිකුල, සුයතීවංශයෙහි වූ; ලමැණිගොත්, ලමකණි ගොත් නමැති; පිරිසිදු, පරිසුඩ වූ; ගුවන්මැද, ගගනමධ්‍යයෙහි; සරා කල් පත්, ශරත්කාල ප්‍රාණ වූ; පැහැදුල, ප්‍රභායෙන් ජාලිත වූ; සහසකර බද, සුයතීයාට සමාන වූ; කිවිකැල, කවි සමූහයාගේ; ගෙලට, කණ්ණියට; මුතුහර වන්, මුක්තාගාරයක් වැනි වූ; සසපබද, කිවිප්‍රබකියක් ඇත්තා වූ; සිරිකල, ශ්‍රී කාන්තාවගේ; කුලනිවෙස්, කුලශාභයක් වූ; තදතෙද, ආබිධ තෙජස; දිය, ලොහයෙහි; පතල, වෘත්ත වූ. (මතුසමක යි.)

විග්නානි- සිරිසද 2. සම්පිට් 3. දියුණු 3. රදන 5. සිතුවණ 2. යැදි යැදිනට 5. දන් 4. දෙන 4. සරසම් 2. හුවනේන් 4. පහල 3. පෙනෙන 2. නව සද 2. ලෝවැසි 3. අදරින් 4. වදින 2.

පද්ධි- සම්පිට්, සහලලිය; දියුණුව, මිගුණුව; රදන, රදන් නා වූ; සිරිසදවන්, ශ්‍රී භානාචාය හා සමාන වූ; යැදි යැදිනට, යාවසු කළ කළ අයට; දෙන, දනය කරණු ලබන්නා වූ; දන්, දනය කරණ කොටගෙන; සිතුවණ වන්, විනාශාණිකාසක් සමාන වූ; හුවනේන්, ඥාය කරණ කොටගෙන; පහලව පෙනෙන, ප්‍රකාශව පෙනෙන්නා වූ; සරසම් වන්, සරසවි හා සමාන වූ; ලෝවැසි, ලොභවාසින් විසින්; අදරින්, ආදරයෙන්; වදින, වදිනු ලබන්නා වූ; නව සදවන්, අනිතව වසුය හා සමාන වූ; (මතු සමබකි යි.)

101	සෙහෙළින් කෙරේ සකිසැප සමග සි	න් මේ
	කුළු හේන් දුසිදසුන් වෙන වසින ව	න් මේ
	ර කි මි න් පනිතිදම් යහපත් සිජි	න් මේ
	සිසි නෙන් නිපන් වැනි දසපින් පැවැ	න් මේ

විග්නානි- සෙහෙළින් 7. කෙරේ 8. සකිසැප 8. සමග සිත්මේ 5. කුළු හේන් 4. දුසිදසුන් 7. වෙන 8. වසින 5. වන්මේ 2. පනිතිදම් 2. යහපත් 2. සිරිත් 2. මේ 2. සිසිනෙන් 4. නිපන් 2. දසපින් 8. වැවැත්මේ 8.

පද්ධි- සෙහෙළින් කෙරේ, සකිසැපයා කෙරෙහි; සකිසැප, සකිසැපසම්පත් විෂයෙහි; සමගසිත්මේ, සමග පවත්නා (නොවෙනස්) සිත් ඇත්තියක්ව තිබන්නා වූ; කුළුණින්, කරුණායෙන්; දුසිදසුන් වෙන, දුසිදසයන් කෙරෙහි; වන්මේ, වසනු නමැති මෙඝය; වසින, වසිණය. කරන්නා වූ; පනිතිදම්, පත්ති ධර්මය ද; මේ, මෙ ධර්ම වූ (පවිත්‍ර); යහපත් සිරිත්, මනෝඥ චාරිත්‍රයන් ද; රකිමින්, රක්ෂාකරමින්; දසපින්, දසපුණ්‍යයෙහි; පැවැත්මේ, පැවැත්මෙහි; සිසිනෙන්, සිසිනෙහි; නිපන්වන්, නිපන්නියක් වැනි වූ. (මතු සමබකි යි.)

102	ම හි ජි ගෙපල නන් වැසි කිවිකම් පුරු	පු
	ඉ නි ජි වැනි පෙමැති පෙළදහමෙහි වුනි	පු
	නොහැරි පෝය අටසිල් රැකුම සිජිසු	පු
	ස සි ජි උලකුඩය දේමගට පසි	පු

විග්නානි- මහිර 8. ගෙපල 8. නැවැසි 5. කිවිකම් 8. පුරුදු 8. ඉතිරි 3. බැහැර 3. ඇති 5. පෙළදහමෙහි 8. වුනිදු 7. නොහැරි 5. පෝය 8. අටසිල් රැකුම 2. පිරිසුදු 2. සසිරි 5. උලකුඩයදේමගට 5. පසිදු 5.

පද්ධතිය - මිනිරිනෙපල, මධුරවචනයෙහිද; තන්වැසි, සා නොවන වචනයෙහි ද; කිවිකම්, කවිකමයෙහිද; පුරුදු, පරිවි ත වූ; මුනිදු, මුනිකුයන්ගේ; පෙළදහමෙහි, පාලිධර්මයෙහි; ඉතිරි, අධික වූ; බැහැරවැනි, හතරි ප්‍රම අභ්‍යන්ත වූ; පෝය, උපවාසදින යෙහි; පිරිසුදු, පරිශුද්ධ වූ; අටසිල් රැකුම; අසාධාරණ ශිල රක්ෂණය; නොහැරි, වර්තමාන නොකළා වූ; පසිදු, ප්‍රසිද්ධ වූ; සසිරි, සමූහ වූ; උලකුඩය දේවිහට, උලකුඩය (ලොකනාම) රුජකුමාරිකාවහට. (මතු සමබක සි.)

103 දි	න්	රුපු කිරුළ මල්දම් සුවද මි වැ	ස
	නෙ	න් සිපිපා සුන් සුපිදුනි නිලෝ අ	ස
	සි	න් පිණවන ඇති ආසිපි නුවණ ය	ස
	පු	න් රුවනක් සොද දුන මැනවි නිසිලෙ	ස

විග්‍රහය - දිත්රුපු 7. කිරුළ 8. මල්දම් 7. සුවදම් 2. තෙත් 4. සිරිපා 4. සුන් 9. සුරිදුනි 9. නිලෝආස 9. සිත් 2. පිණවන 2. ඇති 2. ආසිරි 3. නුවණ 3. යස 3. පුත්රුවනක් 2. සොද 2. දුන 1. නිසිලෙස 4.

පද්ධතිය - දිත්රුපු, අපුරුයන්ගේ; කිරුළ, කිරිටයන්හි වූ; මල් දම්, මාලාදායන්ගේ; සුවද මි, සුගන්ධ මහරුදය; වැස, වර්ණය කොට; තෙත්, ආර්ද්‍ර වූ; සිරිපා, ශ්‍රීපාදයෙන්; සුන්, සුකත වූ; නිලෝ ආස, තුන්ලොවට ඇසක් වූ; සුරිදුනි, සුරෙකුයානෙහි; සිත්පිණ වන, විතප්‍රිණනය කරවන්නා වූ; ආසිරි, ආයුෂ්‍යය ද; නුවණ, ඥානය ද; යස, කීර්තිය ද; ඇති, අභ්‍යන්ත වූ; සොද; සුදුර වූ; පුත් රුවනක්, පුත්‍රත්වයක්; නිසිලෙස, යොග්‍ය පරිද්දෙන්; දුන මැනවි, ප්‍රදානයකළ මැනවි.

කවියෙන් හාවය - විසිමණ දිව්‍යරාජයානෙහි, මෙවන්ගේ අප පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමාගේ දුකක වූ උලකුඩය දේවිහට නිසිලෙස පුත්රුවනක් දුන මැනවි.

ක්‍රියා - සුපිදුනි උලකුඩය දේවිහට පුත්රුවනක් දුන මැනවි වේ.

උ: න: වේ: ක්‍රියා සි. දුන: උකතප්‍රකාශිතයා සි. මැනවි: විකාශිතයා සි. දුන: යන භාවක්‍රියාවට බබ විසින්: යනු අධ්‍යා හාන අනුකතකයා සි. උලකුඩය දේවිහට; අනුකත සමප්‍රදාන සි. සුපිදුනි: සමබක සි.

අඬුණුයා- දුල, පත්, පහළ, හල, පත්, කළ, දුන්, පන, හඳුන්වන, රඳන, යැදි, දෙන, පහළ, පෙනෙන, වඳින, වසින, නිපන්, පිණවන.

පහළ: 'පහට' ශබ්දයෙන් ආයේ වේ, කතීභාරක යි. **පැරකුම් නිපිණු:** කා: උක්තකතී යි. **හල:** හර (හැරීමෙහි) ධාවු යි. කතීභාරක යි. **පැරකුම් නිපිණු:** කා: උක්තකතී යි. **හඳුන්වන:** හඳුන් (හැඳිනීමෙහි) ධාවු යි. කතීභාරක යි. **පැරකුම් නිපිණු:** කා: උක්තකතී යි. **යැදි:** යද (යැදීමෙහි) ධාවු යි. කතීභාරක යි. **දන:** අධ්‍යායන උක්තකතී යි. **පහළ:** 'පහට' ශබ්දයෙන් ආයේ වේ. කතීභාරක යි. **සරසවි:** කා: උක්තකතී යි. **පෙනෙන.** කතීභාරක යි. **සරසවි:** කා: උක්තකතී යි. **වඳින:** වද (වැදීමෙහි) ධාවු යි. කතීභාරක යි. **නවසඳ:** කා: උක්තකතී යි. **වසින:** කතීභාරක යි. **උලකුඩය දේවි:** කා: උක්තකතී යි. **නිපන්:** නිපද (නිපැත්තෙහි) ධාවු යි. කතීභාරක යි. **උලකුඩයදේවි:** කා: උක්තකතී යි.

සමාස- 1 රිච්කුල. 2 ලමැණිගොත් පිරිසිදුගුවන්මැද. 3 පැහැදුල. 4 සරාකල්. 5 සහසකර. 6 කිම්කාල. 7 මුතුහර. 8 සිරිකල. 9 කුල නිවෙස්. 10 තදතෙද. 11 දුසිරි. 12 තෙවලා. 13 මුනිදුබණ. 14 සියල් අවිසිප් කවිනාචසනණ. 15 එකසේසත්සෙවන. 17 රුසිරි 18 නර ලොව. 19 දුලදුන්. 20 සිරිසඳ. 21 සවිසිරි. 22 සිතුවණ. 23 යැදි යැදිනට. 24 නවසඳ. 25 ලෙච්චැසි. 26 සකිසැප. 27 සමග සිත්මේ. 28 දූසිදසුන්. 29 වන්මේ. 30 පතිනිදම් 31 දසපින්. 32 මිනිරිනෙපළ. 33 තත්වැසි, 34 කිම්කම්. 35 ඉතිරිබැහිපෙම්. 36 පෙළදහමෙහි. 37 අටසිල්. 38 සසිරි. 39 උලකුඩයදේවිහට. 40 දිත්රැපු. 41 මල්දම්. 42 සුවදම්. 43 තෙත්සිරිපා.

විග්‍රහ- 2 ලමැණි ම ගොත්=ලමැණිගොත්, පිරිසිදු වූයේ ද එම ගුවන් වූයේ ද=පිරිසිදුගුවන්, ලමැණි ගොත් ම පිරිසිදුගුවන්=ලමැණි ගොත් පිරිසිදුගුවන්, ගුවනේ මැද=ලමැණිගොත් පිරිසිදු ගුවන්මැද. 4 සරාම කල්=සරාකල්. 8 සිරිම කල්=සිරිකල්. 11 නපුරු සිරි(ත්)=දුසිරි 12 වලා තුණක් ඇත්තේ=තෙවලා. 14 අවිසේ සිප්=අවිසිප්, අවිසිප් ද කවි ද නව ද සත් ද=අවිසිප්කවි නවසත්, සියල් වූයේ ද එම-සත් වූයේ ද=සියල් අවිසිප්කවිනාචසනණ-සත්ම අණ=සියල් අවිසිප්කවිනාචසනණ. 15 එක වූයේ ද එම සේ සත් වූයේ ද=එකසේසත්, එක සේසතේ සෙවන යමකට ද ඒ=එක

සේසත්සෙවන. 19 දු ම ලද=දුලද- ඔවුන්. 23 යාදි ද යාදි ද= යාදි යාදියෝ- ඔවුන්ට. 26 සකි (තමාගේ) සැප=සකිසැප. 27 සමග පවත්නා සිත් යමෙකුට ද ඒ=සමගසිත්, ඉන් නිපත්=සමගසිත්මේ. 28 දුසි ද දස් ද=දුසිදස්- ඔවුන්. 29 වත් ම මේ=වත්මේ. 33 තැනට සුදුසු වැසි (වදන්)=තන්වැසි. 34 කිවිත්ගේ නම්=කිවිනම්. 35 බැති ද පෙම් ද=බැතිපෙම්, ඉතිරි වූයේ ද එම බැතිපෙම් වූයේ ද=ඉතිරිබැතිපෙම්. 36 පෙළ වූයේ ද එම දහම් වූයේ ද=පෙළදහම්- එහි. 38 සිර සහ පවත්නේ=සසිර. 40 දිතුන්ගේ රුසු=දිත්රුසු. 43 සිරියෙන් යුත් පා=සිරිපා, තෙත් වූයේ ද එම සිරිපා වූයේ ද= තෙත්සිරිපා.

විශේෂ විභාග- මෙහි 97, 98, 99 කවි තුනෙන් දක්වුනේ පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමාගේ වැඩිතාව යි. හෙතෙමේ සරත්සාලයෙහි අභස්මාදට පැමිණි සුයස්සා අභස්තලය බවුලුවන්තාත් මෙන් සුයස්වංශය මැදට පැමිණි ලම්බකණී ගොත්‍රය බවුලුවන්තෙකි. මුතුහරක් සුවය සරත්සාත් මෙන් මොහුගේ කිහිපි සමූහය කිහිප්ගේ සුවය සරත් යි, මෙතෙමේ ශ්‍රීකාන්තාවගේ වාසස්ථානයෙකි. පලාකයෙහි පතළ තද තෙද ඇත්තෙකි. බුදුදහම දෑත දුකටර්නයෙන් වෙන් වූ වෙකි. ආයුධ ගිලපාදියෙහි කෙළුපැමිණියෙකි. ඉතා වණ්ඩ වූ සතුරන්ගේ එපි බිද මුළුපස දිනාගත්තෙකි, තමාගේ රූපශ්‍රිය සත්වයාගේ ඇසෙහි අදුනක් කෙළෙකි. තමාගේ ශ්‍රියෙන් ශක්‍රයාගේ ශ්‍රිය මිනිසුන්ට හදුන්වන්නෙකි. චිත්‍රම යෙන් දඹදිව සියලු රජුන්ට ම අහු වූ වෙකි.

100, 101, 102 මේ කවි තුනෙන් දක්වුනේ ඒ රජතුමාගේ දුකිතා වූ උල කුඩය දේවියගේ වැඩිතාව යි. ඕනොමේ සියලු ඵෙඤ්චයිය රැදීමට ආසාර වූ සිරිකත වැනිය. ඉල්ලු ඉල්ලු අයට බතය දෙන බැවින් සිතුවිණ වැනිය. නුවණින් සර්වභික වැනිය, ලෝ වැස්සක් ආදරයෙන් වදින අලුත් සද වැනිය. තමාගේ සම්පත යෙහෙසියන් කෙරෙහි ද වෙනසක් නැතිව සම්මොට සිතන්නියෙකි. දුසි දසුන් කෙරෙහිදු වස්තුව බෙද දෙන්නියෙකි. පතිව්‍රතා ධර්ම හා යහපත් සිරිත් පාලනය කරන්නියෙකි. දක පුණ්‍යක්‍රියායෙහි පැවති සිහියෙන් උපත් තියක් වැනි කෙනෙකි. මිහිරිවදන් කීමෙහි හා කාව්‍යාදියෙහි සමූහ වූ වකි. බුදුවදන්හි තනනිපටුමෙන් පෙරය අටසිල් රකින්නියෙකි.

103 කවෙත් දක්වුනේ මේ දේවියට සිත් පිණවන ආයු:ශ්‍රී සම්පත් ආදියෙන් යුත් සොදු පුත්රුවකන් දුත මැනවි කියා විහිමණ දිව්‍යරාජයාගට කළ ආයා වන යයි.

‘ලමාණිගොත්’ නම් ලම්බකණීගොත්‍ර යයි. මේ ගොත්‍රය ලක්දිව ඇති වූයේ ශ්‍රී මහා බෝධිකාශ්‍රම සමග පැමිණි සුමිත්‍ර කුමාරයාගෙනි. මේ ගොත්‍රයට ගණවැසි කියා ද සංඝබෝධි කියා ද ව්‍යහාර විය. මේ වංශයෙහි පළමුකොට රජ වූයේ ධාතුසේන ය. ‘සරාකල්’ නම් වජ්‍ර ඉල් දෙමය යි. මේ කාලයෙහි අභය නම්ල මේ. එබැවින් වතුසුයස්සෝ අභියසින් බබලත්. ‘තෙවලා’ යන්න ‘තෙපි වක’ ශබ්දයෙන් ආයේ මේ. බ්‍රහ්මභික ‘සුත්‍ර-පිතය-අභිධම්ම’ යයි බෙදුනේ පිටික ව්‍යාපයනි, ‘උපානැණ’ යන නමින් ‘උපා’ යන්නෙන් දක්වෙන උපාය සහරෙකි. ආනම්- සාම්, දන, කෙද’ දණ්ඩ යන සතර යි. රජුන් රාජ්‍යය කරන්නේ මේ

සහරෙහි, එහි- සාම නම් සලකි යයි. 'දන' නම් ඒ ඒ අයගේ සිත් ගැඹුරට සුදුසු දේ දීම යි. 'සෙද' නම් ඊට සුදුසු අවස්ථාවන්හි ඒ ඒ අය බිඳවීම යි. 'දණ' නම් පහර දිය යුත්තකට පහර දීම යි. මේ උපායවලින් පැරකුම් නිරිදි තෙමේ මුළුලක එක සේසත්වන බව සලකයි. 'නවසද වත් ලෝවැසි අදරින් වදින' යන්නෙන් පැවසෙන්නේ අලුත් සද්ධර්ම ලෝකයාගේ වැදීම සිරිතක් බව යි. මාසයක් පාසම අලුත් සද්ධර්ම ඇති වේ. 'යහපත් සිරිත් මේ යන තත්ත්වයේ' යන්නෙන් 'සෙය' ලැබෙන්නේ ඇසේ වේ. 'සිහිනෙන්' යන තත්ත්වයේ 'සිහි' ලැබෙන්නේ පරව 'තෙත්' වීමකි. 'සිහියෙන්' සිදු වෙන්නේ. 'දසපින්' නම්- දම්දීම, සිල් රැකීම, භාවනා කිරීම, පින්දීම, පින්හැඳීම, බණ දෙසීම, බණ ඇසීම, පිදිය යුත්තක් පිදීම, වතා වත් කිරීම, දාසිය සාප්පු කිරීම- යන මේ දස යයි.

101	බි සො ව ට	පළමු රත්නාවලි නම් සොදු	රු
	ස හ තු ට	දෙවැනි දිවැසින් කුළුණු පි	රු
	මෙ ල ක ට	ඉසුරු වී පැරකුම් රජකුම	රු
	ප ල කො ට	කිමෙක බබ සොද නෙදබල මහ	රු

විහිසුණු- බිසොවට 5. පළමු 8. රත්නාවලි නම් 5. සහතුට 2. දෙවැනි 1. හිමි 3. දිවැසින් 4. කුළුණුපිරි 4. මේ 7. ලකට 7. ඉසුරු 1. පැරකුම් රජකුමරු 1. කිමෙක 1. බබ 7. සොද 1. නෙදබල 1. මහරු 1.

පදනි- හිමි, සාමිහි විසින්; පළමු පුළුඹාලයෙහි; රත්නාවලි නම්, රත්නාවලි නම් වූ; සොදුරු, සුඤ්ඤ වූ; බිසොවට, රජමහෙ සියට; කුළුණුපිරි, නරාභාසුඤ්ඤ වූ; දිවැසින්, දිව්‍යවස්සාවෙන්; සහ තුට, සහොග සහිතව; දෙවැනි, දෙවන ලද්ද වූ; පැරකුම් රජකුමරු, පරාක්‍රම රාජකුමාරයෙකු; මෙලකට, මේ ලකයට; ඉසුරු වී, අභිපතී විය. බබ, ඒ බබවනන්සේගේ; සොද, යහපත් වූ; මහරු, මහාති වූ; නෙදබල, නෙදොබලය; පළ කොට, ප්‍රකාශ කොට කීමෙන්; කිමෙක, කවර අනියෙක් වේ ද.

භාවය- මීට පෙර බබවනන්සේ රත්නාවලි බිසොව දුන් පුත්රාවත වූ පැරකුම් රජකුමරු ලකයට රජ විය. එබැවින් බබවනන්සේගේ නෙදබල බණ කියන්නේ කුමකට ද.

කි: ය- පැරකුම් රජකුමරු මෙලකට ඉසුරු වී. බබ නෙද බල පළ කොට කිමෙක වේ.

උ: න- වී: කියා යි. පැරකුම් රජකුමරු: උකතප්‍රකාශි කතී යි. ඉසුරු: විකාශිකතී යි. මෙ-ලකට: සමකි යි. වේ: කියා යි. කිමෙක: උකතකතී යි. කොට: පෙරකිරීමට නෙද බල: අනුකතප්‍රකාශිකතී යි. බබ: නන්සම්බකි යි. පළ: විකාශි කතී යි.

සමාස- 1 සහතුට. 2 දිවැසින්. 3 කුළුණුපිරි. 4 පැරකුම්පර කුමරු. 5 නෙදබල.

විග්‍රහ- 1 තුට සහ පවතිනු සිංසහතුට. 2 දිවි වූයේ ද එම ඇස් වූයේ ද=දිවැස්- එයින්.

105	එසෙසින් දෑසමත් මහනෙල් කුසුම් ගෙ	න
	පු ද මි න් එපුරවර සිරිසරණ වදිමි	න
	බු හු මන් කරණ රජද සදුට මෙ කිය	න
	දු න පින් සමග යස සිති වඩි පුත්රුව	න

විකෘති- දෑසමත් මහනෙල් කුසුම් 2. එ 7. පුරවර 7. සිරසරණ 2. බුහු මත් 2. කරණ 5. රජදසදුට 5. මෙ 5. කියන 5. පින් 3. යසසිරි 1. පුත් රුවන 2.

පද්‍යය- එසෙසින්, එපරිද්දෙන් (ඒ රතනාවලි බිසොව කළ පරිද්දෙන්); දෑසමත් මහනෙල් කුසුම් ගෙණ, ජනිතමන උත්තල පුෂ්පයන් ඇරගෙන; පුදමින්, පුජකරමින්; එපුරවර, ඒ දෙවොත් තමයාගේ; සිරිසරණ, ශ්‍රීපාදයට; වදිමින, නමසකාර කරමින්; බුහු මන් කරණ, බහුමාන කරන්නා වූ; මකියන, යථොක්ත වූ; රජද සදුට, උදුම් රාජදහිතාවට; පුත්රුවන, පුත්‍රත්වය; දුන, දුන හොත්; පින් සමග, පුණ්‍යය හා එක්ව; යසසිරි, ක්‍රීඩාශ්‍රීතිය; වඩි, වඩි නය වන්නේය.

භාවය- රත්නාවලි බිසොවට පුත්රුවන දුන් ඒ බබවනස්සේට රත්නා වලිබිසොව මෙන් ම වැදුම් පිදුම් ගරුබුහුමන් කරණ මේ ලොකතාපාවටද යට කී පුත්රුවන දුනහොත් බබවනස්සේට පිණුන් ලැබෙයි. බබවනස්සේගේ කීකිතිශ්‍රිය ද වැඩෙයි.

ක්‍රි: ය- පින් සමග යසසිරි වඩි.

උ:න- වඩි: ක්‍රියායි. **යසසිරි:** උක්තකතියයි. **පුත්රුවන:** යන සහායීනිපාතයොගයෙහි කථාවිබතී. **කරණ:** අනුක්‍රියායි. **කතියා:** කතියාහාරකයි. **රජදසදු:** කා: උක්තකතියයි. **බුහුමන්:** අනුක්‍රියා කම් යි.

සමාස- 1 දෑසමත්මහනෙල්කුසුම්. 2 පුරවර. 3 සිරිසරණ, 4 රජදසදුට. 5 යසසිරි. 6 පුත්රුවන.

විග්‍රහ - 1 දූෂමන් ද මහනෙල් ද=දූෂමන්මහනෙල්, දූෂමන් මහනෙල් ම කුසුම්=දූෂමන්මහනෙල්කුසුම්. 4 රජුගේ දුර්ජය, සඳු වුවා ද ඔබ රජ දු වුවා ද=රජදසඳු. ඔහුට.

මිලනට විනිමණ දිව්‍යරාජයාගේ බිසෝ දෙවියන් ලවා ද දෙවියන්ට මේ භාරණය සැලකරවනු පිණිස “මෙහෙසුන්” යනාදිය කිහිපයකි.

106 මෙහසුන් සුරිදුහට සැලකර මෙ	සේයා
ව දි මින් බැතින් පැදකුණුකොට නො	සේයා
දකි මින් බිසෝ දෙවියන් නොව ල	සේයා
කිස මින් සදින් සකිසද මෙම ලෙ	සේයා

විග්‍රහයින්- මෙ 2. හසුන් 2. සුරිදුහට 5. බැතින් 4. පැදකුණු 2. නොසේ 4. බිසෝදෙවියන් 2. ලෙසේ 1. සකිසද 9. මෙ 4. ලෙසේ.

පද්‍යය- මෙහසුන්, මේ සංකෘතිය; සුරිදුහට, සුරේඥයා හට; මෙසේයා, මෙපරිද්දෙන්; සැලකර, විඥපනය කොට (දන්වා); බැතින්, හකිකියෙන් යුක්තව; වදිමින්, කාමස්කාර කෙරෙමින්; නොසේයා, සන්තොෂයෙන්; පැදකුණු කොට, ප්‍රදක්ෂණ කොට; ලෙසේයා නොව, ප්‍රමාද නොවී; බිසෝදෙවියන්, (සුරේඥයාගේ) මෙහෙසි දෙවියන්; දකිමින්, දකිනය කෙරෙමින්; මෙම ලෙසේයා, මෙපරිද්දෙන්ම; කියමින්, කථනය කෙරෙමින්; සකිසද, මිත්‍රාත්මය; සදින්, යාවක්‍ය කරන්.

භාවය- මිත්‍රය හුඹ මේ සංකෘතිය දිව්‍යරාජයා හට මෙසේ දන්වා නොපවා ව බිසෝදෙවියන් දුක මේ භාරණය කියා යාවක්‍ය කරපත්.

ක්‍රියා- සකිසද නෝ මෙහසුන් සුරිදුහට සැලකර, බැතින් වදිමින් පැදකුණු කොට, බිසෝ දෙවියන් දකිමින්, මෙම ලෙසේයා කියමින් සදින්.

උපාංග- සදින්: විධික්‍රියා යි. නෝ: උත්තකතී: යි. බිසෝ දෙවියන්: අනුක්‍රමකතී යි. කියමින්: මුසුකිරියට ලෙසේයා: විශේෂණය යි. මෙ: තද්විශේෂණය යි. ම: අවධාරණානු නිපාත යි. දකිමින්: මුසුකිරියට බිසෝදෙවියන්: අනුක්‍රමකතී යි. කොට: පෙර කිරියට පැදකුණු: අනුක්‍රමකතී යි. වදිමින්: මුසුකිරියට ‘සුරිදු’ අනුක්‍රමකතී යි. බැතින්: යුක්තානුයෙහි කරණ යි. සැලකර: පෙර කිරියට මෙ-හසුන්: අනුක්‍රමකතී යි. සුරිදුහට: අනුක්‍රමකතී ප්‍රදාන යි. සකිසද: සමබන්ධන යි.

107 පැහැපත් පුත්සදෙව් කිසිසමුදර පළමු ව
සිය ගොත් බිබුලුවන දෙවර්ෂකුමරහට ව
නැවතත් එකලාව අවසර ලැබුනු විට ව
මෙපවත් කියව සැලකරණුව සුරදු ව

විග්නානි- පැහැ 2. පත් 2. පුත්සද 2. කිරිසමුදර 8. පළමු 2. සිය ගොත් 2. බිබුලුවන 5. දෙවර්ෂකුමරහට 5. අවසර 3. ලැබුනු 8. විට 8. මෙ 2. පවත් 2. සැලකරණුව 5. සුරදු 5.

පද්ධති- කිරිසමුදර, කිරිසමුදරයෙහි; පළමු, ප්‍රථම වූ; පැහැ, ප්‍රභාවය; පත්, පැමිණියා වූ; පුත්සද එව්, පුණ්ණිකයා මෙන්; සිය ගොත්, සවකිය ගොත්‍රය; බිබුලුවන, දීපතිමත්තරවත්ත වූ; දෙවර්ෂකුමරහට, දෙවර්ෂකුමරයානන්හට; නැවතත්, යළිත්; එකලාව, තනිව; අවසර ලැබුනු විට, අවසාන ලැබුනු කාලයෙහි; මෙපවත්, මේ ප්‍රවාහනිය; සුරදු, සුරරාජයා හට; සැලකරණුව, සැලකිරීම පිණිස; කියව, කථනය කරව.

භාවය- නුඹ මේ ප්‍රවාහනිය මිනිසුන් දිව්‍යරාජයාහට සැලකරණු පිණිස ඒ දෙවර්ෂකුමරහට කුමරයාහට කියාපත්.

ත්‍රි: ස- හෝ දෙවර්ෂකුමරහට මෙපවත් කියව.

උ: න- කියව: විධික්‍රියා යි. හෝ; උක්තකතී යි. මෙපවත්: අනුක්‍රමකතී යි. දෙවර්ෂකුමරහට: අනුක්‍රමකමුද්‍රක යි.

අභික්‍රියා- පත්, පුත්, පළමු, බිබුලුවන.

පත්: කතීකාරක යි. පුත්සද: උක්තකතී යි. පුත්: “පුණ්ණ” ශබ්දයෙන් ආයේ වේ. සද: කා: උක්තකතී යි. පළමු: ‘පාඨව’ ශබ්දයෙන් ආයේ වේ. කතීකාරක යි. පැහැ: උක්තකතී යි. බිබුලුවන: කතීකාරක යි. දෙවර්ෂකුමර: උක්තකතී යි.

සමාස- 1 පුත්සද. 2 කිරිසමුදර. 3 සිය ගොත්. 4 දෙවර්ෂකුමරහට. 5 සුරදු.

විග්‍රහ- 2 කිරි වත් සමුදර=කිරිසමුදර. 3 සිය වූයේ ද එම ගොත් වූයේ ද=සියගොත්.

විග්‍රහ විග්‍රහ- කිරිමුහුද කිරි මෙන් ඉතා දුග්‍රහ. සද උපන්නේ කිරි මුහුදෙහි. එබැවින් කිරිමුහුද සදට සියගොත් වේ. ඒ සද සම්පූර්ණ ව එහි පළමු කල්හි කිරිමුහුද වඩවඩාත් ගොතාවත් වේ. එමෙන් මේ දෙවර්ෂකුමරා ද සියගොත් බිබුලුවන්නෙකු බව මෙහි තර්කිත යි.

108 මේ සිය	ලම අදහස	කුළුණින් ගිහි	ණි
සේ සිය	පත සලසා	උදය දින මි	ණි
නැ සිය	ඉටු මතුරු	සමගින් සැල ලිහි	ණි
වා සිය	පවතු සිතුවෙස	සැපතින් පැමි	ණි

විකකති- මේ 2. සියලු 2. අදහස 2. ගිහිණි 4. කුළුණින් 4. සියපත 2. උදය 8. දිනමිණි 7. නැසියඉටුමතුරු 3. සැලලිහිණි 9. වාසිය 2. සිතුව 7. ලෙස 4. සැපතින් 4. පැමිණි 4.

පද්ධි- මේ, මෙකියන ලද්ද වූ; සියලුම අදහස, සකලාධ්‍යායය ම; ගිහිණි, ගහන වූ; කුළුණින්, කැරුණායෙන්; දිනමිණි, සූර්‍යයා හේ; උදය, උදය කාලයෙහි (සූර්‍යයාගේ කාලයෙහි); සියපත සේ, ශතපත්‍රයක් මෙන්; සලසා, යොදා (සංසිඳියට පමුණුවා); සැලලිහිණි, එම්බා සාරිකා පක්ෂිය; නැසිය ඉටුමතුරු සමගින්, ඇතිජන-සවකිය ජන-ඉසවමිත්‍ර යන මොවුන් සමග; සිතුවෙස, සිත් වූ පරිද්දෙන්; පැමිණි, ලැබුනා වූ; සැපතින්, සමපතනයෙන් යුක්ත ව; වා සිය, වම් ශතයක්; පවතු, ජීවත්වෙතිවා.

භාවය- සැලලිහිණිය, කුඹ මේ සියලු අදහස ම සම්පූර්ණවන පරිද්දෙන් යොදා ශතපත්‍රයක් සමග සමපත් පිදිමින් ජීවත් වෙතිවා.

ත්‍රි: ස- සැලලිහිණි නෝ නැසිය ඉටුමතුරු සමගින් සැප තින් වාසිය පවතු.

උ: න- පවතු: ආගිගිහි විසිනියා යි. නෝ: උක්තකතියා යි. වාසිය: අන්‍යන්තසංයෝගයෙහි නම් යි. සැපතින්: යුක්තාභි කරණ යි. නැසියඉටුමතුරු: 'සමගින්' යන සහායියෝගයෙහි නතිය යි. සැලලිහිණි: සමෝධාන යි.

දෙව්කියා- ගිහිණි, පැමිණි-ගිහිණි: නතියාකාරක යි. කුළු ණින්: නා: උක්තකතියා යි. පැමිණි: නතියාකාරක යි. සැපතින්: නා: උක්තකතියා යි.

සමාස- 1 සියපත. 2 දිනමිණි. 3 නැසිය ඉටුමතුරු. 4 වාසිය.

මිශ්‍රණ- 1 පත් සියයක් යමෙකිනි ද ඒ=සියපත. 2 මිණි එව්= මිණි, දිනට මිණි=දිනමිණි. 3 නැහු ද සිය හු ද ඉටුමතුරෝ ද=නැසිය ඉටුමතුරු. 4 වාචල සිය=වාසිය.

විග්‍රහ විභාග - “මේ සියලුම අදහස දිනමිණි උදය සියපතපේ සලසා” යනුයෙන් පැවසෙන අදහස මෙසේයි - පියුම් කැකුළු සටලා ය. නමුත් එහි තුළ අවයව සියල්ලම ඇත්තාහ. එය සුය්ය්‍යාට අතිමුඛ වුවද ප්‍රබෝධයට පැමිණ මහත් වේ. එමෙන් මේ සෞඛ්‍යවාක්‍යය ද සටලාය. නමුත් ඒ තුළ වුවද අවයව සියල්ලම සම්පූර්ණ ය. එය සැලකිණි යා හට අතිමුඛ වූ විට ප්‍රබෝධයට පැමිණ මහත් වේ. එසේ නොව නුඹ කලක් ඒවත් වෙහිවා සි අවසාන. වශයෙන් ආශංසනය කෙළේ ය. පලදනාව බබලන්නේ මිණෙහි. එමෙන් දවස බබලන්නේ හිරුගෙහි. එබැවින් හිරු දවසට මිණක් වැනිය. මෙහි - ‘නැසිය’ යන තත්වය ‘නැ’ යන්නෙන් සහ ලේ නැයෝ ද, ‘සිය’ යන්නෙන් සෙසු නැයෝ ද ගැණෙහි.

මේ කවියෙන් කරුණු ලද්දේත් ආශංසනයෙනි. වැදගත් ග්‍රන්ථයක් හි ආදී මධ්‍ය අවසාන යන තුන්තත්වය ම ආශංසනාත්මක කවි යෙදීම ප්‍රවීණතාවය පණ්ණීතයන්ගේ සිරිතෙහි. මේ පොතෙහි 94 වන කවි ද ආශංසනාත්මක වූවෙකි. ඒ මධ්‍ය ආශංසන වශයෙන් ද සැලකිය හැකි වේ.

සැලකිණි සෞඛ්‍යය නිමි.

පුරාණ ව්‍යාඛ්‍යානාගාරි කවිතුණක්.

පැරකුම්	රජුට පත්තිස් වන නවම ම	ස
මනරම්	කර බඳුනු මෙහසුන් නොවී ල	ස
අයළුම්	ලෙසට සිදුකර කිවිදු අදහ	ස
දෙවි රම්	මිතුරු දිනි ගැබ බිඳොවට සක	ස

පැරකුම් රජුට, පරාක්‍රමබාහු නරේන්‍ද්‍රයාහට; පත්තිස්වන, (ඔවුහු පැලඳීමෙන්) පත්තිස්වන වම්යෙහි; නවමමස, නවම මාස යෙහි; මෙහසුන්, මේ සෞඛ්‍යය; මනරම් කර, මනෝරමය කොට; බඳුනු, බකුතය කරත්ම; රම් මිතුරු, රාම මිත්‍ර වූ; දෙවි, දෙවිතෙමේ; කිවිදු, කවිකෞශ්‍යය; අදහස, අධ්‍යායය; අයළුම් ලෙසට, ආයාචනය පරිද්දෙන්; ලස නොවී, අප්‍රමාද ව; සිදුකර, සිබකොට; සකස, මනා කොට; බිඳොවට, ලොකනාථාදෙවියට; ගැබ, ගභීය; දිනි, දනය කෙළේය.

ස නි ස්	වන නවම පුර අස්ලිය නැස	න
ස හ ස්	ලැබ සුසුන්සඳ නුබතුරු පෙනෙ	න
ස හ ස්	කර කුලට වැඩවගලස සහ	න
ආසෙස්	රජකුමරි විලසින් දකුම් ප	න

සකිස්වන, (රජුගේ ඔවුනු පැලඳීමෙන්) කිස් හවෙති වෂ්ඨයෙහි; නවම, නවමිමාසයෙහි; අස්ලිස නැකත, අස්ලිස නැකැත්තුගේ; පහස්ලැබ, ස්පඨිය ලබා; සුපුන්සද, සමුසුණ් වන්දනා; නුබඳතුර, නනොමධ්‍යයෙහි; පෙනෙන, පෙනෙන කල්හි; සහස්සරකුලට, සුයෂි වංශයට; සතත, නිරන්තරයෙන්; වැඩවනලෙස, වැඩසිදුවන පරිදි දෙත්; වෙසෙස්, විශිෂ්ට වූ; රජකුමර, රාජකුමාරතෙම; විලසින්, විලාශයෙන්; දෑකුම්පත, දැනිනප්‍රාප්ත විය. (මවුකුසින් බිහිවිය).

ක ද වු රු	කුල මැදුර මිණිපහණෙව් සුසැ	දි
නැණගුරු	සබස සමය ද දැනුමෙන් වොරු	දි
රජගුරු	විජයබා පිරිවෙන් හිමපැහැ	දි
මෙ මිසුරු	පදනි සැලලිහිණිය අස්න යෙ	දි

කදවුරු කුලමැදුර, සකකාචාරවංශ නමැති මන්දිරයෙහි; සුසැදි, සුසජ්ජිත වූ; මිණිපහන් එව්, මණිප්‍රදීපයක් බඳු වූ; නැණ, ඥානයෙන්; ගුරු, සුරගුරු වූ; සබස, ඡඩ්භාෂාවන් හා; සමය ද, සවසමය පරසමයන් ද; දැනුමෙන්, දැනීමෙන්; වොරුදි, විරාජමාන වූ; රජගුරු, රාජගුරු වූ; විජයබා පිරිවෙන්හිමි, විජයබාහු පිරිවෙනෙහිපති තෙමේ; පැහැදි, ප්‍රසන්නව; මිසුරුපද ඇති, මධුර පද්‍යයන්ගෙන් සුකත වූ; සැලලිහිණිය අස්න, ශාරිකාසංඥාය; යෙදි, රචනා කෙළේ ය.

